

سلوكيات فعالة ، وقوانين جديدة ، ومواقف مؤثرة كتاب للدعاة والأباء والمعلمين والإداريين

> ح. طارق مجود الشويدان

التدانية ا

كارًالِ كَاللَّهُ الخَسَّرَاءُ

رحث لمة نجاح القرز لتحادي وَالعِشْرِينَ

VA gobit

مم مكتبة ممكتبة المخالفة الكتاب المخالفة المخال

حار الأندلس الخضراء للنشر والتوزيع ، ١٤٢١هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر باشراحيل ، فيصل عمر محفوظ صناعة النجاح : رحلة نجاح القرن الحادي والعشرين/

صناعة النجاح : رحلة نجاح القرن الحادي والعشرين/ فيصل عمر باشراحيل ، طارق محمد السويدان . ــ حدة

۲۰۷ ص ، ۰,۹۱۵ ۳۲ سم

ردمك ١ ــ ٢٥١ ــ ٢٩١ ــ ٩٩٦٠

۱ النحاح أ السويدان ، طارق محمد (م. مشارك) ب العنوان ديوي ٣ ، ١٣١ ٢١/٠٩٣٢

> رقم الإيداع: ٢١/٠٩٣٢ ردمك: ١ ـــ ٣٥ ــ ٧٩١ ــ ٩٩٦٠

جميع النصاميم والإخراج : إلداع للخدمات الإعلانية هاتف : ٢٥٣٢٨٣٨ (٠٢)





أ. فيصل عمر باشرا حيل

د. طارق مجمد السويدان



ب التدار من ارحيم

جَمَيتَ عِقِوق الطترِّيعِ مَعَفُّوَظَة المُولِّفِينَ الطَّبِّعَة الأُولِثِ ١٤٢١ ص ٢٠٠٠

كازالانكالتن الخطراء

الملكَّة العَرْبِيَّة السُّعُودِيَّة . جِنَّدَة الإِدَامَةِ :صَرِبُ . ٢٣٤٤ جَدَّة ٢١٥٤١ هَاتَفَّ : ٢٨١٠٥٧٠ . فاكسُ ٢٨١٠٥٧٨

المكتبات وتحت التسكرمة - شتاع عبد التجري المشديري - مركز التسكرمة المجاري

حجت المتخفر من شارع باخشب . سوق انجامكة البقاري
 ۱۸۱۰۵۲۸ من الكسن : ۱۸۱۰۵۷۸ من فاكش : ۱۸۱۰۵۷۸

 فغ الركياض : كو المتويدي الغرب - بجوار سواف اليماسة هاتف : ٤٣٣٢٥١ - فاكس ٤٣٣٢٥٥

http://www.al-andalus-kh.com E-MAIL:info @ al-andalus-kh.com

الموادو

إلى المشايخ الأفاضل، إلى الأساتذة الكرام، إلى كل أخ جعل نفسه مسافراً في رحلة نجاح القرن الحادي والعشرين.

إلى عمالقة الأرض ونور السماء ، إلى أعظم ثُلة ظهرت في الأرض ، إلى الذين استطالت رؤوسهم إلى السماء فلامستها ، واقتريت السماء من رؤوسهم فتوجتها .

إلى أساتذة البشسرية ، إلى من يُلقّنون الناس بُذور الأمل والإشسراق لمحد الإسسلام ، إلى بركات الأرض ومائها .

إلى من أخذ بيدي في هذا الطريق ، وقادني معلماً للخير .

هدية للصاعدين من بواية القون الحادي والعشسرين لنعجّل وصولهم إلى آفاق التمكين والصعود نحو المعالي .

اليهم اهدي هذه الرحلة

لــو كــان يُهـــدى إلى الإنســان قيمتُه لكنــت أســألــك الدنيا وما فيهـــا

اهداءالي:



في وقــت الهزمت فيه الروح الداخلية وتبرج الفاشــلون في كل مكان وتفشـــت روح اليأس والانكسار ، تأتي رحلة الأمل ، الرحلة التي تمفو إليها نفوس أصحاب الهمم ، فتبعث فينا من جديد روح الانتصار، روح الاستيقاظ من الغفلة، شعارهم الواحة للناجحين غفلة.

مع إطلالة القرن الحادي والعشرين ، يزداد عشق البشرية للتحدِّي ، وحتى نعطى الإنسان قيمته ، لا بدلنا أن نُتقن أبحديات صناعة النجاح.

في كل حيل أزمة ، وأزمتنا البوم صُنِّساع المجله ،صُنّاع النجاح ، ومع إطلالة نجاح القون الحادي والعشوين ، يطلع النور في أمة طال ليلها ، وفي عصر أحدبت فيه الدنيا من رسل النجاح وامتلأت بزمرة المحطمين الخاملين.

رحلة سقوط أشكال النجاح التي آن هَا أن تُباد ، وحروج وثبة جيل نج الحادي والعشرين.

رحلتنا هي أن نخرج من أبراجنا العاجية ونرحل رحلة الأمل ، رحلة القسرن القسادم ، فتتحاوز الحدود وتحطم الحواجز والسدود المصطنعة ؛ لنبث روح الأمل والطموح فنحن عالميون :

> أنا عالميّ ليس لي أرض أسميها بالادي وطني هنا أو قل هنا لك حيث يبعثها المنادي

فقم وارحل معنا لتعيد لنفسك ولحياتك القيمة المفقودة ، وتلحق بركب أعظم ثلة ظهرت وتزينت بـ : صناعــة النجــــاح

مُقت بريتم اللت أيثر

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد فإن الإسلام هو الدين الكامل، ومحمد على هو النبي الخاتم، والقرآن الكريم هو الكتاب الجامع، وخلاصة ذلك كله، ومقتضى ذلك أنه صالح لكل زمان ومكان، ومناسب لكل ظرف وحال، وباق إلى نهاية الدنيا وقيام الساعة.

تلك حقائق عقدية ومسائل بدهية، تفرض على المسلمين حملة هذا الدين أن يكونوا على مستوى المسئولية، وفي موقع القيادة، وفي صدارة العالم.

ولئن كان واقع المسلمين يرسم صورة من التخلف عن الركب، والتأخر في السبق فإن هذا ينبغي أن لا يفت في العضد، وأن لا يسبب الوهن، وأن لا يزرع اليأس، فإنما هذه دورة من دورات الحياة، والحياة مد وجزر، والحضارات قوة وضعف، وللمسلمين مزية ليست لغيرهم من الأمم، ولحضارتهم خصائص لا توجد في غيرها من الحضارات.

واليوم لا تخطئ عين الناظر ما دب في المسلمين من روح العزة، وما سرى بينهم من أثر الصحوة، وما بدا في واقعهم من حركة وحيوية في شتى المجالات، ولئن كانت تلك إرهاصات وبدايات إلا أنها تحمل في طياتها مبشرات ملموسة بالمزيد من القوة والنهضة.

وعماد كل نهضة بعد الاعتقاد والإيمان العلم والفكر، ومع تطور

الحياة وضخامة مؤسسات العمل، وظهور مشكلات العصر برزت أهمية علوم النفس والإدارة والاتصال بشكل أكبر وصارت موضع اهتمام الدول والمؤسسات والأفراد، بل أصبحت قطب الرحى ومربط الفرس للنجاح في قيادة الدول وإدارة المؤسسات وتفعيل الأفراد.

ولما كانت الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق بها، ولما كان العلم المجرد والتجربة الناجحة ميراثاً بين الأمم؛ فإن الانتفاع مما حصل للأمم الأخرى عموماً وللغرب خصوصاً من تقدم في تلك العلوم أمر لا غضاضة فيه، بل هو أمر ينبغي الحرص عليه والاستفادة منه، مع عدم الانبهار الكامل أو التبعية الذليلة أو الانسياق الفكري، ونحو ذلك من العلل التي تدل على خواء لا يليق بالمسلم، بل يأخذ عن علم، ويستفيد بوعي، ويغير عن بصيرة، ويرد باستقلالية، ويضيف بحكمة، ويصوغ بإتقان.

وهذه السلسلة الجديدة التي نقدمها لقرائنا تحت عنوان (صناع المجد) تهدف إلى التركيز على مجالات التطوير الذاتي والمهارات الفردية والقدرات الجماعية التي تسهم في رفع مستوى الأفراد والمجتمعات الإسلامية لتحسن تدبير أمورها، وإدارة شئونها، واكتشاف مواهبها، وتفجير طاقاتها، بما يعود عليها بالنفع والإيجابية في الدنيا، والنجاة والمثوبة في الآخرة.

و(صناعة النجاح) فاتحة هذه السلسلة جهد مشترك من أفكار وتجارب جديرة بالتقدير، أضيفت إليها جهود مقدرة في الترتيب والتأصيل لتقدم في صورة مشرقة وعرض مشوق وأفكار عملية وتوجيهات واقعية تقود القارئ وتدعوه إلى النجاح الذي نتشرف نحن في دار الأندلس الخضراء للنشر والتوزيع أن نسهم فيه من خلال الجهد الثقافي والجهاد العلمي، وفي أن يكون هذا الجهد موفقاً ومقبولاً، ونافعاً ومؤثراً، ونحن على وعدنا بأن نقدم للمسلمين الجديد والمفيد دائماً وأبداً.



المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الإهداء	- 4
استهلالة	
المحتويات	1
مقدمة الدكتور طارق محمد السويدان	9
صنّاع النجاح	11
المقدمةا	10
طريقة الرحلة	19
(الباب الأول صراع من أجل البقاء }	
الفصل الأول : صراع من أجل النجاح	
السوال انحير ؟	79
النجاح هو الغني !	۳.
النجاح في الشهرة !	71
نجاح بلا حدود	27
نجاحات محدودة	TT
ابدأ من الآن	rr
ه من أنا ؟ ؟ الله عند الله الله عند أنا ؟	rr
عندها تکون	78

الفصل الثاني: الأسرار الأربعة للبقاء
الفصل الثاني: الاسرار الاربعة للبقاء
هل أنا سعيد ؟
الصرحة الباقية
السر الثاني : التوافق الاحتماعي
حدد أدوارك
أول هذه الأدوار
للماسية الفوة الاحتماعية £ £
تقبُّل الناس على ما هم عليه
أسلوب مميز ميز المسلم ا
السر الثالث : الإنجاز الملموس ١٥
قيمتك في الأرض
استراتيجية النحوم ٢٥
السر الوابع : نجاح تجاه الآخرة
قمة السمو
السباق
(الباب الثاني الإعداد المتميز)
الفصل الأول: مراحل الإعداد
لحقيقة الغائبة
سراب التعاون
لشعار المفقود

	11
الفصل الثاني: الاستعداد للانطلاق	٦٩
حقائب النجاح الأربع٩	19
الفصل الثالث: بطائق الصعود٥٠	٧٥
البطاقة الأولى : شعاع الصدق	٧٦
مجمهر الصدق	۲٧
أشعة الصدق٠٧	٧٧
البطاقة الثانية : التوازن المطلوب	٨١
المزارع الفقيرالمنارع الفقير	٨١
الفاعلية الحقيقيةا	٨٢
هل ترید آن تکسب ۲٫۰۰۰٫۰۰ \$	٨٢
تعلم أن تقول : لا ٣٠٠٠	۸۳
راجع صياغة رسالتك الشحصية	۸٣
الوصفة السريعة الله المسريعة السريعة السريعة السريعة السريعة السريعة السريعة السريعة المسريعة ا	٨٤
	٨٤
	٨٥
مستوى حديد في التفكير	٨٥
البطاقة الثالثة : زرع القيم والمبادئ الصحيحة	٨٦
أعظم قيمة	٨٦
المرحلة المهمة	۸٧
الطرق الأربع لزراعة القيم والمبادئ	٨٧

٩.	الناء الأخير
	(الباب الثالث نجوم النجاح التسعة)
90	النجم الأول : حياتي بيدي
97	أطلق لنفسك الخيال
97	أغلى الدقائق
97	عندها تختار
9.1	من فضلك ما هي رسالتك في الحياة ؟
9.4	أحب عن سوالين :
١	كل شئ يُصور مرتين
1.1	النجم الثاني : قد سفينتك بنفسك
1.7	
1.7	
	فر الرياح و الايوا
١٠٢	
1.1	
١ . ٤	
١.١	الملتقى الأول الأستاذ : منصور بن عبد الله السريع
1 . 9	النجم الثالث : الساعة والبوصلة
١١.	المقال المفضلا
١١.	الساعة والبوصلة
11.	
111	

این مربعك ۲
تسليط المجهر
فكر معي
وحتى تكون في المربع الثاني
احجز مقعدك
النجم الرابع: الناس هم الأساس
وُحدت الناس لتبقى
أنماط الناسأغاط الناس ال
الأساس المهم
الملتقى الثاني الأستاذ : إسماعيل بن بكر قاضي١٢٥
النجم الخامس: لغة المشاعر
ثلاثية المدارك للمشاعر الإنسانية ١٢٨
افهم ليفهمك الآخرون
حينما نفهم الآخرين
وحتى نفهم الآخرين
النحمة المفقودة ؟ ١٣٥
وحتى تفهم الآخرين
الإنصات العميقا
حينما نسمع
وحتى نسمع
ثنائية الأساس في لغة المشاعر

النجم السادس: فريق البنيان الموصوص
دعوة للتماسك
المحور للبناء
القائد الباني
المواصفات السبع لفريق البنيان المرصوص١٥٢
وقفة انموذج عرض للاقتداء
الملتقى الثالث الأستاذ: فيصل أبو الخير
النجم السابع: عشق الإبداع
عشق الإبداع
مبدعون عبر الأزمان
عشريات أراك على القمة
النجم الثامن : قيادة الحوار
هندس حوارك
المحلسات الحوار
حاسوب الحوار
إحدى وعشرين تقنية لقيادة الحوار
لمسات مشرقة
الملتقى الرابع الدكتور : علي الحمادي
النجم التاسع : جدد حياتك
الطاقات الأربع
حساب إيداع

111	حساب سحب
١٨٣	قانون الحصاد
١٨٢	قانون الحصاد
١٨٤	بداية النهاية
١٨٤	حدد !
TAI	النجم المنتظر
١٨٧	زمزم النحاح
۱۸۸	توصيات نحو إعداد زمزم النجاح
190	الخائمة
197	كشاف المسافركشاف المسافر
197	أ - مراجع الكتب حسب ترتيب الأحرف الهجائية
Y.0	ب - المصادر الرئيسية
7.7	ج - الأشرطة السمعية
Y - Y	د - الدوريات والصحف



فيصل والنجاح

لقيني فيصل بإصرارٍ وحرص عحبين ، رأيت في عينيه بريقاً يُوحي بحمة وطموح وأخبرني أنه قد تابسع ما صدر من أشرطتي وبالذات حسول موضوع النجاح وأنه لخص ذلك راغبا في إصدار كتاب حول النجاح ، فقرأت ما كتب فوحدت تحربة غضة مع استعداد كبير للنظور والنجاح ، فقدمت اقتراحاتي له وأعطيته ملاحظاتي وطلبت منه تعديل ما كتب ثم يعرضه علي مرة أخرى بعد أن ينتهي .

ومضت ثمانية أشهر كان خلافًا دائم الاتصال ، ثم التقينا مرة أخرى وأعطاني الكتاب مرة أخرى ، وإذا بي أفاجاً بكتاب جديد ومحتوى مختلف وطرح مبدع .

كتاب صناعة النجاح بحوي خلاصة آرائي حول النجاح ولكنه لم يكتف بمذلك بمل زاد عليه آراءه وطرحه ونظراته ، كما أضاف عليه إبداعاً في الأسلوب وابتكاراً في الترتيب والطرح وجمع فيه كذلك من الإستشهادات الإسلامية والعربية والغربية ما جعله كتاباً لطيفاً في حجمه ولكنه كبسيراً في محتواه ومتعة قراءته وعظمة فائدته .

في هذا الكتاب سيستفيد القارئ الكريم من تجميع سلس حول موضوع النجساح وسيتعرف على قواعسده وعاداته ، كما سيطلع على أصوله ومبادئه ، وينسرب مع أعماق النفس البشرية ، وأسلوب التعامل مع الآخرين لبناء العلاقات الأساسية اللازمة للنجاح .

وأصل النجاح يبدأ من داخل النفس البشرية (إنّ الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) ويسدأ النجاح عندما يستشعر الإنسان أن حياته بيده ، وأنه مسؤول عما يحدُث له ، وعندها يُحدُد لنفسه رؤية أهدافاً ومشاريعاً يريد إنجازها أثناء حياته ، ويحتاج أن يحدد أولويات لوقته وحياته ، ويبني من العلاقات القائمة على القيم والأخلاق والمبادئ الأصيلة ويجدد طاقاته باستمرار ليصل إلى النجاح .

قام فيصل بنبويب ما ألقيته من مبادئ النجاح وأصوله ثم قام بشرح ذلك كله والإضافة عليه والتأصيل له في هذا الكتاب اللطيف حاعلاً من رحلة النجاح رحلة ممتعة لكل من يريد أن ينساب معها وفي أرحائها . فيصل طبق على نفسه من خلال هذا الكتاب معان كبيرة ، فقد جعل لنفسه هدفاً وطموحماً ، وحمد مشروعاً هو إصدار هذه السلسلة ولعل هذا الكتاب أولها ، وبذل جهداً كبيراً وصبر واجتهد ، وأبدع وأبتكر ، واستشار واستنصح فأبارك له هذا الجهد ، وأشحع الشباب أن يقتدوا به .

فهذا الكتاب حهد مشترك دوري فيه الأصول والمبادئ والمعاني ، ودور فيصل فيه التقصيل والتبويب والترتيب والإستشهادات والتعليقات مع ابتكار الرحلة ، إضافة إلى زيادات جميلة في بمعض الأصول والمبادئ .

وللقارئ الكريم الأمنية بأن يستمتع ويستفيد مع هذه السياحة الفكرية .

وصلى الله وسلم على سيد الخلق أجمعين وآله وصحبه ومن والاه .



د. طارق محمد السويدان



صناع النجاح

والطَّفُ لُ يرزلم ألفطام

إلى من أحبهم كل الحب وأنا رضيع هواهُمُ

إلى أبي الذي وحهني وعلمني ، وأتاح لي فرصة الكتابة والبحث والسفر في وقت هو أحـــوج مـــا يكون فيه إليّ .

إلى أمي التي كان لسان حالها الدعاء لي بالتوفيق والإتمام .

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يطيل في عمرهما على الطاعة وأن يمتعهما بالصحة والعافية ، وأن يجعل عاقبتهما حنة عرضها السموات والأرض ، وأن يكتب أحر هذا الكتاب في ميزان حسناتهما يـــوم العرض على رب العالمين .

إلى القلب الكبير المتواضع الدكتور: طارق محمد السويدان الذي له البد الكبرى وراء إحراج هذه المادة ، هذا الرجل الذي أكرمني الله بالجلوس معه كثيراً ، فرأيت فيه الخلق الرفيع والأدب الجسم ، والجهد المميز ، حهد طرق الجديد المقرون بالتميز والإبداع ، في وقت ذبل فيه الإبداع والجديد ، فكان بحق قائداً للإبداع ، أخذ من اسمه اللمعان والنور ، وطرق كل حديد ، ودخل في سويداء قلوب الناس ، فأحبته الناس ، وأحبت حديثه ، فتكريماً لأمثاله أحببت أن يشاركني صناعة النجاح. إلى شيخي الغالي وأستاذي : عبد الرشيد التركستاني الذي أدبني وعلمني وأرشدي ، ولا زلست أغل من علمه وأدبه وسمته الجم .



إلى الشيخ : إسماعيل بكر قاضي الذي أكرمني الله بعطفه واهتمامه ، وبسؤاله الدائم عن الكتاب ، وقراءته الأولى للتصحيح ، كل ذلك مع انشغاله ، فوجهني وساعدني فله مسين حزيل الشكر والتقدير.

إلى أخى الثاني الأستاذ: منصور عبد الله السريع هذا الرحل الذي وقف إلى حسانيي وساعدين وكان لاسمه أوفر النصيب ، فبعد الله نصري وقوى من عزمي وأسرع في تلبية حاجتي ، أســـأل الله أن يحفظه ويحفظ عائلته ووالديه الكريمين .

إلى رحل الكتاب الخفى الأستاذ: عبد المحسن العصيمي والشباب العاملين في مؤسسة قرطبة للإنتاج الفني ، فلم يبخل على الأستاذ: عبد المحسن بتوحيهاته ومساعدته في الإخراج التي كان لها الأثر الواضح في الكتاب ، فله خالص الدعاء والتقدير .

إلى الأديب الفاضل الأستاذ : حيدر مصطفى ، صاحب القلم الفياض ، والروح الوثابة ... الشكر على صبره واحتهاده وله خالص الدعاء والتقدير .

إلى الأخوة الأفاضل:

- الأستاذ : أساهة الخريجي المحاسب القانوني والاستشاري الإداري وعضو بحموعة في جـــــــي آي العالمية .
- الأستاذ: طارق أحمد سالم المدير العام لشركة الإبداع الخليجي بالكويت ، وإلى أعضاء شركة الإبداع الخليجي .
 - الأستاذ : أسامة جميي المدير التنفيذي لمركز فقيه للأبحاث والتطوير .
 - الأستاذ : فيصل أبو الخير المدير العام لمؤسسة القدرات البشرية .
- الدكتور: علي الحمادي رئيس محلس إدارة مركز التفكير الإبداعي ، وإلى أعضاء مركز التفكير الإبداعي .
 التفكير الإبداعي .



- الأستاذ : محمد صالح بن حلى المدير العام لمكتبة دار الأندلس الخضراء على تفانيه وحهده .
 - الأستاذ : عبد الرحمن صالح بن حلى وأعضاء مكتبة دار الأندلس الخضراء .
 - · الأستاذ : محمد باجابر وأعضاء إبداع للخدمات الإعلانية على حهدهم وبذلهم المميز . ·
 - الأستاذ : عبد الله بن سعيد الزهراني الخطاط الميز .

إلى إخواني في الطائف وحدة والرياض والكويت ودبي وأبو ظيى إلى الذين ساعدوني وكانوا قريبين مني فأرشدوني ووحهوني وأهدوني النصائح المشرقة الباعثة للأمل .

إلى الرحال الأفــذاذ الذين تعبوا في إخراج هذا الكتــاب مراجعة وتصحيحــا وتنقيحاً ، إلى من منعوني من ذكر أسمائهم ، قد لا يعرفكم الناس ، لكن الله يعرفكم من سابع سماء .

بارك الله فيكم وأعلى بين الصالحين درجاتكم وعند الله وحده جزاؤكم .



is official i have not by any only they had being the of the land a desire of the comments.

ه الإلماذ : عبد الرحن صاح بن حلى وأعمله مكة عار الأعلى المصراء .

نه الإلساط: عبيد بالجاعر وأعساء إبداع للمتمات الإعلامة على مهدمم وبألمم الميز .

ه الأساد: عبد الله بن سعيد الإمراق الخطاط السير.

ال إنهان في الطالب وحددة والريداني والكويت ودي وأم ظن لل اللين ساعدون و كابرا في من من فل شدور و معدور وأهدور الصافح للذرقة الماعدة للأمل .

ال الإسال الأسناة الذين تحواق إمراج على الكساب مراسية و تصميماً و تقيماً ؛ الله من معول من ذكر المانهم ، قد لا يعرفكم الناس ، فكن الله يعرفكم من سابح سماء .

بازك الله فيكم وأعلى بين الصالحين در سالكم و حدد الله و سده سراع كم .



إلى الإسلام والدين الحنيف ويعسرفهُ فؤادي باللطيـف حِسدتُ الله ربي إذْ هدانــــــى فيذكُــــرُه لسـابي كُلَ حين

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلن تحد له ولياً مرشداً ، والصلاة والسلام على محمد وعلي الـ وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ، وأشهد أنه بلّغ الرسالة وأدى الأمانة وحساهد في الله حق الجهاد حتى أناه اليقين.

أما بعد :

فن النجاح :

النجاح هو محاولة سباق بأحذية اسمنتية .

- إن من يُرد العثور على اللؤلؤ والنظر إليه ومعرفة أماكنه لا بد له من إتقان فن الغوص ، كذلك من يرد تخليص العباد من روح اليأس والخمول فلا بد له من إتقان فن النحاح .

ورغم رغبة الناس في تعلم فن النجاح إلا أن كثيراً منهم قد ضل الطريق وتاه في مسالك الظــــلام ، حتى وصل إلى الفشل الذريع فتعطلت القوى والطاقات ، وأصبح الإنسان حينتذ حاثراً لا دليل له ، فذهبت نفسبه حسرات على عمره الضائع وقيمته المفقودة إلى أن وحد همسة من صناعة النجاح، فتحرك الساكن لينفض الغبار من قلبه ، ويقدم صارحا :

لا تحسبن المجد تمرأ أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا



والصبر هو المفتاح الأول لفن النحاح . المفتاح الثاني :

إنطلاقا من قوله تعالى : ﴿ قم فأنذر نَكُ ﴾ (١)

فإن الساكن لا يلتهب إلا بالتحرك والإنطلاق ، فرحلتنا عالمية ، والعالمي يحتساج إلى سفسر ،ولقد مضى عهد النوم

قفل النجاح بمفتاح من السفر

سافر فإن الفتي من بات مفتتحا

إن لكل باب مفتاح ، ومفتاحنا الثاني هو السفر ، إنه النداء الرباني الموحى بالتحرك والكفاح ، إلها الكلمة التي تترع الإنسان وتلهبه ، لأنما بداية الطبيعة البشرية " فالناس منذ خلقــوا مــا يزالــوا مسافرين ، والعاقل يعلم أن السفر مبنى على المشقة وركوب الأخطار ، ومن انحال عـــادة أن يطلب فيه نعيم ولذة وراحة ، إنما ذلك بعد انتهاء السفر (ۗ) .

سر كلمة النجاح :

النجاح اسم تمفو إليه القلوب والأفئدة ، وهو رمز على حبين السعداء ، النجاح اسم صناع المجد ، وهو التحدي القادم في القرن الجديد ، النجاح هو شيء تستطيع أن تفعله وتتمرن عليه ، النحاح بصمة الأنبياء والرسل والدعاة والمصلحين ، فهو ليس شكل نتجمل به ، بل معدن أصيل مغروس في قلوب السعداء ، فلقد أن الأوان أن نردد النجاح ونسمع العالم صدى صناعة النجاح :

أجب أيها التاريخ حدث بما مضى وقل كيف سجلت المعالي بدقة ؟

أيا أمتى آن الأوان لتسمعي حديثا مع التاريخ حرك لوعتي

١- [سورة المدثر: الآية ٢]

٧- القوائد ص ٢٧٠ بتصرف



أفق أيها التاريخ أدرك حقيق عن مُج ديني لن تضل مسيرتي أفق وانتظر من أمستي و ثباقي الأعداء في وجه وثبت

فهي رحلة تقول لك : انطلق أيها الضعيف الجيار ، ثق بنفسك وتوكل على ربك وانطلق نحـــو صناعة النجاح .



اقع ایه الدرسخ ادراد خلاسی هنر ای دین از دندل سنونس افق وانتظر من اسیق و ایسنافست های باغد الاعداء آن و حد وابسر

فهي رسلة تقول لك : الطلق أبها الصعيف الجليار ، لكي بطسك وتوكل على ربك والطلق تحسير حيناعة المجاح .



طبيقة الرحلة

أهمية الرحلة :

- التعرف على المعنى الحقيقي للنجاح.
- إضافة الروح الإسلامية على المعاني الإدارية ، الروح التي غابت عن كثير من الكتب الإدارية .
 - إثارة روح النجاح في القلوب ، وزراعة بذور الأمل في النفوس .

أهداف الرحلة :

- ربط كنوز النجاح بالقرآن والسنة .
- · التركيز على المعاني الداخلية في النفس البشرية ، لأن فلسفة النجاح أن نبدأ من الداخل .
- التركيز على معاني الاتصال والعلاقات مع الناس ، لانحدام الكثير من معانيها بين البشر .
- كنوز النجاح معاني اكتشفها الأنبياء والرسل ، وليس صحيحا أن الغرب هــــم أوائــل مــن
 أخرجوها من البشر .
- مفهوم النجاح عند الناس مفهوم قاصر ومحدود مع اختلاف النظريات والمفاهيم ، من هنا وحب
 تقريب النظريات للوصول للمعنى الصحيح .

تساؤلات على الطريق :

- هل النحاح الحقيقي هو تملك المال أو السيارة الغالية ... أو ... ماذا؟
 فما الضابط لذلك ؟
- هل أستطيع أن أغير عاداتي السيئة واستبدلها بعادات حسنة ؟
- ما الدور الحقيقي للأنبياء والرسل ، هل هو تغيير الأشكال أم المبادئ ؟
 - هل المكثر من لفظ " أنا مشغول " ناجح ؟
 - ما أقوى وسيلة اتصال مع الناس ؟

خطة الرحلة :

الباب الأول صواع من أجل البقاء

الفصل الثاني الأسرار الأربعة للبقاء الفصل الأول صراع من اجل النجاح

السر الأول : الرضا الداخلي

السر الثاني : التوافق الاحتماعي

السر الثالث : الإنجاز الملموس

السر الرابع: نجاح تجاه الآحرة

الباب الثاني الإعداد المتميز

الفصل الثالث

بطانق الصعود الثلاث

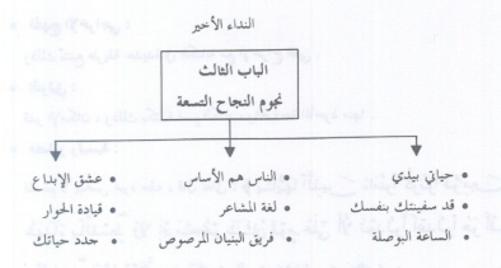
- شعاع الصدق
- التوازن المطلوب
- · زرع القيم والمبادئ الصحيحة

الفصل الثاني حقانب النجاح الأربع

- ه المرفة
 - المهارة
 - الرغبة
 - العقيد والفكر

الفصل الأول مراحل الإعداد

- الاعتماد على الأخرين
 - الاعتماد على النفس
 - الاعتماد المتبادل
 - التوكل على الله



إن المشاركة معنا سوف تجعلك تنظر للحياة من حولك بطريقة مختلفة ، وترى علاقاتك بطريقة مختلفة . مختلفة ، وسوف تنظر إلى نفسك بطريقة مختلفة . فحياك الله أخى مشاركاً ، وبادر فأنت قادر .

منهجم في الرحلة :

المنهج التأريخي :

تتبع النصوص من القرآن والسنة ومواقف الصحابة وأقوالهم وكذلك التسابعين وبعسض مسن السلف، وذلك من أحل تدعيم الحقائق الهرمية لسلم النجاح .

- العزو :
- عزو الآيات القرآنية إلى سورها وذكر اسم السورة ورقم الآية .
 - الاقتصار:

وذلك من خلال الأحاديث والآيات والنقولات على الشاهد مع التخريج .

- المنهج الإخواجي :
- وذلك بتتبع طريقة حديدة في الكتابة مع الإخراج الفني .
 - التوثيق:

قدر الإمكان ، وذلك بكتابة اسم الكتاب والصفحة المأحوذ منها .

مصادر رئیسیة:

المسلم لا يبحس غيره حقه ، قال تعالى : ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَكُمْ شَنَفَانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُواْ آعَدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقُوَعَ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ()

هناك مصادر غربية كانت هي الأساس والمرجع الدائم لكتاب كبار ، لهم سبق الكتابة في موضوع النجاح مثل :

إدارة الأولويات ، الأهم أولا FIRST THINGS FIRST للكاتب المسهور THE SEVEN HABITS OF وكتاب العادات السبع للقيادة الإداريسين R.COVEY SUCCESS وكتاب العادات السبع للقيادة الإداريسين HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE للكاتب نفسه ، وكتاب النجاح للمبتدئين FOR DUMMIES للكاتب ZIG ZIGLAR للكاتب ZIG ZIGLAR للنجاح العملي والشخصي LIFE MECCA 5 IMPERATIVES FOR ASUCCESSFUL للكاتب LIFE

فهؤلاء من المميزين أصحاب منظمات خاصة بالتدريب على مستوى العالم ، ولكـــن ميزةـــا بإضافة الروح الإسلامية ، الأصل الأصيل ، بالتعاون مع من كان له الفضل الأول والأخير بعد

١- [سورة المائدة: الآية ٨]

الله تعالى وأستاذي ومعلمي الذي طرق هذا الموضوع في قلبي ودخل في سويداء كل ما هـو حديد ومفيد ، عرفته رحل نجاح فأحببت أن يقود هذه الرحلة ويبدأ بركتها وهو الدكتــور : طارق محمد السويدان الذي شرفني بمشاركته ، فقرأها ، ووجهني وساعدني ونصحني ، وبذل لي ما يستطيع ، ولا أنسى دوراته مثل : النجاح في الحياة وقوانين النجاح التسع ، والقيادة في القرن الحادي والعشرين ، بالإضافة إلى أشرطة دعوة للنجاح .. إلى غير ذلك .

ومما زادني فخراً أن يشاركني رحلة صناعة النجاح .

ولا أنسى كتاب الأساليب التربوية في القرآن والسنة ، الجزء الرابع ، للأم الكريمة : نسيبة عبد العزيسز العلمي المطوع الذي كان مرجعاً هاما في نجم قيادة الحوار ، هذا الكتاب المميز ، الروح الإسلامية والنقاء ، وحدت فيه الأسلوب المميز النافع ، أسأل الله أن يبارك في علم هذه الأم الكريمة ، وأن يسدد خطاها .

ه استضافات:

عبر الفضائيات الإسلامية تحت عنوان ملتقى أقلام الناجحين عبر الأقمار الصناعية ، من خلال قمر عوب نجاح في قناة قالوا في النجاح فهي محطة نلتقط فيها الأنفاس لنعاود المسجرة مسن حديد ، نلتقى فيها مع شخصيات لها دورها القائم واسمها اللامع لتحول أقلامهم واضعة بصمة لكل الناجحين .

• الإثارة:

وذلك من خلال الأسماء ، والأرقام ، والإضمار ، وتكرار رقم ٣١ لارتباطه بالقرن الحسادي والعشرين ، وإضمار النحم القادم النجم العاشو ، كل ذلك يجعل المشارك مستمتعا في الرحلة .

كيف تستفيد من الرحلة ؟

إن اقتناءك للمادة لهو فخر لي ، وأعتقد أنك بدأت تعتقد أن رحلة النجاح بالنسبة لك أمر مهم ثم أرجوك أن لا تشارك في الرحلة للتسلية وإنما للبذل والتغيير.

وقبل أن تبدأ الرحلة فإني أقترح عليك خماسيات تزيد إلى حد كبير الفائدة التي يمكن أن تجنيها مــن هذه الرحلة :

أولا : أنصح بأن لا تنظر إلى هذه الرحلة كرحلة مؤقتة ، بمعنى أنك تشاركنا مرة ثم تنقطع عـــن المشاركة ، إن هذه الرحلة وضعت لتعيش معها بقلبك ومشاعرك وبكليتك ، فتعاود المشاركة تلو المشاركة وذلك بقراءتها مرة بعد مرة ، من فترة لأخرى فتعيد النظر وبدقــة في معانيــها وأسرارها فتتقدم لقيادة نفسك نحو صناعة النجاح .

ثانيا : ناقش ما تعلمته من الرحلة مع شخص آخر ، اجعله رفيقك في الدرب ، عندها ستفاحاً بأنك أصبحت تمتلك قدرة على التحليل والتعليم وأصبحت في تطور وتقدم مستمر .

قالثا : قبل أن تبدأ في رحلتنا ، اقض بعض الوقت مع نفسك ، وتأمل معاني النجاح في نفسك ، ولاحظ مع مشاركتك معنا إلى أي مدى تتفق سطوره مع المفاهيم التي بداخلك ، دون بعض ملاحظاتك ، شاركني بها ؛ بإرسالها على عنواني لنخرج بنتيجة إيجابية .

رابعا: سوف يبرز في كل صفحة تقرؤها سر واضح أمامك ، بشرط أن تكون مستعدا ومهبأ لذلك ، وعندما يظهر السر ستدركه فورا وتتعرف إليه ، عند ذلك توقف لحظة وفكر لأن تلك اللحظة سوف تكون أهم نقطة تحول في حياتك.

خامسا : أفضل نصيحة أقدمها لك أن تبدأ الآن وفورا بالمشاركة الجادة في الرحلة ، ولا تنـــس أن تهدي تذكرة سفر إلى صديقك وذلك بتقديم نسخة من هذا الكتاب هدية له .

لمن هذه الرحلة ؟

هي تأشيرة سفر للدعاة والعاملين المصلحين ، وتأشيرة سفر للمعلمين والمربين ، وتأشـــــيرة ســـفر للإداريين والمتميزين ، وتأشيرة سفر للآباء والأمهات .

تأشيرة سفر لكل من أحب رحلتنا وسمع عنها ، لكل من عشق التميز والإبداع والنجاح ، لكل من أراد أن يخلد اسمه بعد موته ، لكل من أراد التطور والتقدم نحو عالمية القون الحادي والعشوين . وبعد ذلك فلا أدعى الكمال ، فالكمال من صفات الله تعالى ، والنقص والتقصير مـــن صفـات البشر، ويعلم الله ما أعددت هذا الكتاب إلا ولسان حالي يقول :

سيبقى الخط بعدي في الكتاب وتبلى اليد مني في التراب فياليت اللذي يقرأ كتابي دعا لي بالخلاص من الحساب

فأسأل الله سبحانه أن يضع له القبول ، ويفتح باب الأمل في قلوب الناس ، ويتفاعل معه الفارئ في قراءته حيث سيبعث القوة نحو بناء الخرائط التي توضح له الطريق ، عندها تعاد أبحاد المسلمين مــن خلال سلسلة صنـــــاع المجد .

فيصل عمر محفوظ باشراحيل

لمور والمناه الوحلة ؛ هي تأخيرة سفر الدعاة والماطين المسلمين ، وتأخيرة سفر المعلمي والمرس ، وتأخسرة سنة الإداريين والمناس ، وتأخيرة سفر اللانه والأمهات .

تاكيرة منز لكل من أسب رمطنا وسمع هيها ، لكل من هندي النسر والإماع والمساح ، لكل من أرد ان يعدد احد عد موت ، لكل من أراد التطور والتدم غو عالبة القرن الحادي والمشرين . وعد ذلك فلا أدعي الكمال ، فالكمال من صفات الله تعال ، والمنصر والمنصو حسن صفيات البير، ويعلم الله ما أحدوث على الكتاب إلا ولمان حال يقول :

معلقي المعلومة في الكسمان وتبلي البسامسي في المسراب المسراب المسراب المسراب المسراب المسراب المسلام ا

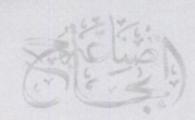
الله كان من مواب فين الله إحدد ، وما كان من حماً فين الشبكان وحي ، وصلى الله و سبكم ويارك على بينا عسد وعني أنه وصحه أجمعن .

فيصل عمر مخفوها باشراخيل

author floors

المباب الأول

صراع من أعبل البقاء

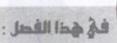






صراع من أجل النجاح

أملٌ إليه هفت قلوبُ الناسِ في الزمنِ التليد أملٌ لـــه غورُ القديم كمـــا له سحرُ الجديد



- ه تتعرف على صراعات النحاح .
 - ه سر نحاح بلا حدود .
 - ه النحاحات الشكلية .
 - ه ابدأ الآن وفوراً .
 - ه تعرّف على حقيقتك .
 - عندها تكون ...
 - ه معياران مهمان لك .

الحياة مليئة بالصراعات ، ولكي تبقى لا بد من الدخول في حلبات الحياة . تتحلّى الصراعات في الأسئلة بحهولة الإحابة ، وبالذات من أعماق الإنسان ؛ كصراع إثبات السذات ، وصراع المبادئ ، وصراع من الحياة ، وصراع من احل النجاح .

وحتى تبقى لا بد من أن تحلم ، وتنشد النجاح، الحلم المنشود الذي ينشده كل البشر ، في كل وقت ، ولا تحسب أن أحداً يريد لنفسه الشقاء أو يرضى بالفشل .

السؤال المحير؟

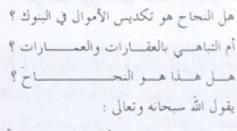
إنه السؤال الذي سبب لي كثيراً من الصراع الداخلي ، وأذاب عقلي .. ما النحاح ؟ "لقد طلبها الأكثرون في غير موضعها ، فعادوا كما يعسود طالب اللؤلؤ في الصحسراء صفر اليديسن ،



مجهود البدن كسير النفس ، خانب الرجاء ".(١)

هناك فرق كبير ما بين نظرة الناس للنجاح في السابق ، ونظرة الناس للنجاح اليوم ، وبشكل غيير عادي ، عندها حدث الصراع ، وتغيرت المفاهيم ، عندها تغيرت الكيفية للوصول إلى النجاح .

النجاح هو الغنث !



﴿ فَلَا تُعْجِبُكَ أَمْوَ لُهُمْ وَلَآ أَوْلَندُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُعَدِّبَهُم بِهَا فِي ٱلْحَيَوةِ

ٱلدُّنْيَاوَتَزْهَقَ أَنفُسُهُمْ وَهُمْ كَنفِرُونَ ﴿ ﴾ ()

ويقول سبحانه وتعالى : ﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ: أَخْلَدَهُ. ﴿ إِنَّ ﴿ إِنَّ ﴾ ٢

والنبي هُلِكَ يقول: "تعس عبد الدينار" (1) ، نعم تعس ، الذي يعيش لأحل تكديس الأموال، فتعس وشقى ، وهناك تصوير دقيق لحياة الصراع والتعاسة التي يعيشها عُبّادُ المال بحلية في المس ومن كانت الدنيا همه ، جعل الله فقرة بين عينه ، وفرّق عليه شمله ، ولم يأته مسن



١- الإيمان والحياة ص٦٦

٢- [سورة النوبة: الآية ٥٥]

٣- [سورة الهمزة:الأية ٣]

٤- أخرحه البحاري برقم ٢٨٨٧

الدنيا إلا ما قدر له "(١) ولا شك أن هناك أسبابا نبيلة لجمع المال ، ولكن أن تكون هدفا للحياة أو العمر وللوقت ، هذه هي التعاسة .

فكم من إنسان يملك المليارات ولكنه خائف ، قلق ! وكم من غني تعيس وآخر مكروه ، فكم سيعيش ؟ وكم بقى من الوقت لغير جمع المال ؟

وكم من غني حرم من الحلال بسبب أمواله ؟ لا يمشى طليقا ولا ينام كما يريد ، وكم من مال زال في آخر العمر ؟ وزالت الثروة ، وبقى في حياة تعيسة .

فهل النجاح في الغني ؟

النجاح في الشهرة!

وصول الإنسان إلى المنصب، إلى تحدث الناس عنه في المجالس وإطرائه بالمدح أمام الناس، ولكن كم من مشهور تعيس! وكم من مشهور تعيس! وكم من مشهور يتمنى أن يسير في مكان عام بالا مجاملات! كم من إنسان يبتسم أمام الناس ابتسامات عريضة، ويتكلم بكلام معسول! ولكن عندما يخلو مع نفسه يحترق قلبه ويعتصر ألما على واقعه، كم من إنسان وصل إلى سندة



منصب عال وعائلته ضائعة وأولاده منحرفون فهو وهم في تفكك أسري غير طبيعي . فهل النجاح في الشهرة ؟



۱- أعرجه الترمذي برقم ٣٤٦٥ وابن ماحه برقم ١٠٨١ وصححه الالباني رحمه الله في صحيح الحامع برقم ٢٥١٦

نجاح بلا حدود :

إنا معادلة النجاح ، إنه السر الذي يبحث عنه الكل في القون الحادي والعشوين ، إن النجاح ليس في وفرة المال وإن كانت مطلوبة ، وليس في الشهرة وليس في الأولاد وليس في الكلمات المصطنعة ، بل سر نجاح بلا حدود هو في الداخل ، في أعماق النفس البشرية فهو ؟ " شيء معنوي لا يُسرى بالعين ، ولا يُقاس بالكم ولا تحتويه الحزائن ولا يشترى بالمال (()) أضخم معارك الحياة تلك السي تدور في أعماق النفس البشرية ، ونحن في قرن حديد مليء بالصراعات ، ومليء بالحركة السريعة ، نعاني من طلب الرزق أحياناً ، ومن الأسرة أحياناً ، حتى مسن الترفيف نعيش حياة معاناة ، نعاني من طلب الرزق أحياناً ، ومن الأسرة أحياناً ، حتى مسن الترفيف أحياناً ، فنحن في حياة تعب وكدر ، عندها ينقشع ظلام الليل ، وتدرك أن سر نجاح بلا حدود أن تتصر من الداخل ، وتنغير من الداخل .

نجاحات محدودة :

لا شك أن هناك نجاحات مؤقتة لا تدوم ، وهي النجاحات القائمة على الشكل الخارجي وهي قائمة على الشكل الخارجي وهي قائمة على الخداع الداخلي ، الخداع بين المظهر الخارجي والعمق الداخلي للإنسان ، فيتحرك المظهر الخارجي مخالفاً للداخل فينتج الصراع والمعركة ، عندها ينتصر أحدهما ، فإن كان الخارج نتج عنه نجاح شكلي وهمي مؤقت ، يتجمل به الإنسان أمام الناس ، وإن كان الداخل نجح نجاح بلا حدود ، وتأمّل حديث النبي صلى الله عليه وسلم في وصفه للثلاثة الذين تُسعر عمم نار جهنم ، ومنهم القارئ للقرآن فإنه تعلّم : " ليقال قارئ ، وقد قيل "(٢)

فهذا أمام الناس نجح وتحمل ، ولكن الداخل لم يصلح ، والنتيجة النهائية هو ما بني بالداخل .



١- الإيمان والحياة ص٧٢ بتصرف

۲- أخرجه مسلم برقم ۱۹۰۵

ابدأ من الآن:

النجاح ليس ادعاء ، بل حقيقة ملموسة مغروسة في قلوب الناحجين ، إغرس في نفسك نجاحاً بلا حدود ، ولا تلتفت إلى النجاحات السطحية الشكلية ولا تنجدع فأنت قري " المؤمن القري خرير وأحرب إلى الله من المرقون الضعيف " (1) فهر نص نبوي للانطلاق والبدء ، وقديماً قال أرسطو: " الأشياء التي يجب علينا أن نتعلمها لا نتعلمها إلا عندما نفعلها فعلا " (1) ر وحتى تنطلق لا بد من محمر داخلي يكشف لك حقيقتك .

من أنا ؟

سعى الإنسان قدماً إلى النحاح المترسم في داخله ، وليس على وحهه أو ملابسه ، بــل في عمقــه الداخلي ، ولن يكون ذلك إلا بسماع الصوت الداخلي ، والإنصات العميق للصراعات الداخليــة المتمثلة بمعرفة الهوية الإنسانية من أنا ؟ ما هو دوري في الحياة ؟ كيف أتصوف ؟ من هم أصحابي؟ " ويكون صوبي أعلى وصداه أوجع وأكثر إيلاماً عندما نكذب على أنفسنا "(").

إنحا الصراعات للأصوات الداحلية التي ندفعها نتيجة للإحابة ، نريد أن نكون أعدادا لها قيمة ، نريد الأمن الداخلي .

كل ذلك يسبب ضغوطا نفسية كثيرة تودي إلى صراع نفسي عميق ، هذا الصراع يودي إلى فراسة داخلية لنفسك ، تسمع صوتك الداخلي ، عندها تنتصر ، وهذا ما وصفه لنا الزاهد الحكيم سمنون، فقال :" من تفوس في نفسه فعرفها ، صحت له الفراسة في غيره وأحكمها)(اكر



١- أحرجه مستم برقم ٢٦٦٤

٢- عنة عالم الإدارة العدد في ص ١٢

٣- خلاصات إدارية عدد ١٤٨ صره

٤- الرفائق ص٨

نور الفراسة ، هو النور الساطع من العمق بالإحابة عن كل سؤال لم تحد له إحابة ، عندها يتدف من أعماقك الإحساس بالهوية ، فيلمسه منك الآخرون ، إلها القوة الرائعة كما وصفها وليم جورج جوردان : " لقد وضع بين يدي كل فرد قوة رائعة من الخير أو الشر ، هي المؤثرات الصامت واللاواعية وغير الموثية في حياته ، هي ببساطة الإشعاع الدائم لما هو عليه الإنسان حقيقة وليس ما يحاول أن يتظاهر به "(۱)

إلها الحقيقة التي غابت عن شاكلة إليا أبو ماضى في قصيدة الطلاسم :

جئت لا أعلم من أين ؟ ولكني أتيت

ولقد أبصرت قدامي طريقا فمشيت

وسأبقى سائوا شنست هذا أم أبيت

كيف جنت ؟ كيف أبصرت طريقي ؟ ... لست أدري ؟

إن الصدق مع الضمير الداخلي يؤدي إلى كشف الهوية الإنسانية .

عندها تکون :

عندها تكون أنت ! وليس غيرك ، هي النتيجة النهائية للصراع الداحلي كما وصف ها الشاعر الفيلسوف بول فاليري : " أن تكون نفسك ، يا لها من مهمة شاقة "(٢)

عندها تعرف كيف تتصرف ؟ وتعرف مبادئك وقيمك ، ومن تصاحب ، فتشع في قلبك فراســــة نفسك ، وتنقشع طلاسم الظلام عن قلبك ، عندها تلحقها بمعيــــارين لك :

المعيار الأول : الخوف من الله تعالى :

الناتج من الاتصال المستمر بالله عز وحل المستشعر بأن فوقك ربا مطلعا على أعمالك ،



١- العادات السبع للقادة الإداريين ص١٥

٢- حلاصات إدارية عدد ١٤٨ ص٥

فمهما حدعت البشر ، وتزينت لهم ، وحدعت أبصارهم فلن تخدع رب البشر ولن تحتـــــال على من يراك دوما .

المعيار الثاني : منهج الأنبياء عليهم صلوات الله وسلامه :

المنهج الصافي ، منهج القرآن المتحرك في الأرض البشرية ، فهو بصائر العلم الأصيل للنــــاس كآفة ، وهو صياغة الماضي لتشكيل الحاضر .

عندها تبدأ تشكيل شخصيتك وتعرف من أنت ؟



الله المال المال

عدما ليدأ تذكيل خمصياك وتعرف من أن ا



الباب

الأسرار الأربعة للبقاء

عندما تعيش في رحلة النجاح ، تشعر بقيمة الصراع من أجل النجاح ، وعندما تتأمل في نفسك ومن حولك ، تحد الصراعات تنهال من هنا وهناك .

وحتى تبقى في نجاح بلا حدود لا بد أن تتقن أبحديات أسرار البقاء ، المتمثلة في الرباعية ، عندهـــــا تبقى شامخا تتطلع نحو صناعة النجاح.





السر الأول الرضا الداخلي



ر يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته ؟ أتعبتَ نفسك فيما فيه خسرانُ أقبلُ على الروح واستكمل فضائلها فأنتَ بالروح لا بالجسم إنسانُ

عندها تتعرف على :

- أصعب سؤال .
- سر الإنتحسار في المحتمعسات الغربية .
 - . سر الإمام ابن القيم .
- رسالة مسن ابسن عيساس إلى المديين .
 - الصرحة الباقية .

سر معركة الصراع الداخلي ، التناقض السلب يعيشه معظم البشر في حياتهم العملية ، فيسبب لهم الضيق والكدر في الحياة .

الإنسان في لهاية المطاف ، يبحث عن الرضا الداخلي ، عن السعادة الداخلية ، قد يكرون عنده إمكانات ضخمة ومهارات حبارة ولكنب يسأل نفسه : هل أنا سعيد ؟

هل أنا سعيد ؟

أصعب سؤال على الإنسان عندما يخلو مع نفسه ، ويتأمل في واقعة ، عندما يسال نفسه : هل أنا سعيد ؟ قد يكون وصل إلى أعلى المناصب ، ويملك مالاً وافراً ، وهو حديث الناس ، ولكن هل هو سعيد ؟ وهل هي سعادة حقيقية ؟ أم شكلية ؟ هل يشعر بارتياح ؟ ورضا عميق في داخله؟



استواحة :

توقسف الآن ، كن بمفسردك ، ابتعد عن الناس ، أنصت إلى إحساسك العميق وأسأل نفسك : هل أنت سعيد ؟

ومن الأسئلة التي تثير في النفس الصراعات ، سؤال : من أنا ؟ هل تعرف نفسك ؟ هل تعسرف قدراتك ؟ هل لديك هدف في الحياة ؟ هل ستترك أثراً طيباً بعد وفاتك ؟

كثير من الناس انشغلوا عن هذه الأستلة بطاحونة الحياة ، فيوماً بعد يوم ، ولحظة بعد لحظة مع حياة الروتين الجامد القاتل ، تعمقت هذه الأسئلة في الداخل ، فنتج الصراع . هذا الصراع أدى إلى عدم الرضا الداخلي في النفس البشرية ، وأدى إلى قلق غير عادي عند الغرب، ولذلك فإن ٥٨٥٠ من المحتمع الأمريكي يتعاطى حبوباً مهدئه أو مخدرة ، لماذا ؟ لعدم وجود الارتياح الداخلي .

"هذا الذي جعل بلداً كالسويد تعيش في قلق وحيرة ، مع أن الشعب السويدي ، الشعب الوحيد الذي يعيش في مستوى اقتصادي يُشبه الأحلام ولا يكاد يوجد في حياقم خسوف من فقر أو شيخوخة أو بطالة ، مع كل ذلك فالناس تحيا حياة قلق ، كلها ضيسق وتوتسر وشكوى وسخسط وتبرم ويأس حتى كانت النهايسة الانتحار " (ا) إنه العذاب النفسسي المتأصل في أعماق النفس البشرية الذي أدّى بسر (٣٠٠٠ ضابط سنوياً في أمريكا ، منهم عشرة في نيويورك إلى الانتحار ، ومنذ عام ١٩٨٧ م يتزايد عدد ضباط الشرطة المنتحرين هناك)(١)



١ ـــ الإيمان والحياة ص٧٦ - ٦٨ بتصرف

٢- صحيفة الشرق الأوسط عدد ٥٨٢٣ في ١٤١٥/٦١هـ عن مقال نشر فيها

كل ذلك أدى إلى عذاب نفسى وشك واضطراب وقلق غير طبيعي ، إلا أن الإسلام أذهب كـــل ذلك العــذاب بــــ ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَيِنُ قَالُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ أَلَا بِدِحَرِ ٱللَّهِ تَطْمَيِنُ ٱلْقُلُوبُ ﴾ ()

إن سر النجاح هو : سكينة واطمئنان القلب الذي سيؤدّي إلى استمتاع الإنسان بحياته ، إنه السر الذي فاح به الإمام ابن القيم رحمه الله فقال :

(في القلب شعث لا يلمه إلا الإقبال على الله ، وفيه وحشة لا يزيلها إلا الأنس يسافه ، وفيه حزن لا يلهبه إلا السرور بمعرفته وصدق معاملته ، وفيه قلق لا يسكته إلا الاجتماع عليه ، والفوار إليه ، وفيه نيران حسرات لا يطفتها إلا الرضا بسامره وفيسه وقضائسه ، ومعائقة الصير على ذلك إلى وقت لقائه وفيه فاقة لا يسدها إلا محبته والإنابة إليسه ودوام ذكره وصدق الإخلاص له ، ولو أعطى الدنيا وما فيها لم تسد تلك الفاقة أبداً)(1)

إنما الصلة الربانية ، صلة الأرض بالسماء ، تجعل الإنسان يعيش سعيداً ومطمئناً ، إنه السر اللذي وللمحل الإمام أهمد بن حبل يعيش سعيداً ومطمئناً ، مع أن ثوبه مرقع ، ويخيطه بيده ، ويسكن في ثلاث غرف من طين ، ولا يجد إلا كسرات الخبز مع الزيت ، وبقى حذاؤه كما قال المسترجمون عنه: سبع عشرة سنة يرقعه ويخيطه ، ويأكل اللحم في الشهر مرة ، إنه بمقياس أهل الدنيا الآن : مسكين وحزين ، ولكن لم يعلم هؤلاء ؛ أن السعادة الداخلية والرضا الداخلي لا يمسه أحد مسن البشر ، لأنه بالداخل في الأعماق ، ولأنه موصول بالله ، فهي الروح التي تنبض للحياة بالحركة ، والنور الذي يشع للإنسان طريقه ، إنه السر في صناعة النجاح " إذا أحب الله تعالى العبد ندى



١- [سورة الرعد: الآية ٢٨]

٢_ نقلاً من كتاب الإيمان والحياة ص٨٧

جبريل: إن الله تعالى يحب فلاناً فأحبه ، فيحبه جبريل ، فينادي في أهل السماء: إن الله يحب فلاناً فأحبوه ، فيحبه أهل السماء ، ثم يوضع له القبول في الأرض "(۱) الله يوب أهل السماء ، ثم يوضع له القبول في الأرض "(۱) القبول في صناعة النجاح ليس بالفصاحة الشكلية أو الكلمات المصطنعة، إنما هو بسر الأسرار ، بالصلة بالله والتميز الإيماني الذي يؤدي إلى رضا داخلي عميق ، فتشرق الحياة من حولك ، وتبتسم ابتسامة الرضا وتعيش حياة سعيدة .

الصرخة الباقية :

قديماً ،حينما فقد عبد الله بن عبداس رضى الله عنهما نور عينيه وعرف أنه سيقضي ما بقي من ر عمره مكفوف البصر ، محبوساً وراء الظلمات عن رؤية الحياة والأحياء ، لم يندب حظه العاثر ، بل صرخ صرخة الرضا الداخلي قائلاً :

ففي لساين وقلبي منهما نــــورُ وفي فمي صارمٌ كالسيف مأثورُ^(٢) م إنَّ يَأْخَذَ الله من عَبَيُّ نُورهــــــما قلبي ذكيُّ وعقلي غير ذي دخــــلِ

فهم أصحاب الابتسامات الصادقة الخارجة من القلب ، الباعثة لرضا داخلي عميق وهذا الإمام ، را ابن تيمية حينما أخذ إلى السحن بقلعة دمشق ، فابتسم ابتسامة الراضي ، ملقناً لمن يعيشون في ساحة الحياة درس الرضا والقبول ، فصرخ قائلاً: " ما يصنع أعدائي بي ؟ أنا جنستي وبستانسي في صدري ، أين ذهبت فهي معي لا تفارقني ، إن حبسي خلوة ، وقتلسي شهادة ، وإخراجي من بلدي سياحة "().



١ أحرحه البحاري برقم ٢٢٠ ومسلم برقم ٢٦٣٧

۲ حدد حیاتك ص ۱۵۸

٣٦ أزمة روحية ص٣٦

إنها الصرحة الباقية للحيارى والمعذبين ، الذين افترستهم الدنيا ، وأشغلتهم لذاتها ، فاشتروا كل شيء ، وتلذذوا بكل شيء ، وناموا على الأسرة الفارهة ، ونالت أيديهم بالأمـــوال الطائلــة ، صرحة : هل تشعرون بالرضا ؟ هل تشعرون بالسعادة ؟

السر الثاني **التوافق الاجتماعي**

عذبٌ تحدر من غمام واحد دينٌ أقمناه مقام الوالد إِنْ يختلفُ ماءُ الغمام فمازنا أو يفترق نسبٌ يُؤلف بيننا

: گلد فابعة المعند

- · أدوارك في الحياة .
- الماسية القوة الاحتماعية .
 - ثنائية حب بلا شروط .
- · وصفة التحقيز الداخلي .
 - عشر لسات إنسانية .
 - الفلسفة النمبية .
 - ليقاظ القوى الكامنة .

للإنسان في هذه الدنيا بحموعة أدوار ، تحديد الهدف وبشكل واضح تجاه كل دور يجعلك

آكثر دقة في تحقيد الأهداف تجاه هدف الأدوار المعموض في تحديد الأهداف تجاه هدف الأدوار

يؤدِّي إلى حياة ملينة بالتوتر والقلق والبـــوس،

ويتم التركسيز على ذاتك فقسط، عندها تبقى في الساحة بمفردك وتفقد التوافق الاحتماعي .

حدد أدوارك :

أنت كإنسان تعيش بمحموعة أدوار ، فدور تجاه نفسك ؛ ودور تجاه أهلك ؛ ودور تجاه عملك ، وتلاميذك ، وأصحابك ، وأولادك ، وقد يكون لك دور احتماعي أو ثقافي أو اقتصادي .. إلى غير ذلك ، تحديد الهدف وبشكل واضح تجاه كل دور يجعلك أكثر دقة في تحقيق التوافق الاحتماعي .



أول هذه الأدوار :

أهـــــم أدوارك : ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَة عَلَيْهَا مَلَـّبِكَةُ غِلَاظٌ شِدَادٌ لاَ يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمْ

وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ٢٠٠٠ ﴾ ن

دورك تجاه نفسك وأهلك ، والدور الأهم هو دور الوالد تجاه الأبناء وذلك بإعمار البيت المتسين القائم على زرع القيم والمبادئ في نفوس أولادهم وتنمية العواطف الأسرية ليخرج جيل صناعة النجاح..

للأدوار حد أدنى لا تترل عنه وهو حد الواحب الشرعي ، تذكره في كـــل أدوارك بحســـن الأدب والحلم والأناة ، فمتى نسي الإنسان الأدب الهارت علاقاته ، ومتى أحسن التعامل في كــــل هــــذه الأدوار نجح في صناعة النجاح .

" عندما نعيش لأدوارنا فإن الحياة تبدو طويلة عميقة ، تبدأ من حيث بدأت الإنسانية ، وتمتــــد بعد مفارقتنا لوجه هذه الأرض ، إننا نعيش حياة مضاعفة ، وبقدر ما نضاعف إحساسنا بأدوارنا نضاعف إحساسنا بحياتنا "(٢)

خماسية القوة الاجتماعية :

وحتى نتميز بالتوافق الاحتماعي لا بد أن نملك خماصية القوة الاحتماعية :



١- [سورة النحريم: الآية ٦]

٢ - أفراح الروح ص٩-١٠-١١ بتصرف

√أولاً: الحب بلا شروط:

الحب بلا شروط هو رخاوة الحبل الممتد ، فإذا دفعت الناس من الخلف فلن تستطيع أن تتحكم في حركاتهم ، وسينفضون من حولك ، أما إذا أحببتهم بلا شروط فكأنك حذبتهم من الأمام ألوسوف يطيعونك .

ر الحب إن نبع من الداخل ، من العمق الإنساني فاح إلى الخارج ، واستخرج أطايب الكلام والفعال، فالحب فعل ينتج عنه أسلوب راق في التعامل ، إذا تحول الحب إلى فعل وإلى واقع عملي فتمرته تولد √الحب ، وعندما يمارس الصراخ ورفع الصوت مات الحب .

يفول الله سبحانه وتعــــــالى : ﴿ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦْ أَنْ خَلَقَ لَكُمـمِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَجُـا لِتَـسّكُنُوٓأ

إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مُّودَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَالِكَ لَأَينَتِ لِقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ ١٥ ﴿ ١٠

لاحظ في هذه الآية العلاقة الزوحية وقِس عليها الأدوار الأخرى ، لاحظ كلمة مودة وهي أفعال للحب من احترام وتقدير وكلمة طيبة وألفة ، عند ذلك تكون الثمرة هي الوحمة التي هي الأساس في حب بلا شروط .

ركز على العلاقة ، على الحب ، وليس على النتائج ، واعمل على تنميتـــها بطريقـــة ﴿ لَا نُرِيدُ

مِنكُمْ جَزَّآءُ وَلا شُكُورًا ١٠ ﴿ نَ

بطريقة بناء العلاقة من أجل العلاقة لا من أجل النتائج .

عندما نبحث عن نتائسج وفوائسد العلاقات فقط فإننا نحولها إلى علاقات سطحية ونركز على



١- [صورة الروم: الآية ٢١]

٧- [سورة الإنسان: الآية ٩]

حاحتنا ورغباتنا نحن فقط ، متحاهلين الآحرين عندها تدريجياً يختفي الحب والكلمة الطيبة والصدق في العلاقات .

انظر للقلب الكبير محمد الطائف ، يُرمى بالحجارة ومن الصبيان ، وتُدمى قدمه ، وحينما حاء وقت الانتصار قال : "بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشوك بسه شيئاً "(١) إنه القلب الذي لا يركز على النتائج بل يحب من صميم قلبه ، شيء من العطف علسى أخطاء الناس ، شيء من الود الحقيقي لهم ، عندها ينكشف لك النبع الصافي في قلو بحسين من عندها ينكشف لك النبع الصافي في قلو بحسن عندها ينكشف لك النبع الصافي في قلو بحسن عندها بنكشف لك النبع الصافي في قلو بحسن العمسق تنا ، من ما تمنحهم خلك بصدق ينكشف لك العمسق الإنساني في نفوسهم ولكن حب بلا شروط .

تقبّل الناس على ما هم عليه :

√ الناس قدرات وطاقات حبارة ، تختلف هذه الطاقات من فرد لآخر ، وعندما تتقبل الناس على مــــا هم عليه عندها تتمتع بتوافق احتماعي كبير يؤدّي إلى شعور بالطمأنينة في كل من الطرفين ، عندها تتمتع بخاصية حب بلا شروط .

إن الأب حينما يضع شرطاً لحب أبنائه مثلا سوف يفقد كثيراً من مشاعر التوافق بينه وبين ابنـــه ، وسوف يتولد ضغطٌ كبير بين الابن وأبيه ، والحل حب بلا شروط .

يقول بابليليوس سيرس: " ليس بإمكانك أن تجعل نفس فردة الحذاء تصلح لكل الأقدام " (؟)

قد ترى ابنك بصورة هو لا يراها في نفسه ، هذا الاختلاف مع وضع العقوبات سيُولَد حفوة وبُعداً بين الابن وأبيه والحل دع ابنك يعيش حياته ، وعقله وطاقته لا حياتك أنت ، مع متابعته حتى لا



١- أعرحه المحاري برقم ٢٢٤ و٢٢٥، ومسم برقم ١٧٩٥

٢ - عمة عالم الإدارة العدد ٣ ص ١١

يقع في انحراف ، أو خطر ، عندها يكون دورك كأب هو الحب والتوجيه مع إعطاء مـــهارات الحياة .

عندما تؤمن بطاقات الآخرين فأنت تجبهم وبلا شروط واسمع إلى هذه المعرفة بالآخرين: "أرحمه أمتي بأمتي أبو بكر ، وأشدُّهم في أمر الله عمر ، وأصدقهم حياءً عثمان ، وأقرأهم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأفرضهم زيد بن ثابت ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، ولكل أمةٍ أمين ، وأمين هذه الأمة أبو عبيدة "(1)

أسلوب مميز :

وحتى تحب بلا شروط تقبل الناس على ما هم عليه ، وحتى تتقن ذلك ، تعلم أن تنظر ببنظار بمنظار الآخوين ، وتفكر بصدق بما يربدون ، لا بما تربد أنت .

في ذات يوم كان رالف والدو أمرسون وابنه يحاولان إدخال حصان إلى الحظيرة ، لكنهما اقترفا الحظأ الشائع ألا وهو التفكير بما يريدان ، فكان أمرسون يدفع وابنه يشد، لكن الحصان فعل مثلهما تماماً ، كان يفكر بما يريد هو ، فتبت أقدامه في الأرض ورفض مهادرة المرعى ، رأت الخادمة الإيرلندية هذا المشهد ففكرت كيف تقود الحصان ؟ ثم بدأت تفكر بما يفكر به الحصان فوضعت إبمامها في فمه ليمتصه ومن ثم قادته إلى داخل الحظيرة .

قصة لربما مضحكة ، لكن إن كان هذا مع الحيوانات ، فما بالكم بالبشر ، إن السو في حب بسلا شروط أن تقبل الناس كما هم ، وتفكر بما يفكرون ، ومن هنا نأخذ الحل .



١ - أحرجه الترمذي برقم ٢٧٩١ وأحمد برقم ١٢٤٩٣
 وصححه الألبان رحمه الله في صحيح الحامع برقم ٩٩٥

ثانياً: التحفيز من الداخل:

كثير من الناس يحاول أن يتوافق مع من يربطه دور معه بأسلوب التحفيز بالمال ، بعض الناس عنده الكسب المالي هو عصب الحياة ، فتستطيع شراء ظهور الناس وأيديهم بالمال ، ولكن لا تستطيع شراء قلوهم وولائهم وحماسهم وعقولهم ، باحتصار لا تشتري داخلهم .

نحن لا نملك البشر ، هذه الحقيقة التي تغيب عن الكثيرين ، نحن نملك حبهم فقط ، وعندما تملك حب إنسان تستطيع أن تشعل حماسه الداخلي ، وحتى تحفزه من داخله احعله مسؤولاً عن نفســـه وتصرفاته وأعماله وأعطه الصلاحيات اللازمة .

دورك الحقيقي هو مساعدته بالكلمة الطيبة ، بالثناء ، بالدعاء وبنيّة حسنة وصوت رقيق مهذب، وإعطائه التوجيهات بلا أوامر عندما يكون لديه نقص في جانب ما .

ثالثاً: اللمسات العشر الإنسانية:

هي اللمسات الرقيقة التي تحمل في طياتها القلب الكبير ، والتوافق الرقيق وهي من أصل جمل إنحليزية ، أواثل حروفها بمعنى اللمسة الإنسانية وهي : (١)(Himan Touch)

- (١) استمع إليه : H-Hear Him
- U-Understand his feelings احترم شعوره (۲)
 - M-Motivate his desire مرَّك رغبته (٣)
- A-Appreciate his efforts هدر مجهوده (٤)
 - (٥) مُده بالأخبار N-News him
 - T-Train him (٦) دربه
 - O-Open his eyes أرشده (۷)

١ ـــ قواعد وفنون التعامل مع الاعرين ١ /ص٦٨-٦٩



U-Understand his Unigueness مفرده (٨)

(٩) اتصل به C-Contact him

H-Honou him کرمه (۱۰)

رابعاً: جوهره العلاقات:

إلها فلسفة القاعدة الذهبية "Golden Rule" للكاتب Zig Ziglar وهي تقول : يمكنك أن تحصل على كل ما تويده في الحياة ما دمت تساعد الكثير من الآخرين في الحصول على ما يويدون (١) ملك أن قيمة التوافق ، أن يكون هناك نوع من التبادل ناتج عن التفاهم والتعلم والتواضع .

إن بعض الناس يركز على ذاته متحاهلاً ما يريده الآخرون ، فيعتبرهم آلات أو حسوراً ليصل إلى ما يريده هو ، عندها بختفي التوافق . إن الحياة المفعمة بالتوافق مبنية على التبادل والمشاركة وحسرارة الاتصال بين الطرفين منطلقة من ﴿ وَإِذَا حُبِيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيَّواً بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُّوهَآ إِنَّ آللهَ

كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ . ﴿

وحديث النبي ﷺ:" من استعاذ بالله فأعيذوه ، ومن سأل بالله فأعطوه ، ومن دعاكم فأجيبوه ومن صنع اليكم معروفاً فكافنوه "(") ك

ر لا حظ هناك تبادل ومشاركة عندها تأتي الرحمة والشفقة والبذل والعطاء كل ذلك بسين طرفسين وبتبادل فعال . والعكس بالعكس ، فالقسوة والشدة وتحاهل الآحسرين والسخسرية تؤدّي إلى قتل الألفة والتوافسق مصداقاً لـــ من لا يوحم لا يُوحم " (1) .



١_ النحاح للمبتدئين ص١٨-١٩

٢- [سورة النساء:الآية ٨٦]

٣_ أحرجه أبو داود برقم ١٦٧٢ والنسائي برقم ٢٥٦٧ وإساده صحيح

¹⁻ أحرحه البحاري برقم ١٩٩٧ ومسنم برقم ٢٣١٩

خامساً: أيقظ قواك الكامنة:

وهو تصور التوافق الاجتماعي من داخلك ، من خلال القوى الكامنـــة المتربعــة في داخلــك في أعماقك النفسية ومن ذلك :

- قوى الذات: بإنصاتنا إلى ذاتنا وقلوبنا من داخلنا نتعلم كيف ننصت إلى أرواح الآخرين،
 ونحاول أن نفهم ونتفاهم ، عندها ننظر بمنظارهم ونكتشف احتياجاتهم ، ونراهم على ألهم بشرر يستحقون الاحترام ، وسنحد في ضعفهم فرصة لمساعدتهم وحبهم وتغييرهم للأفضل .
- قوى الخيال المبدع: التفاعل في داخلنا ، ورؤيتنا لإبداعنا سينعكس على اكتشاف الطاقات
 المبدعة داخل الآخرين ، فترى الانبهار من النتائج ، وتخرج بحلول إبداعية ملائمة وعملية
 ومُحزئة ولا نقف عند جملة "لا يوجد إلا حلّ واحد"

ولن يكون ذلك إلا بالاستمرار لجلسات الحوار المتفردة التي فيها تخصيص للسماع ، وتبادل الكلمات الطيبة واكتشاف القدرات والطاقات .

عندها نملك التوافق ، فنقدم الرأي الصادق فيُقبل ، ونقدم الاتصال الحقيقي العميق بالغير فيحدث التفاعل ، عندها نلغي الضعف الموحود في أنفسنا وفي غيرنا ، ونحقق الأشياء الأهم بطريقة فعالة ، وننشد قائلين :

> لم يخلق الرحمنُ أحسنُ منظراً من مسلمينِ على طريقِ واحد متعاونين عليهم حللُ الرضا متساندين بدرهم وبساعد وإذا تآلفت القلوبُ على الرضا فالناسُ تضربُ في حديد بارد



السر الثالث ا**لإنجاز الملموس**



لعمرُك ما الرزيّةُ فقد مال ولا شاةٌ تموتُ ولا بغيرُ / ولكنَّ الــــرزيَّةَ فقد فــــذَّ يموتُ بموته خلق كثيرُ

: گلد فاهتا تتعرف علی

- فيمتك في الحياة .
 - ا بحمة الشمال .
 - رباعية النحوم.
- · مهارة الصعود للقمم.
 - و تطوير الذات .

إن الاحتراق الداحلي على الواقع المريسر الدني تعيشه ، وعلى واقع من حولك فسو الانقصار الداحلي للإنجاز الملموس.

إن الاشتعال الداخلي موجود في أعماقنا علمي أن تترك وراينا أثراً وذكرى طيبة ونموذجاً يُحتذي به، هذا الاشتعال بداخلنا يعطي لحياتنا معنى وقيمة لإسعاد الآخرين.

قيمتك في الأرض:

رأن تقضى حياتك من أحل حلم تحققه ، وتعتقد أنه حلمٌ مقدس ، أن تكون قوة من قوى الحياة بدلاً من أن تكون مجرد شئ صغير لا وزن له ، ملىء بالشكوى والأحزان يندب حظه على وحــوده في الدنيا ، إن الأرض الـــي أنت عليــها لم تأتِ إليها لتأكــل وتشرب ؛ بل ﴿ هُو ۗ أَنشَأَكُم مِّنَ

ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾ ()

ا_ [سورة هود:الأية ٢١]



إن الاستعمار في الأرض هو إعطاء قيمة للأرض التي أنت عليها بإنجاز ملموس له قيمة ومعــــنى في الحياة ، لا نريد الإنجاز المُحبَّأ ، نريد إنجازاً ملموساً مشاهداً يترك أثراً خالداً في نفوس الأحريــــن ، يترك بصمة ملموسة لإسعاد الآخرين وهو الأثر المنتصب على الأقدام بعد الوفاة .

مع وقديماً نادى مصطفى صادق الرافعي : " إن لم تزد شيئاً على الدنيا ، كنت أنت زائداً على الدنيا "(" فاجعل لك قيمة في الأرض لتسعد كما نفسك عند الله ، وتُسعد كما غيرك بعد الوفاة .

استراتيجية النجوم :

هي استراتبحب وضعت لمن يريد أن يكون ممن يُبكى عليهم ، لمن يريد أن يترك أثراً حسالداً وذكرى طيبة بعد وفاته استناداً لمقولة كونفيشيوس الذي يقول :" إذا أردت أن تكون ممتازاً عندما تقوم بالإدارة عليك أن تكون مثل نجمة الشمال ، تبقى في مكالها وتدور حولها بقية النجوم "(") نشيدهم في ذلك نشيد المتنبى:

> فلا تقنع بما دونُ النجـــومِ كطعمِ الموتِ في أمرِ عظيمٍ

إذا غامرتَ في شرف مرومِ فطعمُ الموتِ في أمرٍ صُغـــيرٍ

استراتيجية النجوم خاصة بنجوم صناعة النجاح التي تنص على رباعية النجوم التالية :

أولا: الطموح مع الأمال المشرقة:

إن أصحاب الأثر الخالد لا بد أن يتقنوا مهارة الطموح ، الصعود إلى القمّة من خلال رؤية مشرقة ، ترنو بإشعاع الأمل ، طموح يقفز به إلى أعالي القمم ، طموح الأول دائماً ، طموح ربيعــــة بـــن كعب الأسلمي الذي تمنى مرافقة النبي يَتَلِيْدُ؟



١_ من و عي القدم ٢ ص ٨٠

٢_ عملة عالم الإدارة العدد ٤ ص٠١

٣- أحرجه مسلم برقم ١٨٩

طموح عمر بن عبد العزيز حبث قال : " إن لي نفساً تواقة ، تمنت الإمارة فنالتـــــها ، وتمنـــت / الحلافة فنالتها ، وأنا الآن أتوق للجنة وأرجو أن أنالها "(')

ولن يشتعل طموحك وإرادتك حتى تحرق سفن اليأس والانهزام والتراجع التي بداخلك حتى تكون طارق بن زياد أحد المحاربين العظام في التاريخ ، حينما أبحر مع جنوده بالسفن إلى أرض العدو ثم فرع السفن من الرحال والعتاد وأمر بإحراق السفن التي حملتهم ، ووجه خطابه إلى رحالم قبل المعركة الأولى قائلاً : " أنتم تشاهدون السفن تحترق والدخان يرتفع منها ، فالبحر من ورانكم والعدو من أمامكم لذلك لا خيار لكم سوى الفوز أو الموت " (⁷⁾

عندها اشتعلت النفوس الداخلية وهلّلت الطموحات والآمال فكان النصر ، فابدأ بإحراق سيفن اليأس والانحزام ليشع نور الطموح والآمال ، نور الهمة العالية نسور " إذا سيألتم الله فاسيألوه الفردوس فإنه أوسط الجنة وأعلى الجنة "(")

ثانياً: الحلم والخيال للمستقبل:

وهو أن ترى نفسك بعد فترة طويلة ، وتفتح حيالك الواسع لتحلم وتتصور وترى نفسك وأنت تُسعد الآخرين كما في المثل الأسباني: " إذا لم تبن قلاعك في الهواء فلن تبنيها في مكان آخر "(1) وحتى تبدأ بوضع أساس للتحيل ، عليك أن تمسك بورقة وقلم وتلحأ إلى مكان هادئ وتفكر في هذا السؤال العميق : هاذا أريد أن أفعل في حياتي ؟ هاذا أريد أن أكون ؟ أطلق العنان لحيالك ، ولا تتسرع في الإجابة ، أعد السؤالين مرات كثيرة ، تعمق في الخيال واتبع الحطوات التالية :



١ - طريق النجاح ص٧٤

٣- فكر تصبح عنباً ص٣٥ ملحوظة وإن كان في سند القصة نظر

٣- أخرجه البخاري برقم ٢٧٩٠

١٤ طريق النحاح ص١٩

- حدد لك هدفاً دقيقاً وواضحاً .
 - أن يكون الهدف واقعياً .
- كتابة الهدف وتحديده على شكل نتائج محسوسة يمكن قياسه والتأكد من تحقيقه
 - تحدید وقت معین لإنجازه .

إن الأحلام البدائية مهمة ، لتصل إلى أبعد الغايات ، إنك تحلم في البداية وتسيطر عليك أحلامك ، واضعاً في اعتبارك كلمات أناتول فوانس حيث قال : "كي نحقق إنجازات عظيمة علينا ألا نعمل فقط ، بل أن نخلم أيضاً ، ولا أن تخطط فقط ؛ بل أن نؤمن أيضاً "(١)

كل ما عليك أن تصبر صبراً تتفجر معه ينابيع العزم والثبات ، وليس صبر اليائس الذي لم يجد بُداً من الصبر فصبر، عندها ترى حلمك يُترجم إلى حقيقة عملية ، وانظر إلى نورالدين محمود زنكي حينما كان في حلب وقت تسلط الصليبيين وسيطرقم ، فقام بعمل منبر عظيم ، وبالغ في تحسينه وإتقانه وقال: هذا عملناه لينصب في بيت المقدس فتحققت أمنيته على يد تلميذه صلاح الدين (1) إنه الحلم الذي لا يكلف درهما ولا ديناراً ، ولكن له لذة ورونقاً حاصاً في صناعة النجاح .

ثالثاً : التقصيص مع عين في المستقبل :

أحلام الناححين كبيرة ، وضحمة ، فابدأ بتقصيصها وتجزئتها التجزئة المبنية على فهم للواقع وبشكل متوازن ، فترى بوضوح ، وتعلم أين قدماك الآن ؛ فهم واقعك يجعلك تحذف من قاموسك كلمة مستحيل فأنت تعرف كل القواعد للنحاح وتسعد للمغامرات فيلتهب حماسك بإرادة نجاح القرن الحادي والعشرين .



١ ــ النحاح للمبتدئين ص١٢٣

٣- الهمة العالية ص١٦٨ بتصرف

ولم أجد الإنسانَ إلا ابنَ سعيهِ وبالهمةِ العليا ترقى إلى العُلسى

فمن كان أسعى كان بالمجدِ أجدرا فمن كان أعلى همة كان أظــهرا /

رابعاً: تطوير الذات:

إن أصحاب الإنجاز الملموس دائما في تطور ملحوظ ، في الاهتمامات ، في السلوكيات .. على كافة التقدمات ، فهم يُغذون نقصهم بالتعليم المستمر ، يقول إبراهيم الحربي عن الإمام أحمد : " لقد صحبته عشرين سنة ، صيفاً وشتاءً ، حراً وبرداً ، ليلاً ولهاراً ، فما لقيته في يوم إلا وهو زائد عليه بالأمس"()

فمن أراد السمو والرفعة فليتقدم ليترك أثراً بالغاً يُسعد الآخرين به ، رجال نجاح القون الحـــادي والعشرين لهم بصمة واضحة منطلقة من استراتيجية النجوم شعارهم:

وكنّ رجلاً من أتــوا بـــعدّه

يقولون : مرّ وهذا الأثـــــــر ن

١ ــ رسائل العاملين ١/ص٠٦



السرالرابع ألم نجاح تجاه الآخرة

لا دارَ للمرءِ بعدَ الموتِ يسكُنُها إلا التي كان قبلَ الموتِ يبنيها فإن بناها بخيرِ طابَ مسكُنُــــه وإن بناها بشرِ خاب بانيـــها

الدار الباقية للإنسان .

اغرس في داخلك أن النجاح لا بد أن يتحساوز

بحاح الدنيا ؛ ليصل إلى نحاح الأخرة ، لألها هي

عندها تنعرف على :

- أصعب لحظة في حياتك .
 - سباق نحو الجنان .
 - الظي الجفول .

قمة السمو :

قمة سمو الإنسان وعلو مكانته ؛ أن ينتقل من نجاح الدنيا إلى نجاح الآخرة ، فنجاح الدنيا ، هـــو الحرك لنجاح الآخرة :﴿ وَسَــَارِعُوٓا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَــَا ٱلسَّــَمَـٰوَاتُ وَاللَّارَضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿ وَسَــَارِعُوٓا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِن رَّبِكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهُمَا ٱلسَّــَمَـٰوَاتُ وَاللَّارَضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿ ﴾ ()

﴿ فَسَارَعَ فِي نِحَاحِ الدَّنِيا ، لَتَبَلَغَ نِحَاحِ الآخِرِةَ : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَآيِقَةُ ٱلْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمُ ٱلْقِيَامَةِ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّسَارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّكَةَ فَقَدْ فَازُ وَمَا ٱلْحَيَوٰةُ

١- [سورة آل عمران:الأية ١٣٣]



ٱلدُّنْيَا إِلَّا مَتَنعُ ٱلْغُرُورِ ﴿ اللهِ اللهِ

إِنْ مُعَطَّةُ الآخرةُ هَي المُحَطَّةُ البَاقِيةِ التِي لا تزول :﴿ وَٱلْآخِرَةُ خَثَيْرٌ وَأَبْقَتَى ۚ ﴾ ﴿) وهي السعادة الحقيقية للإنسان .

عندما يصل الإنسان إلى أصعب لحظة في حياته ، عند كتابة نعيه ويلتفت وراءه ، وينظر أمامه فلا يجد إلا ما قدم لآخرته .

إنها القوة الخفية المحركة لاستمرار نجاح الدنيا إلى الأحرة .

السباق:

إن الانشغال بالدنيا ، والميل إلى الشهوات ، والتلذذ بالنعيم المؤقت قد يثقل خطوات الإنسان نحسو الآخرة ، ويحجب عنه الرؤية والنظر إلى السماء : ﴿ يَمَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَا لَكُمَّ إِذَا قِيلَ لَكُمُ اَنفِرُواْ فِي سَنبِيلِ اللهِ الثَّاقِلَةُمَّ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُم بِالْحَيَوْةِ اللَّذَيْا مِنَ لَكُمُ الْفَيرُواْ فِي سَنبِيلِ اللهِ الثَّاقِلَةُمَّ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُم بِالْحَيَوْةِ اللَّذَيْا مِنَ الْأَخِرَةِ إِلَّا قَلِيلُ هَا مَنكُ الْحَيَوْةِ اللَّذَيْا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلُ هَا مَنكُ الْحَيَوْةِ اللَّذَيْنَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلُ هَا مَنكُ اللَّهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

إنه الاستعداد الحقيقي للسباق ، إنه التلذذ بما عند الله من أحر ، إنما السعادة المحفزة لتحاوز نجــــاح الدنيا إلى النجاح الأبقى وهو نجاح الآخرة .



١- [سورة آل عمران: الأية ١٨٠]

٢- [سورة الأعلى: الآية ١٧]

٣- [سورة النوبة:الآية ٣٨]

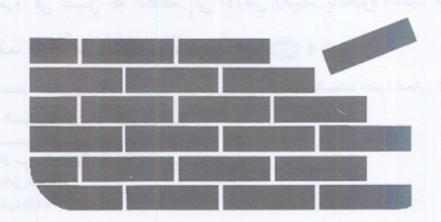
السباق بحاحة إلى إقبال وسرعة لتحاوز العقبات ، لا يريدك مثل الظبي الجفول تكثر اللفتات إلى ملذات الدنيا وتنسى الآحرة " فالظبي أشد سعياً من الكلب ، ولكنه إذا أحس به التفت إليه فيضعف سعيه فيدركه الكلب فيأخذه " فامض ولا تلتفت للوراء .

ولا تنطلع لغير السماء (١)

ولا تلتفت ههنا أو هنــــاك

إنها الحقائـــق الأربـــع للبقـــاء وبفاعلية تضمن لك صناعـــة النجـــاح إنها حقائـــق البعد عن الصراعات ، لتبقى شامخاً عالياً ترنو إلى الأفق البعيد لتشعر بالنجاح ، حينها تبدأ البناء .

فبالنجاح نبدأ البناء.

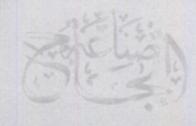


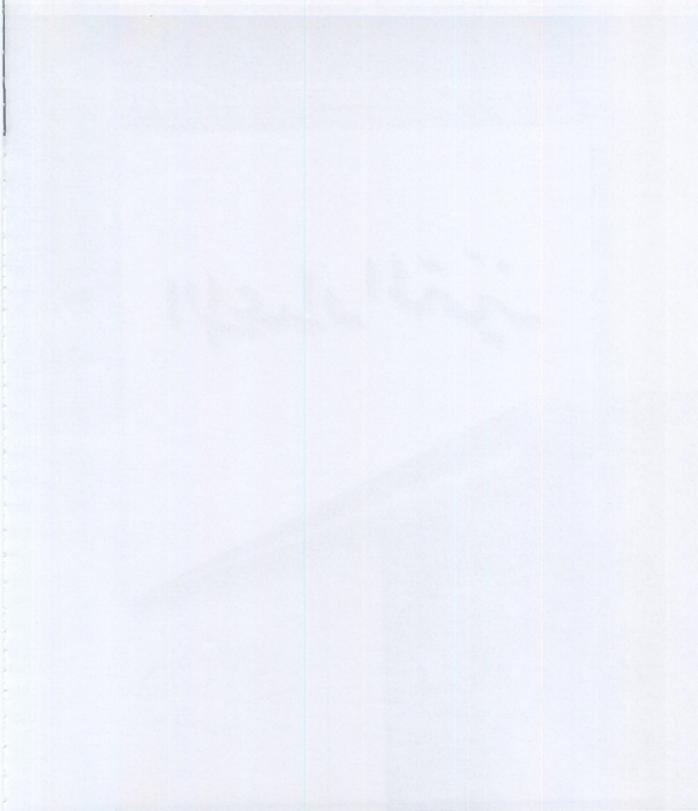


١_ المصفى من صفات الدعاة ٢/ص٨٠١

البابيالثاني

الإعدادالمتيز



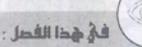


الفصل الأول

مراحل الإعداد

وما دان الفتي بحجيّ ولكن

على ما كان عوده أبوه يُعوِّده التدين أقربـــوه



- تتعرف على الحقيقة الغائبة.
 - · مسارات النضاج الأربعة .
- متى تُشكّل الشخصيات ؟.
 - صراع للسار الثاني.
 - شعار مفقود .
 - · صرخة نورسية .

مرحلة الإعداد الحقيقية للنحساح والمخسزن الأصيل هو أيام التنشئة ، أيام الصغر ففيها يتم زراعة القيم والمبادئ فتكبر مع الأيام القيمة التي غرست في الصغر.

إن الصرحمات والمشماهدات والمسموعمات في الصغر تدوى أفعالا في الكبر.

الحقيقة الغائبة :

أصل النجاح قائم على مراحل النضج الطبيعي للإنسان ، وأساسها قائم على التسدرج والتتسابع ، فالطفل يتعلم كيف ينقلب ثم كيف يجلس ثم كيف يزحف وبعد ذلك كيف يمشم ويركمض، ولكل خطوة أهميتها ومرحلتها الزمنية ولا يمكن تخطى أية مرحلة .

حقيقة التدرج نكاد نتقبلها نظريا ، أما في الواقع العملي كمحالات العاطفة أو العلاقات الإنسانية فإنه أكثر صعوبة ، فتحد البعض يبحث عن طرق مختصرة بمدف توفير الوقت والجهد ونسمي أن أساس النجاح هو التدرج.



وأصل هذه الأمور نتعلمها من المسارات الأربع للنضج والتطور الذابي :



أولاً: مرحلة الاعتماد على الأخرين:

إذ بدأ الإنسان حياته طفلاً يعتمد بشكل مطلق على الآخرين ، اعتماداً كاملاً ؛ باختصار "أنست" في هذه المرحلة يتم التشكيل ، تقول دراسة أحريت في جامعة ميسوري :

إن الإنسان يكتسب ثني ثروته من الكلمات التي يسمعها في سن الثالثة ، وهراسة أخرى أحراها روس كاهيل " أحد علماء النفس" أن ٨٠% من أخلاقيات الفرد بتم اكتساها قبل سن الخامسة وأن ٩٠% من شخصيته تتكون في سن السابعة .(١)

إنها الأمانة التي تحملها فوق عاتقنا في إعداد هذا النشء وهي مصداقاً لحديث النبي كليل :" ما مسن مولود إلا ويولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه "(٢) هذه السنين الأولى أساس ويبقى أثرها طول العمر ، فمزيداً من الحنان والرعاية مع زرع قيم أصيلة ومبادئ فعّالة لنبدأ لإعداد حيل صناعة النجاح .



١- النجاح للمتدئين ص٦٥-٦٦ بتصرف

٢- أعرحه النحاري برقم ١٣٥٨ ومستم برقم ٢٦٥٨

ثانياً: مرحلة الاعتماد على النفس:



هي مرحلة الاستقلل بالنفس و الاعتماد على الذات ، باختصار "أنا" أكثر المشاكل التي تواجه المراهقين في هذه المرحلة ؛ لأنها مرحلة إثبات الذات إثبات الأنا البشرية ، عندها يحدث الصدام مع المجتمع .

عن قبول من أمامك وهنا تأتي المشكلة ، فكثير من الآباء ينتظر ويطلب طرفاً خارجياً ، لإصلاح الابن ، لكن أحسن شخص - بالتأكيد - هو الأب ، وأحسن وصفة هو تقبل المرحلة بالحب ، مرحلة "الأنا" مرحلة لفت النظر ولفت الانتباه ؛ باختصار يقول " أنا هنا" هذه المرحلة هي السين استقل فيها الشافعي في سن السادسة عشر فكان صاحب فتوى ، وهي المرحلة التي استقل فيها الطفيل بن عمر الدوسي ، حينما أزاح عن أذنه القطن وسمع كلام الرسول من فوحده حسناً فأسلم .(1)

فبداية النجاح ؟ الانتقال من التبعية إلى الاستقلال ، ومما ينبغي أن نلتفت إليه أن الاستقلالية هدف ومرحلة للانتقال إلى المرحلة الثالثة ، ولكن للأسف بعض الناس يتوقف هنا فيشبع حاجاته على عساب الآخرين ، فتكون علاقاته مؤقتة وسطحية وقائمة على الخداع مخلفاً وراءه أحساماً محطمة وحياة مشتتة فنعتبر الآخرين هم آلات أتوا ليلبوا طلباتي أنا فقط دون النظر إليهم .





مقولة

يقول العالم Hans Selye وهو أبو الدراسات الحديثة في بحال الضغط النفسي: إن الإنجاز القائم على الاستقلالية هو بحثاية نمو غير حميد وأناني على حسباب الغير وهو يستمر على حسباب هذا الغير حتى يقتله ، مع أن هذا الغير هو السبب في بقائسا . وبالتالي فإن ذلك بحثاية الانتحار ؛ لأن استمرار هذا النجاح مرتبط ببقاء الغير في الحياة ، فالسعي الإناني هو نوع من الانتحار . إننا كمجتمع نسند السلم على الجسدار الخاطي ،

نحن نعيش بوهم التفرد والاستقلالية ولكن هذا المبدأ لا يخلق جودة الحياة المأمولة ، وحتى نغير النتائج لا بد أن نغير المبادئ . (١)

وحتى نعطي لحياتنا معنى لا بد من الانتقال إلى المرحلة الثالثة .

ثالثا : مرحلة الاعتماد المتبادل :



فالأشخاص المستقلون يستطيعون الحصول على مسا يريدون المجهودهم ، أما الأشخاص الاعتماديون فيوحدون جهودهم مسع جهود الآخرين لتحقيق نجساح القسرن الحادي والعشرين فهي

مرحلة فعل جماعــــى ودمج المواهـــب والقـــدرة على إيجاد روح التعـــاون ؛ باختصار "نحــــن" فالمستقــــل أفضــــل من التابـــع ، والمتعاون أفضل من المستقل نجـــاح القــــون الحادي والعشرين يقول : كن متعاونا.





سراب التعاون :

إن السراب الحقيقي في مبدأ كن متعاوناً هي التزييف والخداع بصورة التعاون ، الصورة لا الروح الحقيقية ، عندها يحدث سوء الاتصال وسوء الفهم مع الآخرين ونقص الوضور حسول الأدوار والأهداف في الأعمال الجماعية مما يؤدّي إلى إنقضاء معظم حياتنا في سوء الفهم و سوء التفاعل مع الآخرين .

مصدر النجاح والسعادة والألم ينبع أكثره من علاقاتنا بالغير ، يجب أن يكون الاعتماد على الآخرين مبدأ مغروساً في داخلنا في الأعماق لأنه ينعكس على الاتصال بالآخرين كما قال غاندي: " يجب أن يصبح الاعتماد المتبادل ناموساً لحياة الإنسان تماماً مثل الاعتماد على النفس ، فالإنسان كائن اجتماعي". (1)

فالذين يفقدون القدرة على الحياة الجماعية يفقدون قدراً هائلا من الطاقة .

الشهار الهفقود :

الإنسان ينجــح نجاحاً حقيقياً عندما يعرف أن لديه قدرات وعنده قصور ، أنا أملك تميز في حانب فأفيد فيه الآخرين ، وعندي قصور في حانب فأستفيد من الآخرين .

عندها يأتي التواضع الحقيقي الخالي من الضغاوط النفسية فيكمل النضج ، ولكن معظم الناس يحاول التمثيل ليغطّي جهله ، ويعتبر طرق المساعدة قصوراً وهذه دلالة على عدم النضج ، ونسى أن الأنبياء عليهم صلوات الله وسلامه كانوا يطلبون العون كما جاء على لسان لوط عليه السلام :

﴿ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ ءَاوِي إِلَىٰ رُحْنِ شَدِيدٍ ﴿ ﴾ ()



١ ــ المصدر السابق ص٢٩١

٢_ [سورة هود:الأية ٨٠]

و" لكل نبي حواري " (1) لا ينضج الإنسان إلا إذا رفع الشعار المفقود وهو أنا جاهل في بعض الجوانب وبلا حجل وأحص بالذكر معاملة الكبير للصغير ، بعض الناس يدير بطريقة أنا أعرف كل شئ ، فلا يحاور لأنه يعرف كل شيء ، ولا يستشير ولا يسمع لأنه يعرف كل شيء ، عندها يحدث الكبت والانفحار ، قد يحاول التمثيل وقد يمضي ولكن سينكشف أمره فيضعف ويفشل :

الأعراق ميذا متروسا في واعلنا في الأعباق لأنه يتعكس على الاتهال بالأعراق كدا قال طاللي:

صورتين للهرض:

عن ابن عمر رضي الله عنه قال : حاء رحل إلى النبي عليه الله أي فقال : يما رسول الله أي البقاع خمسير ؟ قمال : لا أدري.. (*)

رأى الإمام أبو حنفية طفلا يلعب بالطين ، فقال لسه : إياك والسقوط في الطين ، فقال الغلام الصغير: إيساك أنت من السقوط ، لأن سقوط العالم سقوط العسالم، فما كان من أبي حنيفة إلا أن اهتزت نفسه لهذه المقولة ، فكان لا يحرج فتوى بعد سماعه هذه المقولسة إلا بعسد مدارستها شهرا كاملا مع تلامذته (٢) فطفل يعلم إهاما .

إن الإحساس بالمقصور يولد قوة إرادية للتعاون مع الآخرين .



١_ أخرجه البخاري برقم ٣٧١٩ ومسلم برقم ٢٤١٥

٣_ أخرجه الحاكم في المستدرك برقم ٧٩٨٣٨ ،

والبيهقي في السنن الكترى برقم ٧٦٧ه ، وقال الذهبي في التلخيص : صحيح

٣_ الإنصات الإنعكاسي ص٣٤

فرق بين التبعية والتعاون ، التبعية أنا أعتمد عليك ، أنت تفكر لي ، أنت تقرر لي بينما التعاون أنا أستفيد منك ، أستفيد من طاقتك ، وأنت تستفيد من طاقتي ، وطاقتنا مع بعض ثمرتما نجــــاح القـــرن الحادي والعشرين .

رابعاً: مرحلة التوكل على الله:

قسة النضج هي أن يعرف الانسان أنه مهما ملك من قدراتك وأعوان إلا أنه يملك صوتاً نورسياً صارحاً " كستري عجسزي " (١) إنه الكتر المفقود في العمسق البشري وذلك عند قمة الصراع في الحياة ، صراع إثبات القدم البشرية ، صراع لقمة العيش والسعي لها .

عند الصراعات يحتاج العبد إلى مدد إيماني عميق بالتوكل على الله ، عندها تسكن النفس و تطمئن فلا يخيفه شئ و لا يضطرب ولا يقلق ولا يشك ، عندها يمتلك سر نبينا موسسى عليه فلا يخيفه شئ و لا يضطرب ولا يقلق والعدو من خلفه فصرخ أحدهم : إنا لمدركون ، فقال

بروح التوكل": ﴿ قَالَ كَالَّةُ إِنَّ مَعِي رَبِّي سَيَهَّدِينِ ﴿ ﴾ (١)

إننا نمفو إليك بصرخة روح التوكل " احوص على ما ينفعك واستعن بالله ولاتعجز " . "



١_ الإيمابية في حباة الداعبة ص ٣٧٤

٢- [سورة الشعراء:الآية ٢٢]

٣_ أخرجه مسلم برقم ٢٦٦٤

الله المن التجهز والتعاون ، التجهز أنا أحسد عليك ، أنت تفكر في ، أنت تفسير في بهما التسمارات أنا أستفيد مثلا ، أستفيد من طاقتك ، وأنت تستفيد من طاقي ، وطاقنا مع بعض قرئنا المسساح القسران الخاشي والتشوين .

والمارية الأوكل على الله و

فسسة التعليج على أن يعرف الانسبان أنه عهدنا خلك عن قدراتك وأعران إلا أنه علك صرفاً عورسباً صارحاً * كسبوي عجسنوي * (*) إنه الكو اللغاوة في العسسل البشرى وذلك عند فنه العسسراخ في الحياة ، عمراع إثبات القدم البشرية ، عمراع للمة العيش والسعي ما .

مند المراهات بهذاج المد إلى مده إكان مسؤر بالتوكل على الله ، مناها تسكن المس وتعلم سر فال عيده عن و لا يضطرب ولا يقلق ولا يشلك ، هندها عطلك سر ليسب عوسسسي عليست السسلام سيدا كان اليمر من أمامه والمسمو من حلقه تصرح أحدمهم : إنا نام كسون ، خنال

11.5年代:《20日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日

إلى المنو إليك بصر منا وو م التوكل " الموهى على ما يتفعك واستس بالله ولا تعجز " . "

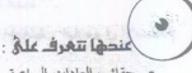
C. World of third at you

Y- [.... | Cardell # 77]

To be which he street

Kuisele lkidke

قال عبد الله بن مسعود: تعودوا الخير فإنما الخير عادة.



- حقائب العادات الرباعية .
 - مهارات مخفیة .
 - · نفسك والأمل المشرق .
 - · إرادة أنس بن النضر .
- · الدور الأهم للأنبياء والرسل.

شخصية الإنسان هي محموعة عسادات ، إزرع فكرة ، تحصد فعيلا ، إزرع عيادة تحصيد شحصية، إزرع شخصية تحصد مصيرا.

التعرف على عاداتك هي بدايسة الاستعداد

للإنطلاقة لأنما قوة نفائسة في داخسل النفسس البشرية .

هناك عادات رباعية للناجحين ، هي قوة حذب هائلة داخلية في الأعماق ، زرعت من ممارسات يومية وبشكل متكرر حتى ميزتنا عن غيرنا ، " قال القدماء : العادة طبيعة ثانية "(١) فلها من القوة ما يقرب من الطبيعة الأولى وهي ما ولد عليه الإنسان وفطر عليه .

حقائب النجاح الأربع :



١ ــ الايمان والحياة ص ١٨٦ بنصرف



الحقيبة الأولى : المعرفة



المعرفة الحقيقية لطريقك ، ولما تريد ، والمعرفة بقدراتك ، المعرفة بالواقع ، المعرفة العلمية ، كل ذلك قسوة في حد ذاتها كما قال فرانسيس بيكون (١) إله النظرة العميقة لحركة النجاح ، فهي القوة الكامنة وتصبح قسوة فعلية عندما تنظم في إطار خطط محددة للعمل توجه نحو تحقيق غايسة محددة (١).

فقيمتك هي ما تعرف ، عندها تحسن العمل بالمعرفة" خيارهم في الجاهلية ، خيارهم في الإسمالام إذا فقهوا" (٢) فالخيرية باقية ولكن زُيِّنت بالمعرفة .

الحقيبة الثانية : المهارة



لا يكفى أن تعرف الشيء وتتوقف ؟ بل لابد من إضمام حقيبة المهارة المتكونة مسن مهارات تتدرب عليها نتيجة المعرفة الخاصة بقدراتك ، ومن المهارات الهامة هي الثالوث المهاري للتعلم المتكون من :

الأول: مهارة التفكير السليم: منطلق سلوك الناجحين ، كما قال ماركوس أوريليـــوس: إن حياتنا من صنع أفكارنا (1)، إن التفكير في الحياة بمنظورمشرق يساعدك على تحقيق أهدافك في زمن قياسي ، مبدأها مهارة التفكير الإيجابي ، الذي بدوره سيطبع أثره على ســـــلوكك العملي فكما تفكرون تكونون (0).



١- علة عالم الإدارة العدد ٢ ص ١٢

٣- فكر تصبح غنياً ص ٧٧ بتصرف

٣- أعراجه البحاري برقم ٢٣٧٤ ، ومسلم برقم ٢٣٧٨

¹⁹ m [[[1]

٥ ـ علم النفس في حياتنا اليومية ص ١٤٠

تبدأ بفكرة ثم تقوم بتسجيلها في مذكرات شخصية ، ثم تنمي ذلك بالقراءة المستمرة أو المناقشات مع الأصحاب ، حينها تكون بخاري زمانك " قال البخاري رحمة الله : كنت عند إسحاق بن راهويه ، فقال لنا بعض أصحابنا : لو جمعتم كتاباً مختصراً في الصحيح لسنن النهي في وكانت الكتب قبل ذلك تجمع الصحيح والضعيف ، فوقع ذلك في قلبي فاخذت في جمع هذا الكتاب ، يعني كتاب صحيح البخاري " (۱) التابي : مهارة سماع صوت الضمير : بداخلنا اصوات عميقة ، تتداخل بين الآلام والآمال ، الآلام الناتجة من الكد والتعب والمعاناة ، وضوضاء الحياة ، وصراع المبادئ ، وآمال ناتجة من رؤى مشرقة وطموحات وخيالات ، بينهما يحدث الصراع ، نتيجه هذا الصراع ، يكون هناك صدى للضمير الداخلي من خلال التأمل والسكون يحدث الإنصات الصاحدة لصوت الضمير ، فعندها لا يحدث الخداع ونتحول إلى شخصية لها نمط ولها ضمير ، وقديماً قال في : " استفت قلبك " (۱) إنه الصوت الذي لن تستطيع أن تخدعه ، فهو صوت

فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿ ﴾ ()

ممن تجاهلوا سماع دواخلهم فضَّلوا الطريق ، وأصيبت ضمائوهم بالعمسي كمسا قال ذلك A. C. Lewis

من أصوات الابتكار ، يحاول أن يقول لك شيئًا لا يعرفه إلا من أنصت إلى ضميره ، فأكثر

استفتاء قلبك ولا تكن ممن : ﴿ وَجَحَدُواْ بِهَا وَٱسْتَيْقَنَتْهَآ أَنفُسُهُمْ ظُلَّمًا وَعُلُوًّا



١ ــ طريق النحاح ص ٩

٢ - أخرجه أحمد برقم ١٧٥٤ ، الدارمي برقم ٢٥٣٢

٣ - [سورة النمل: الآية ١٤]

٤- إدارة الأولويات ص ١٤

الثالث ؛ مهارة الخيال المبــدع : بدلاً من أن تعيش من خلال الذكريات ، عِــش الآن من خلال الترابط والفاعلية ، إنما موهبــة رؤية الذات والغير بشكل مختلف وأفضل مما هو عليه الآن ، منها تستطيع أن تكتب رسالتك في الحياة وتؤديها بصورة فعالة وتنظر لنفســــك بصـــورة مشرقة ، ولاحظ أن هذه المهارة نماها ﴿ فَيْنَا فِي نفوس أصحابه : " ليبلغن هذا الأمو ما بلسغ الليل والنهار ، ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر إلاَّ أدخله الله هذا الدين بعز عزيز أو بذل ذليل ، عزاً يعز الله به الاسلام ، وذلاً يذل الله به الكفر "(١)

إلها المعجزة انحمدية التي استطاعت أيضاً أن تصور لعدي بن حاتم تصوراً مبدعاً لصورة الإسلام القادم ، فأسلم و آمن (١٠).

إنما الصورة المشرقة التي رُسمت لسراقة بن مالك من قوله الله الله : " كيف بك إذا لبست سواري كسرى" فألبسها له عمر بن الخطاب ("). إنما ساعات إطلاق الخيال المبدع لترى فيها نفسك بأجمل صورة ، فتشرق بما الأمل وتعمل لأحلها يوماً بيوم ، ولن يتم ذلـــك إلا بتخصيص وقت تحلس فيه وحيداً بعيداً عن الضوضاء وتتصل بنفسك وواقعك إتصال الخيال، لتخطط لمستقبلك ، وأحسن وسيلة للتخطيط لمستقبلك هو أن تصنعه الآن .

الحقيبة الثالثة : الرغبة :



لقد فشل المكتشف الشهير أديسون منات المرات قبل أن يكتشف ضوء المصباح الكهربائي ، بل اتممته الصحف بالجنون ، وهذا ما حصل مع هنري فورد عندما



١ - أخرجه أحمد برقم ١٦٥٠٩ ورحاله ثقات

٢ ــ نقل من كتاب الدعوة قواعد وأصول ص ٢١٠

٣- الإصابة في تمييز الصحابة ٣ / ص ٣٦

أصيب بالإفلاس خمس مسرات قبل أن ينحسح في إختسراع سيسارته ، ولقد تم رفض كولونيل ساندروس من قبل أكثر من ألف مطعم قبل أن يزدهر مطعمه بوحبة الكنتاكي الشهيرة ، فما الذي يجمع كل هؤلاء بصفة عامة إنه الرغبة في الاستمرار فهي :

هِممُ الأبرارِ تُحيى الرمما نفحةُ الأبرار تُحيي الأمما

كما وصفها محمد إقسبال ، فهي القسوة الخفية التي تساعدنا على التقدم نحسو نجساح القسون الحسادي والعشرين بالإضافة الى ملكتين تساعدك على الرغبة القوية للنجاح وهما :

- ملكة الارادة المستقلة: وهي القدرة على تحويل التخيل إلى واقع عملي ملموس ، وأصحابها يكرهون السكون والعجز ، وأصحابها ليسوا منتجات للماضي ، بل هم منتجات لإختيارهم ، يملكون القدرة على فعل ما يريدون بإرادهم النابعة من وعيهم عما بداخلهم ، ولن نمتلك هذه الملكة إلا بتقوية إرادة قطع الوعود والوفاء بها ، لأنها ستعيد لك ثقتك بنفسك ويزداد رصيدك من شحنات العزة النفسية ، عندها تحطم عاداتك السيئة وتحولها إلى عادات حسنة .
- نريد إرادة أنس بن النضر حينما غاب عن بدر فقطع على نفسه وعداً أن يشارك في أول قتال يقاتل به المشركين بإرادة "ليرين الله ما أصنع " فاشتعلت نفسه حماساً فكانت غزوة أحد ، فقال أنسس بن مالك : فوحدنا به بضعاً ولمانين ضربة بالسيف أو طعنة برمح أو رمية بسهم ، فما عرفه أحد إلا أحته ببنانه (1) ، فاقطع على نفسك وعداً بتحقيق هدف تشتعل به إرادتك أو حدد لك خطة محددة تصل بها إلى حيز التنفيذ .
- ملكة إدراك الذات ، إنها إعطاء المجهر لنرى بها أنفسنا على الحقيقة ، ونقتنع بقصــور ذواتنا
 عندها نشعر بقوة نحو الواقع المحيط فتنتج الرغبة نحو تطوير القدرات الذاتية وتنميتها والتحلــص



١١ اعرجه البحاري برقم ٢٨٠٦ ومسلم برقم ١٩٠٣ ،
 وانظر : صلاح الأمة في علو المعة ٣٠صلاح الأمة الله المعة ٣٠صلاح الأمة الله على المعة المعلقة ال

من الرواسب القابعة في داخلنا ، ولن يتم ذلك الا بالتأمل الحقيقي لذواتنا ، النابع من التأمل و الإرادة ، والاعتراف الحقيقي بمبدأ إني جاهل عندها تمتلك الإرادة القوية نحو التغيير.

الحقيبة الرابعة : العقيدة والفكر

من منطلق التعديل الحقيقي لشخصيتنا ، تتشكل نظرة الإنسان للحياة وتُشكل القيم والمبادئ .

إذا تغيرت عقيدة الإنسان ، إذا تغيرت قناعات الإنسان تغيرت عاداته ، وهي قوة حقيقية لتغيير كل السلوكيات الخاطئة التي تربعت منذ الصغر في شـــــخصياتنا إلى الســـلوكيات الصحيحة ، انظر لشخصية عمر بن الخطاب الذي كان يسفك الدماء ويشرب الخمر في الجاهلية ، بإرادة ورغبة وفكر نابع من أوائل سورة طه ، أسلم وتحول إلى شخصية فريدة رضي الله عنه .

سلوكنا ينبني على مشاعرنا ، مشاعرنا تنطلق من فكرنا ، وفكرنا ينطلق من مبادئنا ، إذا انغرست العقيدة وتشكل الفكر الأصيل عندها يعرف الانسان كيف يسير .

انظر لمنهج الني الله فهو لم يعمــل على تعديل معلومــات ، و لم يكن في مكــة أحكام ؛ بل زرع قيماً ومبادئ وأخلاقاً وعقيدة ، وحينما نزلت الأحكام تقبلتها النفوس .

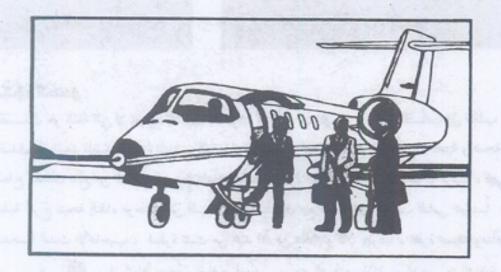
فهي الثــورة الكبيرة الشاملة التي أحدثها الإســـلام في قلـــوب الناس وهي الجزء الحيوي النشــط في ضمير الإنسان ، بدونه تصبح كلماته صياغة لفظية خالية من الروح والحياة .



بطائق الصعود

أيا صاح! هذا الركبُ قد سار مسرعاً ونحسن قعودُ ما الذي أنت صانعُ ؟ أترضى بأن تبقى المُخُلَف بعدهـم ؟ صريع الأماني ، والغرامُ ينازعُ

النحاح ليس باباً نفتحه بل سلماً نتسلقة ، ولن نتسلق سلم النحاح إلا ببطائق ثلاث ، فيها التميز والإتقان ، بدونها لن تصعد إلى الطائرة ، ولن ترحل معنا نحو نجاح القرن الحادي والعشرين .

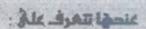




البطاقة الاولى المسلق المسلق

حبة واحدة من صدق تُبيد بيلرا من الاكاذيب ، إن حقيقة واحدة تمدم صرحاً من خيال ، فالصدق أساس عظيم وجوهسر ساطع. بديع الزمان النورسي

الصدق عنوان الرقى ، والمعدن الأحميل ، وهو الشماع الدائم لما هو عليه الإنسسان وليس ما يتظاهم به، إنه النسبور البداي يولد الطمأنينة والثقة عند الأحرين



- ه خماسية النور .
- ه الصدق من الداحل للعارج.
 - · الوصفة للعصرة للصدق .

مجهر الصدق:

الصدق هو اللغة التي لا يجيدها إلا الصادقون، فشعاع حديثهم نور من القلب إلى القلب، الصدق هو المبعد للضغوطات والمتاعب الداخلية للإنسان ، عندها يكون الإنسان شخصية واضحة، شعاع الصدق نابع من الداخل ، من الاعماق النفسية ، ولا يمكن تمثيله أو صناعته أو تزيينه ، فهي ذبذبة تخرج نتيجة إلتقاء موجات من قلب صاف صادق مع ضمير حي يحب الناس جميعاً ، عندها تحدث الأعاحيب ، فنظرة تثبت من عبد الله بن سلام وكان يهودياً ، نظرة عميقة ومتأنية

١- أعرجه الترمذي برقم ٢٤٨٥ وابن ماحة برقم ١٣٣٤ وصححه الترمذي



الذي يظهر أثره على السلوك الخارجي ، والتاج المعقود في الرؤوس ، وهي السحية السبي تجـــري وتُطل من طلعات الوحوه فإذا رآهم الناس قالوا : هذه ليست بوجوه كذابين .

العـــلاج الحقيقي لكل المشاكل أن يكون الإنسان من داخله صادقاً ، فهو العبير الذي يفـــوح على الإنسان من خلال تعامله ويُحوِّله إلى رجل نجاح .

أشهة الصدق

وللصدق أشعة تتجلى في خماسية النور :

النور الأول: الصدق مع الله: فهو الأساس، ومنه انطلاق النور، ويكون ذلك بالرجوع الصادق إليه بالتوبة و الإنكسار والإفتقار إليه، عندها تتحرك الارض لك (1)، إنه الصوت العالي الخفي من الأرض للسماء، طلته ونوره " إن تصدق الله يصدقك "(1).



النور الثاني: الصدق في الإرادة: صدق الداحل ، صدق من الداحل للحارج ، إن أغلب الصعوبات التي تواحهنا تحتاج إلى إرادة وعزيمة لتخطيها ، قوة الإرادة تكمن في صدق الانسان في التعامل مع الصعوبات ، في أضيق الأمرور وأصعب الأوقات يظهر صدق الإرادة قال الله تعالى :



١ ـــ وهو حديث قاتل اڏانڌ ، أحرجه البحاري برقم ٣٤٧٠ ومسلم برقم ٢٧٦٦

٢_ أحرحه السائي برقع ١٩٥٣

﴿ وَلَوْ أَرَادُواْ ٱلْخُرُوجَ لِأَعَدُّواْ لَهُ عُدَّةً وَلَكِن كَرِهَ ٱللَّهِ ٱنْبِعَائِهُمْ فَتَبَطَّهُمْ وَقِيلَ ٱفْعُدُواْ مَعَ ٱلْقَنعِدِينَ ﴿ ﴾ ()

عندما يتدفيق الصدق من الأعماق تلتهب العزائم وتشتعل ، فلا تردد ولاخور ، فيستفرغ الوسع ويبذل الجهد ، إذا الإرادة شعور ينبعث من الداخل .

النور الثالث: الصدق في حب الناس: إنه الحسب النابع من

الصميم ، الصدق في أن تأتي إلى من هم أقل منك فتجلس معهم وتسألهم عن إحتياحاتهم ومشكلهم ،

الصدق الذي حعل من نبينا محمد الله يصلي وهو قاعد ؟ وحينما سئلت عائشية رضي الله عنها

أحابت : "بعد ما حطمه الناس " ^(۱) إنه صدق يحرك قلوب الناس للإستحابة ، صدق العين التي تدمع ، فهيا العين التي تحمع .

الصدق في حب الناس وبالا شروط ، وحبهم كما هم ، وكما يريدون ، لاكما تريد أنت ! وعدم إحبارهم على شيء خلاف ما تقتضية إرادتهم .

الصدق في مشاعرك تجاه الآخرين ، فتجعلهم ينفسون عما في صدورهم ، الصدق في توجيه الناس نحو النحاح ، ومساعدتهم للتغلب على ظروفهم ومشاكلهم ، الصدق الصدق في النظرة الحانية المشعرة أن وراءها قلبا صادقا يحترق من أحلهم ، الصدق في الابتسامة الصادقة الباعثة بالأمل ، ولن يكون ذلك إلا عندما تجبهم وترحمهم .



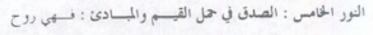
١ - [سورة التوبة:الآية ٢٦]

٣_ حطمه : تقال للرجل إذا كبر عمره وصار شيخا . أحرجه مسلم برقم ٧٣٢

التور الرابع: الصدق في التوجيه: وهو الأمر الذي لا يمكن تزويره وتدليسه ، فأنت قد تخدع الأفراد ولفترة محدودة بالكلمات المعسولة ، إلا أن التوجيه هو المحك لكشف التزوير الداخلي ، فالتوجيه والإستحابة هي

العلامـة البارزة في القبول ، شعار الصادقـين تلك

الكلمات المحيطة العميقة التي حاءت على لسان أسعد بن زرارة ، لمصعب بن عمير حين حاءه أسيد بن حضير فقال : يامصعب هذا سيد قومه قد جاء فأصدق الله فيه (١).



الإنسان وعبيره الفياض ، إن القيم والمبادئ التي لم تترسم في داخلك وفي واقعك ، وفي كلماتك ؛ قيم زائله لا محالة ، مهما ضحكت على الآخرين فإنك

لن تستمر ، وسوف تنهار علاقتك معهم ، اغرس في

نفسك مبدأ إني جاهل ، هذا المبدأ المتروع عند الكثيرين ، بالذات حينما تتعامل مع من هم أقل منك ، أو أصغر سناً منك ، إنك إن حملته متصنعاً فلن يستمر معك ، بل لابد أن تنحته في قلبك وتستشعره بكليتك .

إغرس في نفسك مبدأ أنك تتعامل مع بشو ، وليسوا آلات ، هذا المبدأ الذي دمــر الكثير من العلاقات ، ففي ساعات الغضب ، ولحظات الغفلة تُطلق الكمات مشعرة



الآخرين بأنهم الآن ينبغي أن تعملــوا وبلا مقابل ، وبلا شعــور وإحساس ، تتعامل على أنهم جمادات لا شعور لهم .

إن كانت قيمك عكس ذلك فأبدأ من الآن ، قبل أن يأتي عليك يوم تبقى وحيدا . والآن عليك بمقولة عمر بن الخطاب (١) . . عليك بإحران الصدق فعش في أكنافهم ، فهم زينة في الرخاء وعدة في البلاء . وأسمع إلى محمد إقبال يختصر لك الصدق قائلا :

ولو صدقوا وما في الأرض لهو

لأجرينا السماء لهم عيونا



١_ رسائل شباب الدعوة ص ٥٠

البطاقة الثانية

التوازن المطلوب

من الخطأ الكبير أن تنظم الحياة من حولك وتترك الفوضي في قلبك .

مصطفى صادق الرافعي

عندها تتعرف على:

- و قصة المزارع الفقير .
- كيـــف تكــــب
 - \$1, ..., ...
 - ه تعلم مقولة لا وبأدب.
 - · الوصفة السريعة .
 - مستوى متطور للتفكير .

لا تصلح الحياة بدون موازنه ، حتى نظام الكون لابد له من توازن ، ويوم يتغلب عنصر منه أو تزيد نسبة من النسب قان الحياة تضطرب . التوازن المفقود من الجانب البشري مسمن الداحسل للخارج يتسبب في حلحلة شخصية الإنسان فيسقط

المزارع الفقير :

هناك مزارع فقير بكتشف ذات يوم في إوزته المدللة بيضة من ذهب ، اعتقد ألها لحدعة من نوع ما، لكن حينما هم بقذفها حانبا ، غير فكرته ، أخذها كي يشمنها فكانت المفاحاة ، فالبيضة من الذهب الخالص ، لم يصدق المزارع ، وازدادت شكوكه في اليوم التالي ؛ حين تكررت العملية ، ويوما بعد يوم كان يستيقظ ليهرع (۱) إلى المزرعة ، ويجد بيضة من ذهب ، حتى أصبح غنيا . ومع إزدياد تسروته ازداد طمعه وقل صبيره ،و لم يعد يطيق الانتظار يوما بعد يوم ليحصل على البيض الذهبي ، فقرر أن يذبح الإوزة ليحصل على البيض كله مرة واحدة ، وذبح الإوزة

وينهار .

١_ هذا الفعل لايقرأ إلا بالبناء المحهول .



وشق بطنها فوحدها فارغة من الذهب ، ماتت الإوزة ، فذهبت وذهب معها الذهب .(١)

الفاعلية الحقيقية :

الإنتاج: الذهب القدرة على الانتاج: الاوزة:

الفاعلية الحقيقية تكمل في التوازن بين الإنتاج وبين القدرة على الإنتاج ، الإنسان في هذه الحياة له محموعة أدوار ، التوازن في هذه الأدوار يُولَّد السعادة الداخلية والإطمئنان ، فأكثر الضغوطات التي تحصل للإنسان أن يكون ناجحاً في دور فاشلاً في الآخر ، عندها يفقد السيطرة والتوازن .

هل ترید أن تکسب ۲۰۰۰,۰۰۰ ؟ :

أعلن أحد الأشخاص لزملاته وحيرانه ، أن هدفه للعام القادم هو أن يكسب مليون دولار ، كان هذا الرحل من رحال الأعمال المبدعين الذين يؤمن بالحكمة القاتلة : أعطني فكرة جهدة ، وأنسا أكسب عليونا ، عمل هذا الرحل على تطوير وتسحيل منتج مبتكر له علاقة بالرياضة البدنية ودار في كل المناطق ليبيعه ، كان يأخذ أحد أولاده معه أحياناً لمدة أسبوع ، خال هذه الرحلات ، اشتكت زوجه إليه من أخذ الأولاد معه ، لأنهم بعد عودةهم من الرحلة يصبحون أكثر إهمالاً لدروسهم وواحباقم المدرسية ، ولأن الأطفال يرون ان هذا الاسبوع مصحرد إحازة ، وإن ذلك يمنعهم من القيام بما يجب أن يقوموا به .

وفي نماية العام أعلن هذا الشخص أنه حقق هدفه وكسب ٢٠٠٠،٠٠٠ .

ولكن بعد ذلك بقليل ، طلّـــق زوجه ، وأدمـــن إثنان من أبنائه المخـــدرات ، بينما حرج الثالث و لم يعد ، بإختصار تفككت العائلة تماماً .

إنه التسوازن الذي كلفه ما هو أغلى من المليسون دولار ، عندما يستهوينا هدف واحد نصبح مثل



الحصان المعصوب العينين ، غير قادرين على رؤية أي شي آحر ، وأحيانا تكون أهدافنا من نوعية إخطف واجو تاركين الكثير من الضحايا في الطريق (١).

تهلم أن تقول : لا

إن الانشغال الدائم ، لا يعني الفعالية المطلقة ؛ لأن ذلك ربما كان على حساب أدوار أحسرى ، إن الاستجابة الدائمة تولد الإدمان للطوارئ ، عندها يحل الشعور الخادع بالإنجاز ، ولكن على حساب حاحات تحتاج إلى إشباع .

وحتى تتكامل في أدوارك تعلم مقوله لا وبأدب ولطف ، لأن ذلك سيدعــوك إلى أن تفعل الشيء الذي تريده أنت لا غيرك ، فعندما تقول : لا ! يكون هناك نعم أكبر منها ، وعندها تشبع أدوارك وتبتسم للحياة وتوفر الكثير من الوقت والجهد في المستقبل .

راجع صياغة رسالتك الشخصية :

إن أدوارنا تنبع من رسالتنا في الحياة والرسالة نابعة من ضمير ، لا من حاحة طارئة أو ردة فعل ، هذا الاتصال العميق بالرؤية المستقبلية ، يعطي لأدوارنا الفعالية والتوزن فعندما يبدأ الآباء مثلا بالإحساس بأدوارهم في دعم النمو والتطوير والتأثير على حياة الأحيال القادمة يبدأون بطاقة عالية وحرية كاملة ليكونوا قوة محولة بدلا من قوة ناقلة .

فبدون الرؤية الشاملة للرسالة في الحياة لن يكون هناك دور فعال للإنسان عندها سيصبح الإنسان على هامش الحياة ، وتزداد آلامنا وحراحنا فنعمل ضد ما نريد ؛ نعمل ولا ندري أين طريقنا ؟ عندها يتحكم بنا الآخرون فنغرق في أدوار هامشية لا تقدم حديدا لنا .

إن التحديد الواضح لمجموعة الأدوار يضمن لنا التوازن ، فابدأ بالاتصال العميق بالذات والوعي من الداخل ، وأعد صياغة رسالتك في الحياة عندها ستحدد مجموعة أدوارك .



الوصفة السريعة :

نتيجة لعدم التسوازن ؛ يحصل للناس مشكلات مزمنة وأزمات تمدد وجودهم ، عندها نبحث عن طريق مختصر أو وصفة سريعة فنتوقع أن نتجاوز هذه المشكلة بسرعة لتوفير الوقت والجهد ، فيزداد الألم ونراود أنفسنا بالهروب السريع .

عندها تكون الوصفة السريعة ما هي إلاً مُسكّنات لعلاج الأعراض ، وليست لعلاج المشــــكلة ، فتكون الجهود متناثرة وتزداد المشكلة .

الطريقة التي نري بها المشكلة هي المشكلة :

نجاح القرن الحادي والعشرين يقول: لا توحد وصف سريعة ، بل توحد وصفة عميقة نابعة من تخطيط وتأمل وصبر عندها نتخلص من إدمان مشكلات الطوارئ .

يقول ALBERT EINSTEIN :" إن المشكلات الكبيرة التي تواحهنا لايمكن حلها بنفس مستوى التفكير الذي أدى إلى إيجاد هذه المشكلات نفسها ".(١)

مشكلة معظم الناس ألهم يريدون نتائسج ، دون التركيز على مصدر هذه النتائسج ، الإنسسان الذي يريدد من الناس أن يعاملوه بالاحترام المتبادل والثقة الكبيرة لا يُعامل الآخرين بالاستعلاء ، أو معاملة مليئة بالشكوك والظنون وعدم الثقة .



١- المصدر السابق ص ٣٥

تلك السذاجة :

يقول ALBERT EINSTEIN :" السذاحة أن تعمل نفس الشيء ، وبنفس الطريقة ثم تتوقع نتائج مختلفة " (١) الذي يعاني من علاقات فاترة واحتفاء للحب ، والابتسامة ، و لم يفعل سلوكاً إيجابياً ثم ينتظر أن تقوى العلاقة ، فتلك السذاجة .

مستوق جديد في التفكير:

منهــج حديد ، يبدأ من الداخل وينتقل للحارج مستمد من ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ

يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ ()

إن المشاكل المزمنة لدى الآخرين ، والتعاسة المبنية في نفوس الكثيرين ما جاءت في عشية وضحاها .
الأب الذي يظن أن ابنه المراهق هو السبب في كثير من آلامه ، كيف يريد أن يوجهه ؟ المدير الذي يرى أن تعاسمة شركته كانت بسبب الموظفين ، كيف سيدير هذه الشركة ؟ دعونا نعيد النظر في تفكيرنا وننطلق من أنفسنا ، من داخلنا ، فنرى أن مشكلات الابن المراهق هي فرصة للقرب منه وسماع ما يدور في خاطره ، فيصبح الابن أكثر تقبلا لوالده ، ويصبح الموظف أكثر فعالية ، فالبدء من أنفسنا ؛ من داخلنا يجعلنا ننظر الى المشكلة بصورة مختلفة ، الاعتراف أن التقصير والخطأ نابع منا ليس من الآخرين ، اعترافا عميقا ليس شكليا ، يجعلنا نحول العلاقات الفاترة الجامدة إلى علاقات قوية مع الحب والثقة والألفة ، عندها تختفي المشاكل .

أساس الصعود إلى رحملة نجــاح القرن الحادي والعشوين هو التوازن في الأدوار ، التوازن في حل المشكلات ، التوازن الفعال المثمر المؤدي إلى الاطمئنان والسكون وراحة البال ، والضمير .



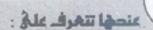
١_ للصدر السابق ص ٣٥ بتصرف

٢_ [سورة الرعد:الأية ١١]

البطاقة الثالثة والمبادئ الصحيحة

العقول الصغيرة تناقش الأشخاص ، والعقول المتوسطة تناقش الأشياء ، والعقول الكبيرة تناقش المبادئ . مثل صيني

المبادئ والقيم هي الشمس المشرقة على حوانب النفسس كلها ، فتنفذ أشعتها حاملة الضوء والحسرارة والحياة ، إنما القيمة العظيمة للعظماء ألهم زرعوا القيم والمبادئ الصحيحة في أنفسهم أولا ثم تحركت إلى الآحرين .



- ه القيمة العظمى .
- ، مرحلة زراعة القيم .
- رباعیة زراعة القیم والمبادئ.
 - ه معالجة الإسلام للحمر .
 - · من النصرانية إلى الإسلام .

أعظم قيمة :

إن الإيمان بالمبادئ والقيم الصحيحة إلى حد الإعتقاد تجعلك تلتهب حرارة فتشعل الاعتقاد بها عند الآخرين ، وإلا فستبقى بحرد صياغة خالية من الروح والحياة .

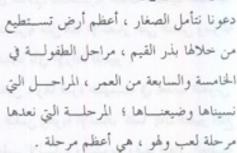
إن أعظم قيمة تقدمها لنفسك والآخرين أن تنادي بزرع القيسم والمبادئ في النفوس، إلها مبادئ الحق الحق الحق الحق الحق الحق التي نادى بما في الطائف في

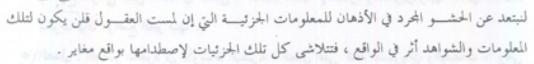


أعلى الجبال وكذلك في المدينة وبنفس القوة والوضوح والتواضع ، وحينما بعث له رحل ليساومه على مبادئه صرخ قائلا :

" لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أدع هذا الذي جنت به ما تركته " (١) فالمبادئ ليست كلمات نتجمل بها أمام الناس ونخالفها في خلواتنا ، المبادئ تحيا وتموت بها الأمم ، فهي التي تعمر الإنسان وتجعل له قيمة في الحياة ، والأمة عندما تتخلى عن مبادئها وقيمها شيئا فشيئا تنهار على المدى البعيد ، وعندما نعيش لمبدأ تبدو الحياة طويلة وذات معنى .

المرحلة المهمة:





الطرق الأربع لزراعة القيم والمبادأ؛ :

قد يعتقد البعض إن مصدر القـــوة هو الإحبـــار والعنف ورفع الصوت ، والتهديد وغير ذلك من مصادر السلطة ، وهي مصادر شكلية لا تستمر ، وهي مدمـــرة للعلاقات ، فالمبادئ لا تفرض بل تزرع .

١ أخرجه ابن إسحاق في السيرة ١٧٠/١ وضعفه الألبان رحمه الله ،
 ١١٠ وذكر لأصل القصة لفظ آخر أخرجه الطيران في فقه السيرة للغزال ص ١١٠



هناك رباعية زراعة القيم والمبادئ :

- زراعتها في نفسك : فهي دولة إن لم تقم في أرضك فلن تقوم في أرض الآخرين ، إن
 المبادئ المستأجرة لا تزرع عند الآخرين ، وروحها وباعثها ضعيف لايدوم .
- التدريج: أكثر الناس تعمل أعمالا على غير اقتناع بها ، فلا مبادئ توجهه ولا إصرار يدفعه ،
 يمشئ تخبطا ، فقيم الناس الخاطئة وحياتهم لم تبن في يوم وليلة بل منذ الصغر وهي تغرس بشكل حاطئ ، فهل من المعقول أن تزال في يوم وليلة .

انظر لقصة تحريم الخمر ، فالخمر غرس منذ الجاهلية وإلى بدء الإسلام ، طريقة التدرج هي الطريقة الي عالج بها الإسلام الخمر ، فعندما نادى المنادي بالتحسريم حدث العجب العجاب ففاضت الطرق والسكك بالخمر ، فهل رأت البشرية مثل هذا الإنتصار على النفس وسرعة الإستحابة ؟ الندرج بحدث في النفس القناعة وعندها تأتي الإرادة للتغيير .

- القصة: القصة تحمل في طياتها مبدأ تغرسه في النفس ، ولها قدرة عظيمـــة في حذب النفوس وحشد الحواس ، وكلما خاطبت القصـــة داخل النفس وهوية الإنسان كلما كان التغيير أبلغ وأسرع ، وهي تبقى معلقة في الذهن ، القصة تجلب الإثــــارة والتشويق وفيها المعاني العظيمة بشرط بيان مواضع العبر منها .
- العدل: العنصر المفقود في الأوساط البشرية ، العدل على كافة المستويات والطبقات ، وهي الكلمة التي يبحث عنها الكثيرون ، روهي الضمير الحي الذي جعل من القاضي شريع يحكم بالدرع للنصراني ، ومن خصمه ؟ إنه أمير المؤمنين على بن أبي طالب ، عندما مشى النصراني خطوات فانقلبت مبادئه من النصرانية إلى الإسلام ، وقال : أما أنا فأشهد أن هذه أحكام الانبياء ، أمير المؤمنين يدنيني إلى قاضيه ، فيقتضي فيقضي عليه ، أشهد أن لا إله إلا الله وأن عمدا عبده ورسوله .(1)



إنه العدل النابع من الضمير الحي ومن العمق الانساني الكبير.

فلكي نتصرف بشكل صحيح لا بد من منهج سليم في التفكير وحتى يكون تفكيرك صحيحاً ، لابد من مبادئ وقيم صحيحة .

إنها البطاقات الثلاثة للصعود إلى الطائرة ، بطاقات الإعداد المتميز ، عندها تُفتح بوابــــة ورقــــها إحدى وعشرون (٢ ٩) بوابة القرن ، لصعود رحلة صناعة النجاح تحت شعار الشافعي :

ما في المقام لدي عقال وذي أدب سافر تجد عوضاً عمن تفارقه المن أيت وقوضاً عمن تفارقه إلى رأيت وقوضا الماء يُقسده والأسد لولا فراق الغاب ماافترست والشمس لو وقفت في الفُلك دائمة والنّبرُ كالتوب ملقى في أماكنه فإن تغروب هلا عز مطلب

من راحة فدع الأوطان واغترب وانصب فإن لذيذ العيش في النصب إن ساح طاب وإن لم يجر لم يطب والسهم لولا فراق القوس لم يصب للها الناس من عجم ومن عرب والعود في أرضه نوع من الحطب وإن تغرب ذاك عن كالذهب

فكما وصلت باحتراف ، ستنتشر باحتراق





النداء الأخير

في صالة الإنتظار ، وعند قدوم المسافسرين ، وكثرة توافدهم على البوابة الحادية والعشرين لصعود الطائرة ، عندها يصرخ أحدهم صرحة أفتش عن إنسان قائلاً :

أمام جموع كثير من المسافرين فكرت متردداً ، فقررت أن أفتش عن إنسان ذي مواصفات عالية ، وهمةٍ عالية ، نادر الوجود ، وقررت أن أبحث عنه ؟

في ظلمة الحياة وازدياد الصـــراع بين الحق والباطل ، بدأ اليأس يدب في قلبي من غير أن أشعر ، فقررت أن أفتش عن إنسان يعيد الحياة إلى قلبي ويبث بذور الأمل في نفسي ؟ هو ليس بالغريب عنكم ، وأنتم لستم بالغرباء عنه ، فهو عملاق بين أقزام ، وحقيقة بين أوهام وكوكب يضيء بين شموع ومصابيح ، إن رحلتي ليست عبثاً ؟ بل هي رحلة البحث عن المعدل الصافي ، صاحب القلب المحترق .

والآن:

أمام هذه المواصفات، وفي زحمة المسافرين، ولُحَّة الحياة أعطوي هذا الانسان وخذوا كل مالي، علوا كل ما أملك، أعطوي هذا الإنسان! أظن انني لا أتكلم عن خيالات وأوهام. أيها الناجح وسط هذا الخضم الهائل! أين أنت؟ وفي أي أرض أحدك؟ وكيف السبيل إليك؟ إنني في أشد الشوق لرؤياك، وإلى أن ألقاك سلام عليك وعلى كل ناجح صادق يسوم ولد، ويسوم يؤوب إلى رب، ، ويوم يُعث يسعى نوره بين يديه.

الباب الثالث نجوم النجلع التسعة



نجوم النجاح التسعة

4

إن مثل الناححيين في الأرض كمثل النحوم في السماء فبهم يهتدي الحيران في الظلماء ، فاذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة .

فالناجحــون منارات هداية وإشعاع ، وشموس حياة وعافية للإنسانية بأسرِها ، فإذا غابت الشمس أظلم الكون ، واختلت الحياة ، وإذا طُمست المنارات ضلت السفن وتحير الربان .

نجـــوم النجــــاح ، نجوم خاصة لكل من أحب التميز والصعود ، ولكل من أراد أن يُقدَّم للبشـــرية دوراً يجعل له ذكرى طبية يُذكر بها عند موته .



ices llide llimes

ان مثل الناحة سين في الأرض كنتل المحسوم في السناء طهم بهند عن الخيران في الطلباء ، 100 المناسب المحرم أو طاق ال تعلل المانة .

قالمناحة سيران معاولات معاولا والمعاوم ، والتوس حياة و عالمة الإنسانية الأسراء ، فإذا غابت المنسر الطالم الكوان ، والمعالث المواة ، وإذا حسست التقرات المناسب و أمر الريان

السوم التحسياح و الموم حاصة لكان التأسيد التنبيز والعنظرة ، والكان من أراد أن أبلام المنسرة دوراً عمل الدخائري طبة أبذائر اللا عاد تواند .



4

النجم الأول : حياتي بيدي

دقاتُ قلب المسرءِ قائلةٌ له إن فارفع لنفسك بعد موتِكَ ذكرها فالذ

إن الحياة دقائسق وثسوان في فالذكر للإنسان عمر ثان

عندها تنعرف:

- · وقفة للتأمل .
- ه نظرة لحياتك .
- ه اغلى الدقائق .
- ه عادي وناجح .
- · بناء الرسالة الشخصية .
- ه قصة اليس في بالاد العجائب.
 - ه طريقين بيدك .
 - ان کل شئ یصور مرتین .

أرجو أن تحد مكانا هادئا تقرأ فيه هذه الصفحات القليلة القادمة ، صف ذهنك من أي شئ فيما علا ما سوف تقرؤه وما سوف أطلب منك أن تفعله ، ركز معى بكل صدق على عقلك .

غيل أنك تسير في حنازة أحب أصدقاتك ، قف على قبره وتأمل ، أنك داخل القبر ، فكر بعمق ، تخيل أنك صاحب الجنازة ، ما السندي ترغب أن يقوله عنك الناس ، و عن إنجازاتك ، فكر ما هي الأشياء التي كنت ترغب أن تغيرها في حياتك وحياة الأخرين .

قف الآن ... وانتبه أنت على قيد الحياة .





أطلق لنفسك الخيال :

حينما تقف على القبور يموت فيك كل إحساس بالحقد والحسد ، حين اسمع بكاء الأحباب على فراق أحبابهم يذوب قلبي تعاطفا معهم ، حينما أعرف أنه لن ينفعهم الآن إلا عملهم ، وما قدموا ، حينها أفكر في ذلك اليوم العظيم ، يوم الحساب .

عندما تتحيل نفسك وأنت تشهد حنازتك ، تنظر إلى حياتك التي تعيشها وأنت لا تزال تمتلك الفرصة للتغيير ؛ عندها تنطلق و تشعر أن حياتك بيدك ، فتطلق حيالك الواسع بصدق و نزاهة للتتخيل نفسك وأنت تكتب نعيك ... كان فلان بن فلان رحمة الله ... أكتب إنجازاتك ، أكتب ما تريد أن تقدمه للبشرية ، وما تريد أن تقدمه لنفسك ؟ وماذا تريد على المدى البعيد ؟ الآن .. هل تستطيع أن تصف لى نفسك بعد عشرين سنة ؟

أغلى الدقائق:

عندما تحلس لوحدك ، وتسمع صوتك الداخلي ، الذي يسألك عن واقعك والحالة المنشودة لـك ، وماذا تريد من الحياة ، هذه الأسئلة التي يغفل عنها كثير من الناس وينشغلــون عنها ، عندها يكبر الأطفال وتتغير الفصول ، ثم يبدأون بتوجيه اللوم على الزمن والآخرين .

فكم من الناس تمنوا في نماية حياتهم لو أنهم أنفقوا المزيد من وقتهم في العمـــل في حقيقـــة ﴿ وَمَا

إنها الحقيقة العظيمة من هذا النص الصغير فلا تستقيم حياة البشر في الأرض بدون إدراك أن حياتهم بيدهم ، ولا عبودية لغير الله .



١- [سورة الذاريات: الآية ٥٦]

نجاح هامشي

الرغبة في الهامشية وإظلام البشرية عـــــادي

ولد عادي في يوم عادي سنة ٢٠٤١هـ، كانت در حاته الدراسية عادية ، وتزوج من إمرأة عادية ، قضى أربعين سنة في حدمة لا شأن له ، شغل عدداً من المراكز العادية ، لم يخض أبداً في أية مخاطرة ، أو يغتنم أي فرصة ، ولم يُطور مواهبه ، ولم يشترك مع أحد في شيء نافع كان ولم يشترك مع أحد في شيء نافع كان عنى ٧٠ سنة دون هدف أو خطه أو عنى ١٠٠٠ سنة دون هدف أو خطه أو مات موته عادية ولم يشعر به أحدد ، فولد سنة ٢٠٤١هـ ومات حياً سنة فولد سنة ٢٠٤١هـ ومات حياً سنة

نجاح القرن الحادي والعشرين

الرغبة في الأهمية وإنارة البشرية ناحسح

ولد ناجح في يوم ناجح سنة ١٤٢٠هـ، كانت در حاته الدراسية مذهلة وناجحة ، نزوج من إمرأة ناجحة قضى ، أربعين سنة في خدمة الأمـة ، شغل عدداً من المراكز الناجحة ، إغتنم الفرص ، وطـور نفسه ومواهبه ، وشـارك الناس في الأشـياء الناجحة ، كان شعـاره المفضل أينقـص الدين وأنـا حـي عاش ٧٠ سنة ، مليئة بالنجـاح ، والكفاح ، بعزم وإصـرار ، بالنجـاح ، والكفاح ، بعزم وإصـرار ، فعاش ناجحاً ، ومات وبكت عليه الأمة ، فولـد سنة ، ٢٤١هـ ومـات سنة فولـد سنة ، ٢٤١هـ ومـات سنة الناس ، كما بقى مسكه وعبيره .

وعاش قوم وهم في الناس أموات

قدمات قوم وما ماتت مكارمهم



من فضلك ما هم رسالتك في الحياة ؟

إذا لم تعرف نفسك ، و لم تعرف ماذا تريد ؟ سوف تترك للظروف والآخرين تشكيل حياتك فتنشغل بالروتين القاتل ، وتفوتك الفرص ، وتصبح مثل سفينة تبحر دون بوصلة .

- أساس مبادئك وقيمك .
- عناطبة الأهداف العامة في مختلف المحالات .
- أعمق وأفضل ما بداخلك ، الاتصال القوى بعمق ذاتك وحياتك .
- قدراتك وتفردك في العطاء .
- تحقيق التوازن بين أدوارك في الحياة . مدا
- إشعال جمرة الداخل وليس بمحرد إثارة إعجاب الآخرين . مساء من ما منا المحمرة

إن الناححين تحدوهم دائماً أحلام كبيرة والفاشلين تحدوهم دائماً حيالات و أوهام كبيرة عندمـــــا تكتب رسالتك عِشها لحظة بلحظة ، في عروقك ودمائك ، وخيالك وحدد وقتاً للبــــد، ووقتـــاً للنهاية انقشها في قلبك وعقلك ، ثم أنزلها إلى واقعك ؛ فهي روح صناعة النجاح .

أجب عن سؤالين ؟

السؤال الأول: أيسن أنت الآن ؟ ... وأين تريد أن تكون ؟ " هل تعلم قصة لويسس كارول LEWIS CARROL أليس في بلاد العجائب حينما تسأل أليس القط تشيشاير عن الطريق فتسأله: من فضلك هل لي أن أعرف أي طريق علي أن اسلكه من هنا ؟ فسأل عن وجهتها ؟ فقالت له: لا اعسرف ! حينها قال لها: اذا أسلكي أي الطرق .



لا يُحتاج الوصول ألى أي مكان إلى أي جهد يذكر ، لا تفعل أي شيء وسوف تصل بعد دقيقة واحدة ، أما إذا كنت تريد الوصول إلى مكان معين ، فعليك أن تعرف أين أنت الآن ؟ وأين تريد ؟ والطريقة التي سوف توصلك "(1) فإذا لم تكن تعرف إلى أي ميناء تتحه ؟ فكل الرياح غير مواتية . لكي نعيش حياتنا في أجمل صورها وأبحى معانيها ؛ علينا أن نبدأ بفهم العالم من حولنا ونعمل على تغييره إلى الأفضل ، فأنت الذي تحدد وليس غيرك .

السؤال الثاني: من تحتار أن تكون ؟ هذا هو أصعب سؤال على الإطلاق معظم الناس يستهلكون حياتهم دون تقديم إحابة شافية للسؤال .

فأمامك حبارين إما أن تختار ، أو تتوك الآخويـــن يختــــارون لـــك ﴿ وَٱلَّذِينَ

اَهْتَدَوْاْ زَادَهُمْ هُدَى وَأَتَنهُمْ تَقْوَىنهُمْ اللهُمْ فَ) · ·

فهم الذين احتاروا طريق الهداية والله زادهم بناء على بدايتهم ويقول الله تعالى : ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَآتَـُقَىٰ ۞ وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ ۞ فَسَنُيسَرِهُ لِلْيُسْرَعَ ﴿ وَأَمَّا مَنْ جَلِلَ وَآسْتَغْنَىٰ ۞ وَحَدَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ ۞ فَسَنُيسَرُهُ لِلْعُسْرَعِ ۞ ﴾ ٢



١- الإدارة للمبتدئين ص ١٥٦ بنصرف

٣- [سورة محمد: الآية ١٧]

٣- [سورة اللبل: الأيات ٥ -١٠]

الإنسان بداخله الطريقان ، فهو الذي يحدد وبوضوح ماذا يريد أن يكون ؟ فكر في أدوارك و بحالاتك بوضــوح مع تحديد الهدف في كل دور ، وحدد أن تلعب دائما دور الفائز لا الضحية ، عندها تعرف أن حياتك بيدك .

کل شیخ یصور مرتین :

عندما تفكر في بناء البيت تبنيه أولا: في ذهنك فتضع له كافة التصبورات وتحصل فيه على تصور واضح ، ثم تتحول الفكرة إلى مخطط أولي يتطبور إلى مخططات إنشائية ، يحدث كل هذا حتى قبل أن تلمس الأرض التي ستقيم عليها البناء ، ثم في الصورة الثانية : الصورة الواقعية والتي هي مستمدة من الصبورة الأولى ، تبدأ والنهاية في بالك ، فإذا أردت أن تربي إبنك على تحمل المسؤولية فإن عليك أن تبقي تلك الغاية واضحة في ذهنك أثناء تعاملك البومي مع إبنك ، عندها لا يمكن أن تتصرف حياله بطرق تدمر إشعاره بالمسؤولية ، فاصوخ صوخة القسون الحادي والعشوين وقل حياتي بيدي .





النجم الثاني : قد سفينتك بنفسك

لو أن بغلة عُثِرت بالعراق ، لخشيت أن يسألنِي الله عنها . عمر بن الخطاب رضي الله عنه

عندها تنهرف على:

- كيفية تغيير الأخرين .
 - طريقة تصرفاتك.
 - ، حريتك .
 - لغتي الإنصات .
- القوى الرباعية لقيادة سفينتك.
 - دائرتك المفضلة .
 - ا تحدي بيني وبينك .

في داخل بحسار النفس ، تتلاطم الأمواج ، وتحدث أضخم معارك الحياة ، فموج يقول لك ، من أنت ؟ وآخر يتساءل ما هو دورك في الحياة ؟ وآخر يقول: لماذا تتصسرف بهذا التصسرف ؟ فتصبح سفينتك حائرة لا تدري أين تذهب... عندها قسد سفينتك بنفسك ، سفينة الشعور بالمسؤولية ، الشعور بأدوار لابد من القيام كما شعارك خالسد أهر نفسه عندها تشعر بالتحدي القادم ، وتشسعر بسأدوارك تحساد الأخرين .





متأن تحدث القيادة ؟

إنك لن تستطيع أن تقــود غيرك من أهل أو إبن أو صديق أو موظــف، لاتتخيل ذلك أبدا ، أنت تهيئ الأجواء لقيادهم وتغييرهم ، وأول هذه الاجــواء أن تقود نفسك ، أن تقــود سفينتــك من داخلك ، من أعماقك البشرية ، ولاتنتظر أن يحدث لك شيء في المستقــبل القادم ، بل إبدأ الآن وبوعي وتأمل وإرادة نابعة من الشعور بالمسئولية ، وهذه القيادة قيادة واعية ثابته نابعة من الداخل ، لا من ردود الأفعـال عندهـا تقــود سفينتــك ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُ واْ مَا لا من ردود الأفعـال عندهـا تقـود سفينتــك ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُ واْ مَا

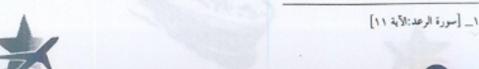
بِأَنفُسِهِم ﴾ ن

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

إن من أسهل الأمور أن تنظم للآخرين حياتهم ، وتترك الفوضى في قلبك ، تترك الأمواج تتلاطم في أعماقك ، فتعلم الآخرين القيادة وتنسى قيادة سفينتك فهي بيدك لابيد غيرك .

فکر معانی ؟

تصرفاتنا هي نتاج قراراتنا وليس مشاعرنا ، ويمكننا توجيه تصرفاتنا ، حسب مبادئنا وقيمنا، ويمكننا التحكم بسلوكنا وضبط مشاعرنا .



إذاً نحن المسؤلون عن سفينتنا ، وسلوكنا نابع من قسراراتنا وليس مفروضعاً علينا ، عندما أتصــرف بطريقة معينة ، أنا الذي قررت أن أتصرف بهذه الطريقة ، نعم مشاعـــري الداخلية ليست بيدي ، ولكن سلوكي وسفينتي بيدي .

لقد كان سيدنا محمد على يغضب فيبدو ذلك على وجهه ، لكنه يكظم غيظه ولا يظهر غضبه على فعله ، والأحاديث في ذلك كثيرة .(١)

فعندما تشعر بأن سلوكك بيدك تشعر بالتحدي فيتولد من داخلك الشعور بالمسؤلية لقيادة سفينتك فتحدث المبادرة والإقدام فأنت الذي تقرر وتختار لأن بداخلك الطريقين .

نحن لدينا حرية الإختيار :

لا تكن ممن يقضي وقته في عمل إو مهنة بناء على إقتراح شخص أونظرا لأن الآخرين حربوها أو لأنها كانت سهلة ، أو لعدم وحود البديل ، فإن الذين يسمحون للآخرين بڤيادة سفينتهم ، أحياء بلا معنى ، وظيفتهم تنفيذ النصوص المفروضة عليهم بلا وعى أو إدراك .

الذي يفقد المبادرة والإيجابية والحرية يجعل الآخرين يقودون سفينت فيستسلم لهم ، أنت صاحب نجاح ، وصاحب إرادة ، إجعل تصرفاتك خاضعة لقيمك ومبادئك ، فأنت حر ، ولست عبدا للبشر ، فلا تكن عبدا إلا الله ، علموا الآخرين حرية الإختيار ، حرية التصرف ، حرية قيدادة السفينة .

تعالوا ننصت إلى أنفسنا :

لأن مواقفنا وتصرفاتنا تنبع من سلوكنا فاننا نستطيع الإنصات الى دواخلنا عندئذ تعــــرف في أي اللغتين نتكلم بما :

١- مثل حديث أس في البحاري برقم ٥٠٥ ، ١٧ د



لغة المتقاعسين	لغة قواد السفينة
لا أستطيع أن أتغير .	أستطيع أن أتغير .
الكل يستفزين ، أنا عصبي .	أتحكم في مشاعري .
لا يوجد حل ، الكل ضدي ، الأستاذ رسبني .	لنبحث عن بدائل .
لو أنهم فعلوا ، لو أنهم خططوا .	أريد أن أعزم على فعل كذا .

لغة المتقاعسين لغة يتقنها كل فاشل يفكر بما في أيدي الناس ، أما لغة قــواد السفينــة لغة لكل الناححــين تصلح لتعليمها كل أجيال القرن الحادي والعشرين .

عندما تنصت بوعي ، وتسأل داخلك ، سوف تعلم الإحابة ؟ عندها تقــود سفينتك ، أما عندمـــا تخدع نفسك ، تحكم لغة المتقاعســين ، وتخترع الأدلة لإثبات صحـــتها وتزداد شعورا بأنك غير مسؤول ، فيصدق عليك :

> بالتأوه والحسيزن ين تقول حاربيني الزمن أنت فمن يقوم به إذن وأنت من أمراضها فتشت عن أعراضها ؟(١)

أفنيت يامسكين عمسوك وقعدت مكتوف اليسد مسالم تقسم بالعسبء كم قلت: أمراض البلاد والشؤم علتها فهسسل

القوي الرباعية لقيادة سفينتك :

هناك قوى رباعية حتى تقود سفينتك لابد من إتقالها لتكون قائدا ماهرا :

家

١_ نقلا من كتاب الهمة العالية ص ٥٥

أولها : الإنتقال من دائرة الإهتمام إلى دائرة النفسوذ : كل منّا يملك دائرتين ، دائرة إهتمام مثل : الأسرة ، العمل ، المال ، الصحة ، البيئة إلى غير ذلك ، ودائرة نفوذ .

دائرة الاهتمام : هي الدائرة التي أنا مهتم بما وتربطني بما صلة .

دائرة النفوذ : هي الأمور التي أستطيع أن أعمل شيئاً تجاهها .

فلكي تكون قائداً إنتقل من دائرة الإهتمام إلى دائرة النفوذ وهي أمور تستطيع فعلها والعمل على توسعتها .

معظم الخاملين والنائمين يملكون صفة التذمر ، والتضخيم ... وأفعال تمني ، أما القواد فيملكون أفعال إثبات الذات .

عندما تشعر بأن المشكلة موجودة في خارجك ، فهذا الشعور هو المشكلة .

ثانيها: قومسوا: إبدا من نفسك ، فأنت لا تملك الآخسرين ، إبدأ من داخلك ، كل منا يملك سفينته ، تخلص من شعورك بعدم الاستطاعة ، و ابدأ فأنت قادر ، وتذكر قول النسبي للصحابة : "قوموا فانحروا ثم احلقوا "() في صلح الحديبية ، فلم يقم منهم أحد ، فأشارت أم سلمة على الرسول أن أن يبدأ هو ، فقام أن وبدأ ، فلما رأى الناس ذلك قاموا حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غماً ، إن كل الناس يعرفون ما يفعلون ، ولكن قلة منهم يفعلون ما يعرفون ، فالمعرفة المحردة لا تكفى ، لذا يجب عيك أن تبدأ العمل .

ثالثها : أدومة وإن قل : مبدأ قطع الوعود الصغيرة ، مهما كانت تافهة ، ومهما كانت قليلة فهي من صميم دائرة تأثيرنا ، فأي التزام نتعهـد به لأنفسنا أو للأحرين هو حوهر القيادة لسيفنتنا ، عندها سنشعر بنوع من الحرية في داخلنا ، تماسك يعطينا القدرة علما .

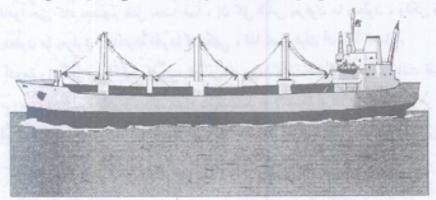


رابعها: إختبار الإحدى والعشوين يوماً: أنا أتحداك أن تحرب القيدة لسفينتك لمدة إحدى وعشرين يوماً فأنت في القرن الحادي والعشرين، حركما ببساطة، وانظر ما الذي سيحدث ؟ ركز لمدة احدى وعشرين يوماً على لغة قواد السفينة، وحاول أن تلتزم، كن مرشداً ولا تكن حكماً، كن قدوة وليس ناقداً، كن جزءاً من الحلل وليس جزءاً من المشكلة، حرب ذلك في دائرة اهتمامك، لا تُظهر ضعف الآخرين، وحينما تقترف خطأ ما إعترف به، وصححه وتعلم منه قوراً، لا تدخل باب اللوم والإتحامات، إبداً من نفسك أنظر إلى ضعف الآخرين بتعاطف وليس باتمام فالموضوع ليس ما لم يفعلوه، أو ما يجب ان يفعلوه، فالموضوع هو أنت، فإذا فكرت أن المشكلة في الخارج فتوقف عند ذلك فطويقة التفكير هذه هي المشكلة.

إن محاولة تعليم القيادة للآخرين دونما معرفة منك ، إنما يؤدي الى حهود طائلة لا قيمة لها ، ومضاعفة للأسى الذي نعانيه .

إن سفينتك لك ، فأمَّر نفسك ، فأنت تملكها ، وهي بانتظارك لتقــود العالم نحو صناعـــة النجاح .

فسفينة الأمس لازالت بجدت ها سبحان من صاغها للناس سبحانا



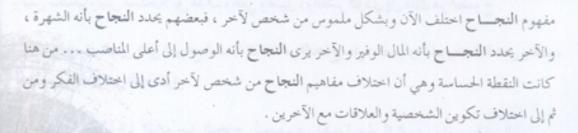


الملتقى الأول

للنجاح عشاق وروّاد .. وللنجاح بصمة عميقة في النفوس صداها قالوا في النجاح هناك نجاح وهي ونجاح مؤقت .. ولكن نجاح القرن الحادي والعشرين ، له مذاقه الخاص ، وطلته البهيه ، ورونقه الفيّاض ، نتوقف الالتقاط الأنفاس من خلال محطة قالوا في النجاح ..

تستعرض فيها أبحديات النجاح من خلال شخصيات لها دورها القائم واسمها اللامع لتحول أقلامهم مسطرة بصمة لكل الناجحين .

نلتقي مع الأستاذ: منص و المناف الله السويع لنرحل معه ومع الأخوة القراء في موكب من المحبة والإخاء ، لنغوص معه في محطة قالوا في النجاح ، حيث قال:



كل شيء له ضابط وإطار محدد ، وإطار النجاح وضابطه هو الوصول إلى رضا الله سبحانه وتعالى من خلال تطويع الأسباب المادية والتكيف مع المجتمع ومع الحياة العملية مقتدياً بذلك بالقدوة الأول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، و آخذاً بما قسالته عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها لمعاوية رضى الله عنه أنحا قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « من أرضى الله بسخط الناس كفاه الله مؤنة الناس ومن أرضى الناس بسخط الله لم يُغنوا عنه من الله شيئاً "اعرجه الترمذي (٢١٦) في كتاب الزهد وإسناده صحيح واعرا إلى واعد مصيح المنا على وصل إلى رضا الله فقد وصل إلى واعد والله والله والمرا الله فقد وصل إلى المنا الله فقد وصل المنا والمنا الله فقد وصل المنا والمنا الله فقد وصل المنا والمنا والله والمنا والله والمنا والله والمنا والم

أول ضابط من ضوابط النجاح.

للنجاح معوقات منها: أولاً: البيئة المحيطة بالإنسان فقد تجعله إنساناً عادياً لا ينشد النحاح ولا يعرف الطريق الذي يصل به إلى النجاح .

ثانياً : عدم وجود هيئة أو مؤسسة تتبنّى الأشمخاص الذين لديهم المواهب لتطوير وتنمية مواهبهم ، حتمى نكون عوناً لهم للوصول إلى النجاح .

ثالثاً : ومن أهم المعوقات عدم وحود القدوة في النجاح ، النموذج الفعلي النموذج المشاهد أو المسموع في العديد من محالات النجاح ، ولكن النقطة الجوهرية : ما هي المعايير لتحديد القدوة في النجاح ؟

نقطة أحرى للنجاح أسباب : منها : أن يضع الإنسان له هدفاً مستقبلياً يحاول الوصول إليه ، والهدف ليس سطحيّاً وليس مستحيلاً بل هدف واقعي وعميق ، والجسر المؤدي إلى ذلك هو الطموح .

وأيضاً : تعويد النفس على الدوافع النفسية النافعة نحو النجاح مثل : الصبر والحلم وضبط النفس والهدوء والتفكير العميق قبل اتخاذ القرار .

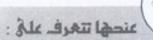
و محتاماً: لنحعل الجيل القادم حيل النجاح، تُبعدهم عن الخمول ونحرك هممهم ونغرس فيهم الطموح لينشأ حيال يهادف إلى النجاح المباني على رضا الله سبحانه وتعالى، ومقتدياً بسيادنا محمد صلى الله عليه وسلم.

منصور عبد الله السريع



النجم الثالث: الساعة والبوصلة

إعلم أن لله عملاً في الليل لا يقبله في النهار ، وأن لله عملاً في النهار لايقبله في الليل . وصية أبي بكر لعمر رضي الله عنهما

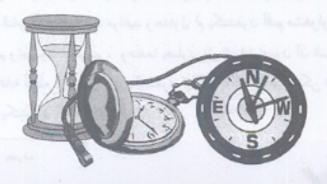


- الروتين القاتل.
- الصفة المشتركة لدى الناحجين
 - فجوة الصراع .
 - مربعك المفضل .
 - سداسية رفع المعنويات .
 - ه مربع النجاح .

حياتي اليومية روتين ممل وقاتــل ، أقوم بنفـس الأدوار ولا نتاتــج ، إنني أعمــل كثيرا ولكن بداخلي صوت يقول لي : ثم مــاذا ؟ وإلى متى؟ وهل ما قمت به أولى ؟ أشعر بتمزق في داخلي ، أريد أن أكون ناجحا متميــزا ، أشعر بالذنب تجاه أسرتي ، فلا وقت لدي لهم ، أسأل نفسي : ما هو الأهم ؟ أهو المال ... أم الاسرة ... أم ماذا ؟

إنني لم أعد أستمتع بالحياة هناك ضغط مستمر

على يزيد من تمزقى وقلقى .





المقال المفضل

إحدى المقالات المفضلة عنده STEPHEN. R. COVEY هو الصفات المشتركة الشائعة للنحاح كتبه ي . م . حراي الذي أمضى حياته يبحث عن صفة مشتركة تنطبق على جميع الناجحين . وحد ألها ليست العمل الشاق أو الحظ الحسن ، أو العلاقات الإنسانية .. رغم أهمية جميسع هذه الأمور .. الصفة المشتركة هي وضع الأمور التي لها الأولوية أولاً .(1)

الساعة والبوطلة :

الساعة تمثل مواعـــدينا ، والتزاماتنا ، وحداولنا ، وأهدافنا وأنشطتنـــا أي كيف ننفق وقتنا ، أما البوصلة ، فهي ممثل ما نحمله داخلنا من رؤية وقيم ومبادئ وتوجه ، فهي الأشياء ذات الأولوية في حياتنا باختصار إدارة حياتنا .

يأتي الصراع عندما نشعر بالفجوة بين الساعة والبوصلة ، فنقوم بأعمال كثيرة لا تساهم في إنجاز ما نعتبره الأهم في حياتنا ، ففي حالة سيطرة الساعة على الحياة يشعر المرء بأنه أصبح أسيراً للأخرين، فأفعالنا ردة فعل ، نقوم بعملنا محاطين بغلاف من الأعمال الأقل أهمية ثم نقوم بما دون أن نعطي الأعمال الأهم في حياتنا الوقت الكافي ، ونمضى في الحياة ننجز أعمال الآخرين .

السلم المكسور:

قد تحد كثيراً من الناس مشغولين ، ولايجدون الوقت الكافي للراحة ، ويفضلون ساعات في عمل شاق ، ويتباهون أمام الناس ألهم أصحاب مواعيد وحداول ثم يكتشفون ألهم مشغولون بلا مهمة . فكألهم يصعدون السلم ويجهدون أنفسهم ، وعندما يصلون إلى النهاية يجدون أن السلم مسنود إلى الحائط الخطأ ، أو في غابة لقطع الأشحار ، ثم يكتشفون في النهاية أن الغابة لم تكن الغابة المطلوبة ، أو يمشون في طريق ثم يكتشفون أنه الطريق الخاطئ .

١_ العادات السبع ص ١٤٨ بتصرف



نداء للاستيقاظ :

قد ننتبه إلى وحود هذه الفحوة بطريقة درامية مثل موت قريب أو ابن مراهق أدمن المخدرات أو بعد فوات الاوان ... هنا تأتي قمة الصراع .. هاذا كنت أفعل ؟ وظيفتي خسرتما ، إبني أدمن ، حياتي ضاعت عندها أشعر بالندامة وأن وقتي كان لا يتمشى مع العناية بالأولويات ، قد تجامل نفسك كثيرا ، ولكن إسأل نفسك : هل كان أهم شئ في حياتك هو أهم شئ تفعله .

این مربعك ؟

غير عاجل	عاجل	الطوارئ الأهمية
• استعداد للمستقبل	أزمات	
• تخطيط	مشكلات	
• تطوير	مشروعات لهل وقت محدد	
• تنمية ذاتيه	استعدادات	هام
• توطید علاقات	4	
• زرع قيم		
 منع حدوث مشكلات متوقعة 		
ه إضاعة وقت	مقاطعات	
• أنشطة غير محديه	مكالمات	
 تعامل مع أفراد لإضاعة وقتي 	بريد وتقارير	
	لقاءات	غير مام
	اجتماعات	
	انخفاض حوده	



تسليط المجهر :

المربع الثاني : مربع الجودة او مربع القيادة :	المربع الاول : مربع الادارة :
 تمثل الأمور الهامة غير الملحة أو الطارئة . 	 تمثل الأمور العاجلـــة والهامـــة في نفــــــــــــــــــــــــــــــــــ
• محال التخطيط الطويل الأحل .	الوقت . ماهند من المناهد المنا
 التحضير والاستعداد . 	• مربع إدمان الطوارئ ، فتعتاد على أساس
 يرتكز على الأهمية المستقبلية . 	معالجة الازمات فيعطي لك إنطباعاً بالأهمية
• إنفاق الوقت في هذا المربع يبني قدراتنا علــــى المعـــل في	والإنشغال الدائم وهمو شمعور كماذب
الحاضر والمستقبل .	بالأمية .
• عــدم إنفــاق الوقت في هذا المربع يؤدي إلى إتســاع	a minint theretal
مساحة المربع الأول ، وانفساق الوقست يؤدي إلى تقليل	e talal
مساحة المربع الأول تلقاتياً .	w. Salay
 وهو لا يتحكم فينا ، بل نحن الذين نتحكم فيه . 	The State Class
المربع الرابع : مربع الضياع :	المربع الثالث : مربع الحلماع :
 انشطة لانتمتع بالأهمية ولا بالإلحاح . 	 هو شبح المربع الأول فهو يشمل أمروراً
 الشعور بالخوف من كثرة الركض بـــين المربعــين الأول 	عاجلة ولكنها ليست هامة .
والثالث فنهرب سريعاً إلى الرابع للنجاة بأنفسنا رغبـــة في	 إدمان نغمة الطوارئ وشـــعور كــاذب
التحديد الشكلي . علاقة	بالأهمية .
 پساعد على التأكل الداخلي . 	 الأنشطة الموجودة تخص الآخرين .
 يشعرك في البداية بالراحة والسيعادة ولكيك سريعاً 	• نحن ننفق الكثير من الوقت في هذا المربع
تكتشف أنه غير بحدٍ .	لكي نستحيب لأولويات الآخرين وليسس
	بالضرورة لأولوياتنا .
a Bala, was	 الشعور الكاذب بالعمل في المربع الأول .



مربسع القيادة	مربع الإدارة
and the day the .	
all also the content of the content	Cilly 100 , ag Kan in V med all
معما قرح بأدراك ربحكل عرون .	
	ن السوال المام : هو إ الت إن هذا المراج والما ٢
عندنا تكون حالة الغوارئ في السيطرة عليا	
المالية العاراتي سنحد عسك قد غر ك	Right Sear of they the man they I wan
مربسع الضياع	مربسع الحلداع
PATE RESC BY MOTHER BRIDGE	
and the state of t	S. 40.0
fourthard . Substitute.	
othillminnminneminnen	THE WALL SERVICE SAFETS
······································	Milestell Charleson Brings in
Compared to part American	Want of Streets



فكر معني:

انظر وأعد التدقيق ضع أنشطتك داخل هذه المربعات لترى في أي مربع أنت ؟ وحتى تفسرق بين المربع الأول والثالث ، اسأل نفسك : ها الأهور الطارئة التي قمت بما والتي ساهمت في تحقيق هدف عام ؟ فان لم يكن الوضع كذلك فغالبا ما سيكون هذا الأمر الطارئ منتميا إلى المربع الثالث .

رحال نجاح القرن الحادي والعشرين يعيشون في المربع الثاني ، مربع الإعداد فهو لا يضغط عليك، عندها تقوم بأدوارك وبشكل متوازن .

وليس من العيب أن تكون في المربع الأول ، لكن السؤال الهام : هو لم أنت في هذا المربع دائما ؟ عندما تكون حالة الطوارئ هي المسيطرة عليك ، عندها تضيع الأهمية ، وهنا ستجد نفسك في المربع الثالث ، وهي حالة إدمان الطوارئ ، ولكن إذا كنت في المربع الأول بسبب الأهمية ؛ فعندما تختفي حالة الطوارئ ستجد نفسك قد تحركت إلى المربع الثاني .

فالمربعان الأول والثاني يشرحان ما هو الأهم ، ولكن عنصر الوقت وحده هو الذي يتغير .

وحتى تكون في المربع الثاني:

هناك سداسية رفع المعنويات والتي تجعلك في المربع الثاني

أولها : معرفة الفرق : بين الإدارة والقيادة .

فالإدارة : هي الأداء الصحيح للأمور .

والقيادة : هي أداء الأمور الصحيحة .

ثانيها: ارتبط برسالتك: أن تبدأ ولديك فهم واضح لنهايتك ، واضح لأدوارك وتتأكد من أن خطواتك ماضية في الطريق الصحيح ، وأنك مشغول في الشيء الصحيح ، إن وجود قضية ورسالة يعمل من أحلها الإنسان ، تجفيز للإنتصار على كل المعوقات .



ثالثها : التوازن بين الأدوار : إن النحاح في أحد الأدوار لا يبرر فشلنا في الأدوار الاخرى ، حدد أدوارك ثم حدد الأولويات ونظم أمورك وإحراءتك بناء عليها .

التوازن بين العطاء القريب والبعيد ، فلا يكن تفكيرك فقط في الإنجازات البعيدة وتترك واحباتك القريبة وأدوارك في الحياة .

فبدون الأهداف البعيدة تكون الإنجازات صغيرة وبدون العطاء القريب يعيش الانسان بلا إنجازات وتضيع الحقوق .

رابعها: إملا الجرة:

الآن على وضع خطة أسبوعية للعمل ، فهذه الجرة في وسط القاعة وقال للحضور سنتدرب الآن على وضع خطة أسبوعية للعمل ، فهذه الجرة ممثل أسبوعاً كاملاً وسنحاول ملاها بطريقة منطقية وعملية ، أخرج المدرب كيساً كبيراً مليئاً بقطع الصخور المتباينة الأحجام والاشكال ، وأخذ يلقى بالقطع داخل الجرة ، حتى بدأت تتساقط على الأجناب ، حاول المسلم زحزحة الصخور في الداخل فهز الجرة بشدة لكنه لم يستطع إدخال المزيد ، وهنا سأل الحضور : هل إهتلات الجرة ؟ فاجابوا بصوت واحد : نعم .

هز المسدرب رأسه نافياً : ليس بعد ، ثم أخسرج كيساً متوسطاً مليتاً بالحصى ، وبدأ يلقي بقطع الحصى الصغيرة داخل الجرة فتستقر في الفراغات بين قطع الصخور الكبيرة ، وعندما فاضت الجرة بالحصى ، سأل : هل اهتلأت الجرة ؟ قرد الحضور بصوت واحد : لا . ابتسم المدرب ، وأخسرج كيساً صغيراً مليتاً بالرمل الناعم ، وبدأ يسكب الرمل في الحسرة فتتسلل حبات الرمل الناعمة بين الحصى وقطع الصحور لتملأ كل الفراغات المتبقية وعندما فاضت الجرة بالرمل ، سأل المدرب الحضور : هل إعتلات الجرة ؟ قرد الجميع : نعم .



ابتسم المدرب مرة احرى : وقال الصحور الكبيرة عن الأولويات ، وقطع الحصى النوسطة عن الأعمال الملحة ، وحبات الرمل هي الأعمال الصغيرة التي تمم الأعمال الملحة ، وحبات الرمل هي الأعمال الصغيرة التي تمم الأعرين (١) .

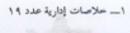
ترتيب أولويات الحياة أهم من إدارة الوقت، إدارة الوقت يجب ألا تتحول إلى قيود تعيـــق الحركة ، انظر لإدارة الوقت على أنما أداة لإدارة العمر .

خامسها : حريتي غير قابلة للبيسع : لا تكن عبدا لغير حالقك، الحرية هي أن تبني تصرفاتك على مبادئ وقيم ، فتعطيك القسدرة على الإختيار ، فتقول نعسم ولا بملء فيك وبلا خسوف و تردد ، وليست من ضعف أو ردة فعل .

سادسها : تعلم مقولة " لا .. أنا آسف " : حتى تنجز وتنظم ، تحتاج أن تقول : لا ... أنا آسف عندي هدف ، فإنه في كل مرة تقول نعم لشيء فإن عليك أن تقول لا لشيء آخر ولكن لا .. بلطف ووضوح وبديل فتقدر لهم سؤالهم وتوضح لهم إنشغائك وتقترح تأجيل اللقاء وتحديد موعد آخر .

احجز مقعدك :

كم من الوقت تقضى في المربع الأول بسبب سوء فهم الآخرين ، وغموض العلاقة وغياب الهدف ؟ كم من الوقت تقضى في المربع الثالث وأنت تحاول تلبية حاجات الآخرين والإستجابة لطلباتم ؟ هل توجد في ادارتك بعض حالات النميمة والحساسيات الشخصية والإتحامات المتبادلة ؟ فمربع النجاح يركز على القيادة والتفاعل ، والإستثمار في الناس والتناغم الإنساني المطلق ، فعندما نفكر بالناس كبشر فإنما نحجز المقعد الخاص بالنجاح ، فنوطد العلاقات ونوضح التوقعات ونبسيني لغة مشتركة بشعار الناس هم الأساس .





موبع النجاح يجعلك تعلم الأخرين وتمكنهم من أداء أعمالهم بكفاءة وإقتدار ، وإبداع .

موبع النجاح يجعلك تبني علاقاتك الإنسانيــة بشكل التبادل بين الأطــراف ، وهي أفضـــل مـن إستتراف الطاقات في توضيح وجهات النظر وحل معضلات سوء الفهم .

فلن تحجز مقعد في مربع النجاح إلا باسعاد الآخرين ولن يكون ذلك إلا بشعار الناس هم الاساس.





النجم الرابع : الناس هم الأساس

عندها تتعرف على:

- ه مبدأين مهمين .
- أنماط الناس الحمسة .
- سداسية الجمال للعلاقات.
 - عقليات إلى الزوال .
 - النمط المثالي.
- . حوهرة الناس هي الأساس.

علامة للرقبي والتقدم ، علاج لكل المشكلات المزمنة في الاتصال ، عندما يفقد يزداد المسراع والألم وسوء الظن والخلاف ، حنسها تصبح الملاقبات شكلية مبدأها الكلام المطلع والتمثيل .

وحدت الناس لتبقى ، كرهنا ذلك أم أحبيساه ا ومن الأقوال الرمزية : كل شخص يولد وعلسى جبهته علامة تقول : من فطلك اجعلني أهسعر

أني مهم ، أرجوك اعترف يكياني .





وجدت الناس لتبقي :

حوهرة النحم الرابع أن الناس وحدت لتبقى ، فعندما نجبهم بصدق ننجح على المسدى البعيد ، فتستطيع أن تحلم وأن تبتكر وأن تبدع وأن تخطط وتبني ولكنك لن تستطيع تحويل الحلم إلى حقيقة بدون الناس ، نعم ، قل لمن يتسلط على الناس بفرض الأوامر ، قل لمن يتحكم في البشر ، قل له ذلك .

بعض الناس يحسب أن تخطيطه شئ مقدس ، يريد أن يتزله للناس بأي صورة قبلوه أم لم يقبلوه ، المهم أن يُتفَذ ، عندها يكون الناس آلات أتوا لنعبر من فوقهم ، مبدأ الناس هم الأساس قائم على مبدأين :

المبدأ الأول: التوازن بين الاهتمام بالنتائج ، والاهتمام بالعلاقات .

المبدأ الثاني : يقوم أيضاً على من له دور فى بناء الناس ، كالبيئة والتعليـــم .. أي الأطراف الأخرى الخارجية .

أنماط الناس :

الناس لهم خمسة أنماط ، نمط يقول لك :

. أنا أكسب وأنت تخسر WIN LOSE :

وهو المنهج الاستبدادي ، الإمبراطوري الذي يقول: أنا أهم شيء ، منهج يحمل الروح الأنانية ، أحقق إنجازاتي على حسابك ، فأنا أشق طريقي وأنت تخسر ، وهو على المدى البعيد يفسد التعاون ويقتل الحب ، وهو مبدأ لا يدوم ، يولد حسارة في العلاقات لأن فيه إحبار ، صورت الاعتزاز بذواتنا عن طريق الحط من اعتزاز الطرف الآخر ، فتنعدم الثقة وعندها تكون المنازعات والحقد والحسد .

أنا أخسر وأنت تربح LOSE WIN :



هذا الشخص بلا معايير ومن السهل إرضاؤه ، لأنه مُضحٍ دائماً ، يحقق إنحازات الآخرين على حساب إنحازاته ، وهذا لا ينتج في الحياة ، لأنه ليس له هدف ،

وأصحاب هذا النمط ذوو مشاعر مدفونة ، وإن ظهرت تكون بانفحار ، ومن أسوأ العادات ؛ أنك تساعد غيرك على النجاح وتممل نفسك ، وعندها تفقد شخصيتك وطموحك .

. أنا أخسر وأنت تخسر LOSE LOSE :

وهذا أسوأ الأنماط ، فهو لا يحقق أهدافاً لنفسه ، ولا للذي أمامه ، وهي فلسفة شديدة التبعيــة دون أي توجيه داخلي ، وهو يحس بالتعاســة ويعتقد بأن الجميع يجب أن يكونوا تعساء مثله ، وهو يميل إلى الثأر والإنتقام .

ليس من المهم أنت تكسب ... أنت تخسر . المهم أبي كسبت .

. أنا أكسب وأنت تكسب WIN ... WIN :

وهي طريقة فيها نفع متبادل في جميع المعاملات البشرية المتبادلة من دون تنازل عن المبادئ مسن احل إرضاء المحالف ، وهي حياة فيها استمتاع بالعلاقة والتعاون والرحمة ، علاقة فيـــها روح الإحاء ، قائمة على الثقة وهي علاقة دائمة مستمرة .

وهي تحتاج إلى نضج وتأمل وصبر وإبداع للوصول إلى حل يرضي الطرفين ويحقق أهدافهما ، وهي تُبنى على سداسية الحمال للعلاقات البشرية :

أولها: كن إنساناً: وهي قائمة على إنسانية البشر ، على الإحساس العميق أن الآخرين يملكون مشاعر وأهداف ومنطلقات ، قائمة على أن الذي أمامك إنسان ، ليس آلة تحركها كما تريد؟ يمال أو بتسلط ، فهم يحبون أن يكون الحل مقنعاً لهم كما تحب أن يكون الحل مقنعاً لسك ، الناس هم الأساس ، تسأل : أين إنسانية الخادم ؟ أين" إخوانكم خولكم ، جعلهم الله تحت أيديكم ، فأطعموهم مما تأكلون ، وألبسوهم مما تلبسون ، ولا تكلفوهم ما لا يطيقون وإذا



كلفتموهم فأعينوهم "(1) ، الناس هم الأساس تسأل : أين معاملة الأصوات الداخليـــــة والتمييز بينها ؟ فتميز بين صوت المحتاج وصوت الصغير ، وصوت المراهق ، إننا نحتـــاج إلى الإنسانية المدفونة ، وأن نخرجها للناس لنعيد لهم البسمة والرحمة .

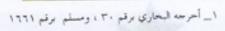
الضمير الذي يصرخ عن بخس الناس حقوقهم المعنوية ، عن حق العدل معهم ، عـن حـق الابتسامة الصافية ، عن إشعارهم بقيمتهم في الحياة .

ثالثها: الابتعاد عن عقلية أبيض وأسود ، والتوازن بين الشجاعة والحكمة: وهذا يحتاج إلى توازن دقيق وحكيم ، لأن بعض الناس يفكر بالحكمة من منظور قاصر ، مطالباً الآخريسن بالتنازل وبإسم الحكمة ، وأحيانا بإسم الشجاعة ... والنهاية صورتما فرض الرأي وبشكل غير طبيعي ، نحن نحتاج وبإسم الشجاعة ؛ أن لا ندّعي المعرفة فلا تجيب عن كل شئ ، ولا تعرف كل شئ ؛ ينبغي أن تدرك ، أنك بشر ولا يحيط عقلك بكل شيء ، وأن تدرك ؛ أن تعرف كل شئ ؛ ينبغي أن تدرك ، أنك بشر ولا يحيط عقلك بكل شيء ، وأن تدرك ؛ أن الذي أمامك ، قد يعلم شيئاً أنت لا تعلمه ، مهما كان صغيراً أم كبيراً ، رحلاً أم امرأة . أكثر المشاكل التي تصيب علاقاتنا هي بنمط تفكير أبيض أوأسود و كأنه لا يوجد إبداع في إرضاء الأطراف .

رابعها : إبداع في عقلية الوِفرة : وخلاصتها ؛ أن هناك من الأرباح ما يكفي الجميع ولا داعــــــى لاختطاف اللقمة من أفواه الآخرين ، عقلية الوفرة قائمة على الاعتراف بالإمكانيات الناتجة للفرح والرضا الداخلي .

خامسها : تواصل إنساني متعاطف : وهي قائمة على خطوات :

الفهم لوجهات الطرف الآخر ، ولماذا يتصرف بمذا التصرف ؟





- المحاورة.
- أين نتفق وأين نختلف ؟ فهناك أرضية مشتركة .
- الإبداع في حلول البدائل ، حتى تطيب النفوس .

إذا هناك تبادل ومشاركة ، فحينما يشعر الطرف الآخر بالحب والصدق ، يحدث تقدم هاثل وفهم في العلاقة ، فسبحان الله ! فكيف بالذين يفرضون الأوامر ثم يطلبون من النساس أن يجبوهم ويحترموهم ؟ " من لا يوحم لا يوحم " (١).

سادسها: الوضوح: وهو الوضوح في طرح البدائل، الوضوح في الشخصية، إذا شعر الطرف الآخر أنك لغز لا يعرف لك، توترت العلاقة، الوضوح من خلال عدم وجود أسرار أو تظاهر بالتعالم والمعرفة، كن شخصية مقروءة للجميع، منهجك في ذلك " على رسلكما إلها صفية "(") يعلق ابن دقيق العيد قائلا: وهذا متأكد في حق العلماء ومن يقتدى به، فلا يجوز لهم أن يفعلوا فعلا يوجب سوء الظن هم، وإن كان لهم فيه مخلص لأن ذلك سبب إلى إبطال الانتفاع بعلمهم. (")

لكن هناك نمط مثالي حدا يحقق المبدأ الثاني للناس هم الأساس وهو من لهم علاقة بخدمـــــة الناس ، والنمط يقول : الكل يكسب : لئن أنا أكسب ، وأنت تكسب قد يكون هنـــــاك طرف ثالث يخسر، وخلاصتها أن لا أفكر فقط في إرضاء الطرفــين ، بل أبحـــث عـــن حـــل يرضى ، حتى الأطراف الخارجية ، مبدأها مستمد من قوله تعالى في قضيــة توزيــع



١- أحرحه البخاري برقم ٩٩٧ ، ومسلم برقم ٢٣١٨

٢- أحرحه البحاري برقم ٢٠٢٠ ومسلم برقم ٢١٥٧

٣- نقلا من كتاب الصفى من صفات الدعاة ١/ص٣٥

المراك فسال تعسال : ﴿ وَإِذَا حَضَرَ ٱلْقِسْمَةَ أُولُواْ ٱلْقُرِّبَىٰ وَٱلْيَتَدَمَىٰ وَٱلْمَسَكِينُ فَارْزُقُوهُم مِنْهُ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُونَا ﴿ ﴾ ()

سبحان الله ! أطراف ليس لها علاقة بالتراع ومع ذلك لابد من إرضائسهم ، قــد تكــون الأطراف الخارجية : بيئة ، نحضة ، تنمية ، أسرة ... هذا النمط فيه تسامح لا تعصــــب ، مرونة لا حزبية .

وحتى نصل إلى ذلك ينبغي :

- أن لا نستعجل في الحلول ، ونبحث عن بدائل .
- نسمع إلى حكمة كبار السن الذين عركتهم الحياة .
 - إضافة روح وحماس الشباب .
- قراءة التأريخ ، من قصص الأنبياء والصحابة ، الناس الذين عاشوا للناس ، وعاشوا للبشرية ،
 عاشوا للحضارة ولتغيير النفوس .
- المشاورة ؛ فتستخدم للحل عقلين ، ولا تكون الشورى شكلية بل تكون نابعـــة مــن عمـــق
 داخلي ، بأنه فعلا محتاج لرأي .
 - الاستخارة للرب سبحانه وتعالى ، بأن يطرح الخير والبركة .

الأساس المهم :

أساس مبدأ الناس هم الأساس وحوهره ؛ النية ، ما هي نيتك ؟ إن كانت نيتك غير صادقة فــــلا تنتظر حلا بديلا أو تقوية في علاقة ، ولا تضيع وقتك ، ولا تخادع نفسك ، فالغرض الباعث هــو المحرك للآخرين ، لتكن نيتك حالصة ، وابتسامتك صادقة وليس من أحل تحريك النــاس لصالحك " فأتمم يتمم الله لك " (؟)



١- [سورة النساء:الأية ٨]

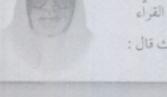
٢_ نقلا من كتاب قائد وموقعة حالد بن الوليد ص٣٨

الملتقى الثاني

للنجاح عشاق وروَّاد .. وللنجاح بصمة عميقة في النفوس صداها قالوا في النجاح هناك نجساح وهمي ونجاح موقت .. ولكن نجاح القرن الحاهي والعشسرين ، له مذاقه الخاص ، وطلته البهيه ، ورونقه الفيّاض ، نتوقف لالتقاط الأنفاس من خلال محطة قالوا في التجاح ..

نستعرض فيها أبحديات النجاح من خلال شخصيات لها دورها القائم واسمها اللامع لتحول أقلامهم مسطرة بصمة لكل الناجحين .

نلتقي مع الأستاذ: إسماعيل بن بكر قاضي لنرحل معه ومع الأخوة القراء في موكب من الحبة والإحاء، لنغوص معه في محطة قالوا في النجاح، حيث قال:



النجاح هو أمل في البداية ونتيجة في النهاية ورجاء فيما بينهما ، والأمل لا بدأن يكون عرغوب فيه مما يحمد مع الأخذ بالأسباب بمسبباتها فالتارك للأسباب تارك لما أمر به شرعاً ، والأخذ بالأسباب يكون مع الإعتماد على رب الأرباب .

ويلزم للنجاح تحديد الهدف والإطلاع على أحدث أساليب القيام به وتحديد وتخصيص وترتيب لما يجب عليك معرفت، بالتعليم والقراءة والتدريب، والإيمان بإمكانية تحقيقه، وثقتك بقدرتك على تحقيسق الهدف، فكل ما يمكن تخيله يمكن تحقيقه.

فعندما يلتقي الإيمان بالفكر يعمل العقل الباطن على إستحراج ما وهبه الله سبحانه للإنسان من ذكاء غير محدود يتحول إلى حقائق ملموسة في شكل عملي تنصب لتحقيق الهدف مصحوبة بحافز داحلي يفجر الطاقة الكامنة في الإنسان لاستحراج كوامن الذاب والتي تكون غالباً معطلة وحينما تخرج لا نكاد نصدق ألها كانت بداخلنا ولا بد من الزمن والصبر لتحقيق الهدف.

وقد قال الشاعر:

وقلُّ من جد في أمر يحاوله وأستعمل الصبر إلا فاز بالظفر

وعند النحاح لا بد من شكر النعمة وقد قيل والشكر على النعمة نعمة ، وكل ميسر لما خلـق لــه ونسأل الله النجاخ والتوفيق والفوز في الدارين .

اسماعیل بن بکر قاضی



النجم الخامس : لغة المشاعر

قسال تعسالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ فَيُضِلُ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهَدِى مَن يَشَآءُ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿ ﴾ [سورة إبراهم آية ؟]

عندها تتقن :

- · ثلاثية المدارك .
- · القدرة على الاقناع .
- الابتسامة من الأعماق.
- · التشخيص قبل العلاج .
 - · توديع البرج العاحي .
 - قراءة الرسالة المجهولة .
 - · الأهداف النبيلة .
 - ه ثنائية الختام .

هو سماع الصوت الداخلي والرسائل الخفية الخارجة من الأعماق وهي لغة صامته تُشعر الآخرين بالحنين الدافسي مسن ظلم الحياة وصراعات النفس، لغة المشاعر هي الإنسان حيث بين الماضي والحاضر، هي الإنسان حيث كان وكيف يكون، وهي الأين الداخلي الذي يهز الكيان منادياً الهمونا يا تساس، ينادي صارعاً : أرجوك لا قمشني فسهي أصوات شكوى وألم، لغة المشاعر لغة حساسة، لغة عالمية لغة تجاهلناها في عالم الصراع ونسيناها في عالم الصراع ونسيناها في وقت نحن أحوج إلى تعلمها، لأنها تمثل عمس وح الإنسان وأغلى ما يملك.



ثلاثية المدارك للمشاعر الإنسانية :

التعرف على لغة المشاعر يُسهُّل عملية الاتصال ويؤدي إلى الاستحابة ، فمشاعر الطفل تختلف عن مشاعر الشاب ، عن مشاعر المحتاج ، عن مشاعر المرأة ، وعند إتقالها يدخل النور وتحل البركة في العلاقة ، إن الترول إلى عالم المشاعر يُحل الأُلفة العميقة ، الترابط العميق وتقبل الآخرين ، عندها يحس الآخرون بالحب الحقيقي الذي هو روح الوحود وإكسير القلوب وصمام الأمان لبني البشر ، إن إتقان قاموس المدارك الثلاثة للمشاعر الإنسانية يساعدك على تعلم لغة المشاعر وهي :

- افهم ليفهمك الآخرون .
 - الإنصات العميق.
 - الحوار الفعال.

وسوف أتناول الأول والثاني هنا ، أما الثالث فهو رمز للنحوم أفردته بمفرده .



افهم ليفهمك الآخرون :

الاتصال هو أهم مهارات النجاح ، فنحن نقضي أغلب ساعات يقظتنا في الاتصال ولكن معظــــم الاتصالات يُرفع فيها شعار ها فهمتني ، أغلب الناس يطلبون من الآخرين أن يفــهموهم ، دون أن يقدموا لهم تنازلاً بان يفهموا الآخرين أولاً .

إنها القاعدة الذهبية افهم ليفهمك الآخرون ؟ إن فهم الآخرين هو بمثابة الإبحار في أعماق من هـــو أمامي ، والتحول في داخلة وأسال لماذا يتصوف بمذا التصوف ؟.

يمكنك رفع صوتك واستعراض عضلاتك ، فتظن أنك غلبت الطرف الآخر وأقمت عليه الحجية ولكن هل فهمته ؟ وهل ساعدت، على الوصول إلى الحق ؟ إنك تدعى أنك مهتم بي وتقدّرني ؟ ولكن لماذا لا تفهمني ؟ كل ما أحصل عليه هو تمتمات وأنا لا أثق بالتمتمات .



إِن الفهم : هو القطعة المتروعة من الناس ، المتروعة من كل حوانبهم ، من ما وُحدت أحدثت الله الكاملاً في الاتصال مع الآحرين ، هي القطعة التي أحبر الله بها عن حقيقة إرسال سيدنا محمد المسلم الما تعسل الما تعسل

ولاحظ " من أنفسكم " أي قطعة من أنفسكم ، و لم يقل منكم ، بل من أنفسكم من أعمـــاقكم فهو حزء منكم .

إنها المشكلة التي نعان منها وهي حهلنا بما يتوق إليه الآخرون من تطلعات ، هذا الجهل ، والتعالي هو السبب لمقولة " ما فهمتني " .

وكم مسن عائب قولاً صحيحاً وآفته من الفهم السقيم.

حينما نفهم الآخرين :

سوف نكون أقدر على الإقناع والتأثير :

حينما ندخل دخائل النفوس ، ونبدأ نحلل التصرفات ونقرأ ما بين السطور ، عندها تُقنع الآخرين ، وترتفع مصداقيتك عند الآخرين ؛ لأنك عالجت الأصل ودخلت في العميق و لم تنخدع بالشكل ، عندها نتبادل المشاعر ويعلم الآخرون أننا حادون في حبهم من الأعماق ، وتعجبني قصة مُحاهة بن أثال ، حينما فهمه سيد البشر محمد المحلق وقرأ ما بين السطور ، حينما كان مربوطاً في سارية المسجد ، عندها أسلم مدوياً بأجمل الكلمات قاتلاً :





يا محمد والله ما كان على وجه الأرض أبغض إليَّ من وجهك ، فقد أصبح وجهك أحـــب الوجوه كلها إليَّ .(''

ه نشعر کم :

الفهم العميق للآحرين يحتاج للشعور هم ، حينها تؤمن بأنك تتعامل مع غرائز بشرية ونفوس آدمية ؛ الشعور بالآخرين يحتم عليك أن لا تنظر إلى الأرقام والنتائج فقط ، بل إلى العواطف والعقول فهي روح البشر ، نحن نريد شعوراً عموياً في عام الرمادة ؛ حينما اسود لونه وتغيير حسمه وخاف المسلمون عليه الضعف (٢) ، الشعور بالآخرين هو تعامل مع الآخرين على أهم أفراد يستحقون الاحترام والأهمية .

حياما تميز بين الأصوات فصوت المرأة الداخلي غير صوت الرجل الداخلي ، وهي رسائل وأصوات غير منطوقة ، فعندما يكون الطرف الآخر مهموماً أو واقعاً تحت ضغط نفسي تستطيع معرفة ذلك من حالال الملاحظة ، والمراقبة ، والوحه ، عن مالك بن الحويرث رضي الله عنه قال : أتبت إلى النبي ونحن شببة متقاربون فأقمنا عنده عشرين يوماً وليلة وكان رسول الله الله ويماً رفيقاً ، فلما ظن أنا قد اشتهينا أهلنا - أو قد اشتقنا ، سالنا عمن تركنا بعدنا ، فأحبرناه ، قال : ارجعوا إلى أهليكم فأقيموا فيهم وعلموهم ومروهم .. (1)

· نبتسم من الأعماق :

قال جوزيف أديسون أحد كبار كتاب المقال الإنجليزي: الابتسامة بالنسبة للإنسان
 كالشمس بالنسبة للزهور، إن الابتسامات قليلة وضئيلة الشأن، ولكنها عندما تتناثر بطول



١- أخرحه البحاري برقم ٤٣٧٢ ، ومسلم برقم ١٧٦٤
 ٢-حولة تاريخية في عصر الخلفاء الراشدين ص٢٦٥

٣- احرجه البخاري برقم ٦٣١ ومسلم برقم ٦٧٤

طريق الحياة تؤدي إلى أثر طيب لا يمكن تخيل مداه ، الابتسامة سرعان ما تنساب إلى داخلك وتجعلك تشعر بالبهجة وبارتفاع المعنويات ، في الحلقات التعليمية التي يذيعها الراديو يُطلب من الطلاب أن يبتسموا عندما يمسكون بالميكرفون ، وذلك مع أن المستمعين لا يمكنهم أن يروا تلك الابتسامة ، فعندما يتحدث الفرد والابتسامة تعلو وجهه يكون صوته حينئذ أكثر وداً ودفتاً. (1)

إنها الابتسامة التي لن تستغرق أكثر من لمح البصر لكن ذكراها يبقى إلى آخر العمر ، قد تشتري البسمات المزيفة ولكن لن تشتري بسمة الأعماق ، وهي البسمة الصادرة من القلب نتيجة فهم الآخرين وجبهم المتبادل ، إن الخداع لا يؤثر في الآخرين وإنما يؤثر فيهم الشعور الصادق تحاههم ، يقول جوزيف أ . كينيدي في كتابه : استوح ثم قم بالبيع : تعلم أن تبتسم في داخلك ، إن ما يتسرب إلى لا وعي عميلك هدو الإحساس وليدس تعبيرات وحهك ...(1)

إنما مصداقية " لا تحقون من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق (٣) .

نعطيهم المتنفس للتعبير :

الفهم العميق للطرف الآخر يعطى متنفساً نفسياً لإحراج ما يثقل صدورهم ، هذا المتنفس يساعد على كسر الحواجز ، وتختفي الأسرار ، ويصبح الحديث من الروح للروح ، لأن أعظم حاحات البشر هو البقاء النفسي ، أن يُفهم وأن يثبت ذاته وأن يُقدر ، يا إحوة ! الناس تعاني من كبت نفسسى عميق ، الناس بحاحة إلى من يفتح قلبه وأذنه لهم ، هذا المتنفس هو الذي



١ - النجاح للمبتدئين ص ١١١

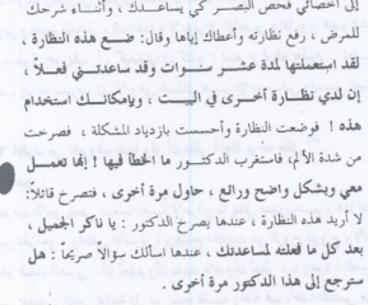
٣ - نقلاً من كتاب كيف تتمتع بالتقة والقوة في النعامل مع الناس ص ١١٦

٣ - أخرجه مسلم برقم ٢٩٢٦

جعل من خالد بن الوليد ينتقل من الكفر إلى الإسلام ، وهو السؤال الخارج من فهم عميق من سيدنا محمد على : " أين خالد ؟ ما مثل خالد جهل الإسلام "(١) Elluka.

تشخص قبل العلاج:

افترض أنك كنت تعاني من مصاعب في النظر وقررت أن تذهب إلى أخصائي فحص البصر كي يساعدك ، وأثناء شرحك للمرض ، رفع نظارته وأعطاك إياها وقال: ضمع هذه النظارة ، لقد استعملتها لمدة عشر سنوات وقد ساعدتني فعلا ، إن لدي نظمارة أخمري في البيمت ، ويامكانسك استخدام هذه ! فوضعت النظارة وأحسست بازدياد المشكلة ، فصرحت



موقف مضحك ، هل تعلم أنا نطبقه على كثير ممن هم حولنا ، على كل من يربطنا بمم دور! إلها سمة جميع انحترفين ، إن لم يكن لديك فهم عميق للآحرين فلن تشخصهم ، ولن تصف لهم العسلاج، عندها تكون مثل طبيب المحلات يسأله القارئ ويجيب عن بعد ، لكن رحسال



صناعة النجاح هم أطباء ، فلا يقدمون لمصاب السكر علاج مرض الصدر ، بل يقدمون لكل مريض ما يناسبه من العلاج .

إن الوصفة قبل التشخيص هي بمثابة فرض الآراء قبل السماع ، الإحبار على رؤى معينة دون الشعور بالآخرين ، انظر للوصفة العمرية لعمرو بن العاص ، الوصفة النابعة عن فهم عميق " ما ينبغي لأبي عبد الله أن يمشى على الأرض إلا أميراً "(1)

الفهم يعمق ويصحح الوصف ، عندها تزداد الثقة من الآخرين .

وحتيُّ نفهم الآخرين :

تشعر الآخرين بالكرامة:

إشعارهم بآدميتهم ، وألهم أصول وليسو آلات ، إن الإطاحة والإمساس بالكرامة هي الخطيئة التي لا تُغتفر عند البشر ، عندها توقع نفسك والآخرين في المتاعب النفسية .

إنه النص العمري القائل: " متى استعبدتم الناس وقد ولدقم أمهاقم أحراراً "(٢)

أن تعطيهم حقوقهم وواحباتهم ، أن تعيد لهم العنصر المفقود من داخلـــهم وهــــي الثقـــة ، لا تشعرهم بالاستغلال أو أن تستترف قدراتهم .

من الكرامة أن تتعامل مع من هم أقل منك باحترام وأدب ، معاملة : خدمت النبي عشر سنين فما قال لي : أف قط ، وما قال لشيء صنعته : لم صنعته ؟ ولا لشيء تركته : لم تكه (٣).

أن تسأل عنهم وتتفقد أحوالهم ، ولا تحمّشهم ، عندها تودع أكبر رصيد للكرامة البشرية في قلوبهم ، ألم تسمع لكلمة عمر بن عبد العزيز حينما سأل أحد الغزاة فقال له : هـــــل ســــلم

٢- الناريخ الإسلامي ٢/ص٧٠٢

٣- أخرجه مسلم برقم ٢٣٠٩



١- رحال حول الرسول ص ٦١٨ وموسوعة عظماء حول الرسول ٢/ص ١٤٣١

المسلمون ؟ قال : نعم ، قال : كلهم ؛ قال : نعم إلا رحلاً واحداً ، عدلت به دابته فسلح في التلج ، قال : قصنع مادا ؟ قال: فهلك ، قال عمسر بن عبد العسزيز : لقد أطلقتها غسير مكترث ، علي بفلان " كاتبه " فكتب إلى عامله معاوية قائلاً : إياك وغادات الشتاء ، فوالله لرجل من المسلمين أحب إلي من الروم وما حوت. (١)

إنهُ المعنى المفقود في المحتمع ، إكرام البشر ، وبكافة الطبقات والمستويات

قال تعالى : ﴿ ﴿ وَلَقَدْ كُرِّمْنَا بَنِي ءَادَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم

مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرِ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿ ﴾ ()

تضع نفسك مكانه وبعمق :

اشتريت سيارة حديدة ، وأثناء قيادتك لها ، تعرضت لحادث تصادم ، وحينما حرجت من سيارتك لتقابل الطرف الآخر ، اعتذر وقال لك : الآن حارج من المستشفى بعد سماعي لخير وفاة والدي !! ما هو شعورك في هذه اللحظة ؟ لماذا انقلبت مشاعرك انقلاباً كبيراً ، السر هو أنك وضعت نفسك مكانه ، وشعرت به ، ولن يكون ذلك إلا حينما تودع البرج العاجي وتتزل مع الناس ، وتتحسس مشاعرهم ، قال ابن حزم : من أراد الإنصاف فليتوهم نفسه مكان خصمه فإنه يلوح له وجه تعسفه (٣).

دورنا المهم أن نتعلم العمل مع الطبيعة الإنسانية وليس ضدها ، إنه المعنى المبسط للمثل الصيني القائل : لن تفهم الذي أمامك حتى تحشي في حذاته ألف خطوة ، الفهم العميق النابع من إحساس، عندها صدقني ستزول معظم المشاكل ، إن ثلاث أرباع المآسي وسوء الفهم في



١- رسائل العاملين ص ٢ - ١

٢- [سورة الإسراء:الآية ٢٠]

٣- نقلاً من أخطاء في أدب المحادثة والعالسة ص ٧٥

هذا العالم سيختفي إذا وضع كل منا نفسه في موضع من يختلف معهم لكي يفهم وحهة نظرهم إلها بصمة غاندي (1) التي بصمها لعلاج مشاكل الناس، وقبل ذلك كله بصمة عظيم الناجحين سيدنا محمد الله الله الأمة جُعل عافيتها في أولها وسيصيب آخرها بالاء وأهوو تكرهونها، فمن أراد أن يزحزح عن النار ويُدخل الجنة فلتأته منيته وهو يؤمن بالله واليوم الآخر وليأت إلى الناس الذي يُحب أن يُؤتى إليه .(1)

النجمة المفقودة :

كيف ترى هذه الصورة ؟ هل تراها نحمة ؟ أم تراها خمسة حروف ٧ ؟ الصورة تختلف بالطبع ، نعم فالأشياء ليست دائماً كما تبدو لنا ! حتى تفهم لابد أن تضع نفسك مكان الطرف المقابل ولن يتم ذلك حتى ترى بمنظوره ، إنحا النظرة من امرأة باغية زانية حينما رأت كلياً بلهت فقالت : لقد ملغ هذا مصا

ترى بمنظوره ، إنما النظرة من امرأة باغية زانية حينما رأت كلباً يلهث فقالت : لقد بلغ هذا مشل الذي بلغ بي ، فسقته فدخلت الجنة (٣)

· التواضع:

التواضع النابع من الإحساس بالآحرين وعدم إظهار التعالم والنصائح المحدوشة والملبوسة بلباس الحب ، التواضع الذي يزيل الغرور والتعالي ، فتحترم ما في ضمائرهم وتقدر ذواتهم وإرادتمـــم المستقلة ، وتقدر ما وصلوا إليه وما عجزت أنت عنه ؛ فتتعلم منهم ما تجهله وبصدق ، عندها " وما تواضع أحد لله إلا رفعه "(1)



١- إدارة الأولوبات ص ٣١٨

٢- أحرحه مسلم برقم ١٨٤٤

٣- أحرحه المحاري برقم ٣٣٢١ ، و مسم برقم د٢٢٤

٤- أحرجه مسلم برقم ١٥٨٨

وحتين تفهم الآخرين:

- لابد من التعقل ، وتحليل الأمور بشكل صحيح .
- · الشجاعة إلى كلمة أنا آسف ، الكلمة المحذوفة من قاموسنا .
- التمييز بين الأصوات والتعامل مع ما يناسبها من لغة، عند ذلك وضعت نفسك في سلم
 النجاح لإتقان لغة المشاعر وهي فهم الآخرين ، عندها دع الآخرين يفهمونك ، كن واضحاً ،
 كن صادقاً ، كن أميناً ، كن ناصحاً ، كن مشفقاً ، عندها سيبادلونك نفس الشعور و
 الإحساس .

الإنصات العميق :

الذي لا يعسرف كبف يتكلم، لا يعرف كيف يسمع ، والذي لا يعسرف كيف يسمع لن يفهم، تقول بحلة ريدرز دايجست : إن كثيرا من النساس يستدعون الطبيب لا ليفحصهم ، بل ليستمع إليهم (١)

إن أكثر الناس يعلم مهارة الإنصات ، ولكن عن حلق شخصي ليس عن مسهارة وتدريب، إن الإنصات النابع من الداخل والمصقول بالتدريب هو إنصات حقيقي نابع عن تعليم .

حينما نسمع :

- ترتاح النفس: وبالذات حين الشعور بالألم أو حينما تشعر أن رأيك هو الأفضل فتسمم فتتنازل نتيجة لوصولك للحق ، عندها تسكن النفس وتمدأ وترتاح .

نعلم مبدأ : ﴿ * قَالَ سَنَنظُرُ أَصَدَقَتَ أَمْ كُنتَ مِنَ ٱلْكَندِبِينَ ﴿ اللَّهُ * ٢٥)



١- قواعد وفنون التعامل مع الأحرين ٤ / ص ٩٥

٢- [سورة النعل:الأية ٢٧]

وهي مهارة السماع من الطرفين والتأكد والتثبت ، وتشعر أن الذي أمامك بشـــر يصيــب ويخطيء فتتأكد من صحة المعلومات لتبني من خلالها ، وقديماً قبل : إذا جاءك الرجل وقـــد فقتت عينه فلا تحكم له حتى ترى الآخر فلعله فقتت عينه .

- أحقق الطبيعة البشرية : وهي وصية أبي الدرداء رضى الله عنه حينما قال : أنصف أذنيك
 من فيك ، فإنما جعل لك أذنان اثنتان وفم واحد لتسمع أكثر ثما تقول (1)
- نتعلم الشجاعة: وهي القيمة في كلمة أنا آسف ، أخطأت عليك ، الاعتراف الحقيقي لا
 الشكلي، وتعترف بتصرفاتك السيئة ، عندها سنكون صادقين في التغيير ، ويسزداد حب
 الناس لنا .
- لاختصار الوقت والجهد: فترى العالم الخاص والمحيط في مشاعره ولتشخص حالته فتصف له
 الدواء ، بعض الناس يعترض على الاستماع بحجة ألها تأخذ وتستغرق وقتاً طويلاً لكنه يختصر
 كثيراً من السنوات التي سوف تقضيها في سوء فهم واتصال ، لأن أي سوء تفاهم ، معناه
 سرسوء سماع ، معناه سوء إنصات .

مثال فحاة هبت نسمات قوية بعثرت أوراقك في أنحاء الغرفة ، فيدأت تركض في أنحاء الغرفة عاولاً بيأس جمع تلك الأوراق ، وفي النهاية انتبهت ، أن من الأفضل أحد عشر ثوان من وقتك لكي تغلق النافلة .

هذا الوقت سيوفر لك حهد سنوات ستضيع في التبرير والدفاع وقد ينتهي بقطع روابط العلاقة .

لأقرأ وأستمـع إلى الوسالـة المجهولة: وهي قراءة ما بين السطور ، كل إنسان أثناء الكلام
 وأثناء التنفيس ، بداخله رسالة بحهولة ، استيعاب هذه الرسالة الغير منطوقة يضمن لك حقيقة



الفهم ، ابحث عن الأفكار المجهولة لا بحرد الكلمات ، افحص وغص في العبارات والأعماق ، عندها يشعر الآخرون بالأمان فينفتحوا لك أكثر .

- حتى أعمل بوصية سيد البشر : وصية سيدنا محمد والله الحرير في حجة الوداع " استنصت الناس" (١) الوصية النبوية الغالبة في مهارة الاتصال والعلاقات .
- حتى أصل إلى الحق: أسمع لا لكي أحقق أهدافي ، وإنما للوصول للحق ، فمشاعرك وحقوقك ليست أكثر أو أقل أهمية من تلك التي تخص الآخرين ، بل تتساوى بالأهمية ، ولكن الحق أعلى وأحق ، زيد نفسية عمر بن الخطاب في قوله " ما حاججت أحسداً إلا وتمنيت أن يكون الحق على لسانه " (⁷) نفسية التحرد للحق لا للأهواء النفسية .

وحتلُ نسمع :

لابد من التعليم والتدريب :

فهي مهارة تكتسب وليست موروثة ، وتعلمها أمر هين ، إن محاولة الإكثار من مقولة " نيستي حسنة ولا اقصد " محاولة باءت بالفشل مع الزمن البعيد ، عندها تنكشف حقيقتك ، وعندها تفقد مصداقيتك ، فالناس يرفضون أي محاولة للخداع " وكم هن هويد للخير لن يصيبه "(٢)

نسمع حتى ... " أفرغت ؟ " :

وهي أن نسمع كل شيء ، الغث والسمين فلا نقاطع ونحلل ونميز بين الحقائق و المشاعر والآراء والأفكار ، ونسمع بأذن صاغبة ؛ بأذن عطاء بن أبي رباح الذي ينصت إلى حديث



١- أخرجه البحاري برقم ١٢١، ومسلم برقم ٦٥

٣- رسائل فتيان الدعوة ص ٣٠٤

٣- من مقولة ابن مسعود كما رواه الدرامي في المقدمة برقم ٢٠٤،

وصحح الألباني رحمه الله إسناده في السلسلة الصحيحة برقم ٢٠٠٥

شاب حتى كأنه يسمعه لأول مرة ، فحينما انتهى الشاب وانصرف ، عجب الحاضرون منه ، فقال : والله إني لأعلم الذي قاله قبل أن يولد .(١)

· الإنصات وبعمق:

وهي نوحيه كافة الأعضاء من أذن وقلب وعين فأنت تسمع من أحل الإحساس والمغزى ، وبصبر كبير للبحث عن حقيقة ، تسمع وبنيه الفهم ، وتوظف قدراتك لذلك ، ولا تكن مثل: ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ عَاذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَتَ إِلَى كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولَتِ إِلَى كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولَتِ إِلَى كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولَتِ إِلَى هُمُ ٱلْغَنْفِلُونَ فِيها وَلَهُمْ عَاذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَتِ إِلَى كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولَتِ فَهُ مُ ٱلْغَنْفِلُونَ فَي ﴾ ()

فأذالهم لا تسمع بعمق لذلك لم يفهموا، فالكلمات كانت في الآذان و لم تحدث دوياً في القلب .

نمارس الاستماع بطرق متنوعة : إلى المستماع بطرق متنوعة : إلى المستماع بطرق متنوعة المستماع بطرق المستماع المستماع المستماع بطرق المستماع بطرق المستماع بطرق المستماع بطرق المستماع بطرق المستماع بطرق المستماع المستماع بطرق المستماع بطرق المستماع بطرق المستماع المستم المستماع المستماع المستماع المستماع المستماع المستماع المستم ال

فلا أسمع للحميع بنفس الأسلوب ، فكل له أسلوبه الذي يناسبه ، ولن يتم ذلــــك إلا بفــهم الطبائع النفسية للطرف المقابل ، فبعضهم يحتاج للسؤال والآخر لتحريك الرأس.... أما إذا كان أسلوبي واحد فالنتيحة مع الكل واحدة .

استمع للإنصات والفهم لا لتجهيز الرد :

بعض الناس يستمع ليفهمه الآخرون دون أن يُكلّف نفسه عناء فهم الآخريـــن ، أو يســتمع لتحهيز الرد .

۱-کیف تحاور ۶ ص ۱۸

٢_ [سورة الاعراف:الأية ١٧٩]



نصيحة

" إذا انتقدك الآحسرون وتكلموا وانتهى كلامهم ، تحنب ردة الفعل وتعود أن تقول لحم شكرا ومن قلسب صادق وبالذات في وقت لا يتوقعه منك الآخسرون، عندها لا تستعصل الأحكام ، وحلمزيدا من الوقت للتفكير " .

إذا خالفك الآخر ، فلا تمدم رأيه ولا تظهر عواره ونقصه :

احترم عقلية الطرف الآخر ، ويا سبحان الله ! القرآن يعرض آراء المخالفين ، حتى في الآراء التي فيها شناعة : ﴿ وَقَالُواْ لَن يَدْخُلُ ٱلْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَكُ تِلْكَ أَمَانِيَّهُمُّ

قُلْ هَاتُواْ بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ١٠ ﴿ أَن

هذه القدرة على فهم الرأي الآخر ، وعرضه والاستعداد المطلق للتنازل لو استطاع المقابل أن يثبت حجته ﴿ قُلُ إِن كَانَ لِلرَّحْمَانِ وَلَدُّ فَأَنَا ۚ أَوَّلُ ٱلْعَلِيدِينَ ﴿ ﴾ ()

هذه توجيهات من رب العالمين ، يعلمنا فيها كيف نتعلم رقى الأخلاق في السماع . . أساس الفكر الغربي للسماع والإنصات هو اكسب وكسب ، لكن في الدين الإسلامي هو الوصول للحق ، فليكن عندك الاستعداد التام للتنازل عن رأيك إذا ثبت أنك مخطئ .

ثنائية الأساس في لغة المشاعر :

ما هي نيتك ؟ لماذا تسمع ؟ لماذا تفهم ؟ هل ليحققوا أهدافك ومصالحك أم ماذا ؟ لماذا تبتسم
 لهم ... لماذا ؟ .

١- [سورة البقرة:الآية ١١١]

٢- [سورة الزخرف:الأية ٨١]



كن صاحب نية حسنة وصاحب هدف نبيل ، عندها تتضح نيتك وإلا فسوف تتعامل بطريقة الدفاع والتبرير والحذر وعدم الثقة ، عندها تنهدم العلاقة .

إنك إن استطعت أن تخدع غيرك لن تستطيع أن تخدع نفسك ولن تخدع ربك فالقضية ليست شكل بل عمق ضميري متصل بالسماء .

تُغْلِحُونَ ٢٠ ﴿ ١٠)

وما أعطى أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر .



١- [سورة آل عمران:الأية ٢٠٠]

٢- أخرجه البخاري برقم ١٤٦٩ ، مسلم برقم ١٠٥٣

كن ما مي دو مينه وما مي مدف نيل ، عدما تصح نيان وإلا فسوف تعامل عليها النقاع والنوام والخدر وعدم النقة ، عدما تنهام العلاق .

وال إن استعلمت أن تعدع خواد في تستطيح أن تحدج للساك ولي تحدج وباك فالتعلية فيست دكار بار عدر حسوي حصل بالسعاد .

، تكرين الرغية المنادلة في المهم الشاعب والعاقف مع المنسر ، عبدها تعلى العبسر . ع المسسسر في يتأليّها آلتين عائبًوا المنبرول ومنايرول وزريسُول والنّهوا الله ألماكن

当地心の多的

get landy have auto and element and theme ."

^{1- [40] 16 44 6 18 - 18}

¹⁻ I make hear to the PTS I a make the TS-II.



النجم السادس : فريق البنياد المرصوص

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَيْكِ مَ اللهِ عَالَقَالُ اللهُ عَلَيْكُ مُرْصُوصٌ ﴿ ﴾ [سورة الصف آية ٤]



عنمها تجيد:

- ه لغة البناء .
- ه أسرار التميز القيادي .
- ه نظریه MASLOW في حاحات
 - · المواصفات السبع للفريق .
 - · إخراج انموذج للاقتداء .

إن الإنسان لا ينجع نجاحا طويل المدى إن كان يعمل عفرده ، قريق البنيان المرصوص باختصار أن الكل أعظم من مجموع أحزاته ، فحصه لك وحهدك يساوي نتائج أكبر من مجموع الأقراد، وهو ثالث أنواع النضج وهو الاعتماد المتبادل ، فواحد + واحد قد يساوي ثمانية أو أكثر بكثير، إنحا تجربة حقيقية تدعوك للمشاركة والناء نحو صناعة النجاح .





دعوة للتماسك

إنني أدعو إلى التلاحم الداخلي والخارجي للأفراد ، إلى بيئة مُرضية للجميسع تتغذى بالاحترام والتقدير وخلق الفرص لإنتاج حيل نجاح القسون الحسادي والعشسوين ، مشكلتنا أننا حسرنا كثيراً من الطاقات ، وأصحاب الفكر من خلال ما ندّعيه بالتلاحم الذي أظهر لنا ومع الزمن أن تلاحم شكلي بسبب التسلط والكبت ، عندها فقدنا معنى التلاحم ، فالإنسان الفاقد لروح التلاحم الحقيقية إنسان لا ينجح على المدى البعيد ، ومن مشاكلنا أيضاً أن هناك أشحاصاً شديدي التبعية بحاولون تحقيق نجاح في واقع اعتمادي ، فهم إما يعتمدون على استعارة قوة من مركز سلطتهم وينهجون مبدأ اربح / تخسو أو ألهم يعتمدون على شعبيتهم مع الآخرين وينهجون مبدأ اخسسر / وينهجون مبدأ انجسر /

إننا نقدر الاختلاف بين البشر ، وأنماطهم وحياتهم ، وادعوا إلى تقدير ذلك من خلال روح فريسق البنيان المرصوص لننتج حيلا معدا إعدادا مميزا للخدمة والمساهمة والبناء ، وأقل تشبثا بأخطائه وأقل أنانية ؛ حيلا أكثر انفتاحا وأكثر ثقة وأكثر عطاء وحبا وتلاحما ، حيلا له رؤيسة نحسو صناعسة النجاح.

محور للبناء :

الفريق هم محموعة من البشر مجتمعين معا يوحههم هدف عام ويكافحون من أحل أعلى النتسائج ، وهو بمثابة محطة توليد لطاقات كامنة لأن كل فرد يقدم مساهمة فريدة من نوعها .

أسياب ضعيفة لتكوين فريق	أسباب قوية لتكوين فريق
• التخفيف من عبء العمل على المشرف ،	• لحل المشاكل بالاستفادة من مواهب عدد
فالبشر عندها يكونون آلات .	من الأفراد .
• مساعدة الموظفين على نقل وتبادل المعرفة	• لتنمية الشعور بالاتحاد والصداقة والحسب



- أثناء التنفيذ .
- لزيادة الإنتاج وذلك بالتشجيع و خلق حو
 من التعاون .
- إتاحة الفرصة لزيادة الاتصال بين الأعضاء والمشرفين على تنفيذ مشروع ما.
- لتحقیق حل قد یکون غیر محبب للبعض
 ولکنه رغبة الغالبیة العظمی .

- فيما بينهم لتوفير تكاليف تدريبهم .
- لإظهار النتائج فقط لتلقي المدح والإطراء،
 وإني أنا العنصر الفعال .
- لإعطاء الآخرين نموذج الفعالية الشكلية ،
 وأن المشرف على علم بما يفعل والفريـــق
 متعاون شكلاً ... كلها لأسباب شـــكلية
 نخدع بما الآخرين .

محور البناء :

أنك حينما تتعامل مع بشر يتطلب منك أن تكون على مهارة عالية وفائقة في العلاقات الإنسانية الطيبة ، ويتطلب منك إدراكاً عميقاً للفروق الفردية ، وكيف يمكن بناء فريق البنيان المرصوص من خلال الاختلاف والفروق .

محور نجاح فريق البنيان المرصوص هو البناء على نقاط ااقوة وتعويض نقاط الضعف.

القائد الباني :

من هنا ، ومن قمة العلو يخرج القيادي لإدارة فريق البنيان المرصوص ، وقديماً قيل : جيـــش مـــن الأرانب يقوده أسد ، أفضل من جيش أسود يقوده أرنب .

وصنًاع النجاح يقولون : جيش من الأسود يقوده أسد هو الأفضل ."

فالقائد : هو الشخص الذي يستعمل نفوذه وقوته ليؤثر على سلوك وتوجهات الأفراد من حولــــه ليوجههم لإنجاز أهداف محددة .

فبناء الفريق يتبح لك الفرصة الراتعة لإبراز أحسن الصفات الموجودة في الأشخاص الآخسرين ولحل المشاكل ٠ ومهمة القائد تبدأ من إتقان أبجديات السمات الإحدى والعشرين لتصبح القائد الباني :
السمة الأولى : القائد الوجداني : فهو يساهم في تبادل العلاقة مع الأفراد ويستحوذ على قلوهم
وينشر بذور الحب والإحاء ، يساهم في حل مشاكل الأفراد والاستقرار العائلي .
السمة الثانية : القائد الرحيم : فلم يهجر الحب قلبه ، كلمته لينه ، محبوب لدى الأفراد ، مسامح
ويقبل الأعذار ، قلبه كبير ، يعطى ولا ينتظر من الآخرين شبئا ، يحب وبلا شروط .
السمة الثالثة : القائد المتفقد : متفقد للنبض الداخلي للأفراد ، يشعر ويحس بهم ، يتفقد أفراده

ويزورهم وخاصة لمن هم أقل منه ، فيتفقد همومهم ومشاكلهم ؛ شعاره:﴿ وَتَـفَقَّدُ

ٱلطُّيْرَ فَقَالَ مَالِي لَآ أَرَى ٱلْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ ٱلْعَـَآبِيِينَ ٢٠٠٠ أَلَكُ اللَّهِ

السمة الرابعة : القائد الخدوم : فسؤاله : كيف يمكن أن أساعدك ؟ ويفرغ وقتا من أحلهم ، ولا يوحد حواحز معنوية ، قائد إن كان معهم لا يعرف ، شعاره : " أنا أخ ، لك و وحد حواحز معنوية ، قائد إن كان معهم لا يعرف ، شعاره : " أنا أخ ، لك و و منحكم السلطة من خلال حبي وصبري وحزمي ، وأحبكم بدرجة لا أسمح لكم و يعمل ما هو أقل من الممتاز ، ولكني لا أكرهكم عليه ؛ بل أدعوكم إليه " .

السمة الخامسة: القائد المحاط: القائد الذي يحاط من حوله بقادة وليس بأتباع ، يتمنى مثله قائدا، مثل عمر بن الخطاب حينما قال الأصحابه: تمنوا ، فتمنى كل واحد أمنية ، فقال عمر بن الخطاب: ولكني أتمنى بيتا مملوءا رجالا مثل أبي عبيدة ، وسالم مولى أبي حذيفة . (1)



١- [سورة النمل:الأية ٢٠]

٢- رسائل العاملين ص ٢٩٤



تقوم واحدة من كبريات شركات معطوط الطيران بعقد موتمر في باريس مدته أربعة أيام لأعضاء بحلس الإدارة: " تخيل التكاليف " ويتصدر قائمة الأعمال بحث تسريح عدد ضخم من الموظفين لضغط الإنفاق طبعا .

· في أيام اليسر تكتر الإهارة الأرباح ، وفي أيام العسر تحصد المكافآت والأرباح .

السمة السادسة : القائد العملاق : صبور على تحقيق حلمه إلى واقع وحقيقة ، صاحب رؤية مستقبلية يردد : إن عملا كادحا بلا رؤية يعطي عبودية ، ورؤية بلا عمل تظلل حلما وسرابا ، رؤيتي تمتزج بمنهج عملي لأنها تشعل حماسي وتفحر طاقتي .

س/ أيهم أفضل ؟

الأب العالث	الأب التاني	الأب الأول	
وآخر يقول : ينبغـــــي أن	والآخر يصرخ :	أب يصبح في وحه ابنه قائلا:	
تستذكر دروســــك لأن	اجعل التفوق هدفك .	استذكر دروسك ثم يخـــرج	7
المذاكرة هـي الطريـق	along the	ملحا على ابنه .	1
لتحقيق تفوقك .	ك : جي للأخرى الترصة	فالمراد والسناع والمحاسلا	
العملاق	نموذج الحلم	غوذج للعبودية	
رۋية ممزوجة بعمل .	رؤية بلا منهج .	منهج بلا رؤية .	
السنة العامرة : القائد القو	هي : بقال من اعتماد الألو	ن جاء واللي و اللمو د فياه ي	1
market had	rust, thereases the	a Mala a Maria a serial and a file	



السمة السابعة : القائد المحفز : لماذا تتعثر عشرات ومتات الشركات في تنفيذ خططها ؟ ألا تسمع

صورة التحفيز اليوم خارجة من أسس اقتصادية صرفة ، لا بحال فيـــها للألفـــة أو التعاطف فقد تستطيع شــراء قلوبهـــم وعقولهم ، لكن لن تســـتطيع شــراء قلوبهـــم وولائهم .

أعظم الحوافز للبشر ملخصة في نظرية MASLOW رائد علم النفسس الإنسابي المقسمة إلى الحاجات الخمس:

- (١) حاحة التقدير .
- (٢) حاجة الأمان.
- (٣) حاجة الانتماء .
 - (٤) تحقيق الذات .
- (º) الحاجات الفسيولوجية .

عندما تشعلها في نفوس الأخرين وبصدق ، يتحمس الأفراد وبلا مقابل مادي .

السمة الثامنة : القائد النشيط : يجعل العمل أكثر نشاطا ، الكل يستمتع بالعمل وبتماسك الفريق، يطلب آراء العاملين من حوله .

السمة التاسعة : القائد المملك : يتبح للآخرين الفرصة للمساهمة في النجاح ، ويتبح بحالا لاتخاذ واختيار القرار ، ويعطى للعاملين المسؤولية عما يفعلون ، يمنسح الآخريس الأمسن الوظيفي لا الوظيفة الآمنة .



الفردية في تحمل المسؤولية ، ويتبح للعاملين فرصة القيام بدور قيادي وفرصا للتآلف الاحتماعي .

استراحة هل تصدق :

في دراسة نشرت في حريدة USA. TODAY سئل أصحاب العمل عما يعتقدون أن موظفيهم يحتاجون إليه بشدة ، وكانت الإحابة بأن الحاجة رقم ١ هي الأجسسور المرتفعة ، وأن الحاجة رقم ٢ هي الأمان والاستقرار الوظيفي ، وأن الحاجة رقسم ٣ هي إتاحة القرصة للترقى .

ولكن عندما ستل الموظفون نفس هذا السؤال ، كانت إحابتهم بأن الأجور المرتفعة هي الحاحة رقم ٢ ؟ ، وأن الأمان والاستقرار الموظفين فقد كانت عي الحاحة رقم ١ بالنسبة للموظفين فقد كانت عي العمل الممتع ، وكانت الحاحة رقم ٢ هي الحصول على التقدير عند إنجاز الأعمال، والحاحة رقم ٣ هي الحصول على التقدير عند إنجاز الأعمال، والحاحة رقم ٣ هي الإحساس بالاشتراك في صنع القرار .(1)

من حق أي موظف في مصنع " توليدو " أن ينفق مبلغا يصل إلى ٥٠٠ على أي مشروع تحريبي يرى أنه يمكن أن يسهم في رفع كفاءة الإنتساج وذلك دون الحصول على موافقات إدارية.

السمة الحادية عشر: القائد الموظف: يوظف قوة الأفراد في العمل الجماعي، يوظف إبداعه وينشره بين الأفراد، فيسمع وينصت للكل، ويسمح لهم بالتعبير عن آرائهم ويشعرهم ويشعرهم ويشعرهم أرصدة ثابتة لها معنى وقيمة ولهم قلوب ومشاعر، ويشعرهم بشعار " معا في السواء والضراء".



السمة الثانية عشو : القائد الممكن : يتبح فرصة للتعليم ويتجاوز عـــن الأخطاء ولا يسمح بتكرارها، ويدع العاملين يضعون الأهداف لأنفسهم .

السمة الثالثة عشر: القائد المنجز: يشجع العاملين على التطوير ، ويتحدى العاملين ليتفوقوا على أنفسهم ، إنجازاته تتحدث عنه ، مجبوب عند الجميع ، صاحب تدرج موزون .

السمة الرابعة عشو : القائد المحتوم : يشد من أزر العاملين ، ويثني عليهم بصدق ويريهم تقديره وعرفانه ، ويحترم التزاماته ومواعيده .

السمة الخامسة عشو : القائد الشارح : يشرح للعاملين أهمية وقيمة ومعنى ما يفعلون فيشرح رؤيته بوضوح ، ويشرح أهدافه بوضوح ، ويجيد ويتقن إيصال المعلومة .

تعلن إحدى الشركات عن طلب وظيفة ، وعن فتح باب حديد للسياسات الإدارية ، يشترط في المدير المتقدم للوظيفة التالي:

(١) يوقع شعار الياب المفتوح: نريد مديرا يفتح الأبواب ويصم أذنه وقلبه .

 (٢) يرقع شعار البرج العساجي: نريد مديرا يعرف كل شئ ، ويتبع سياسة أنا ققط ، محذوف من قاموسه " لا أعلم " يتبع نظام سحق الأفراد .

فتشوا عمن لا يمدحون أحدا ولا يعجبهم إنسان ، ولا يكفون عــــن التوبيــخ
 والتأنيب ، تحدولهم في زمرة المكروهين .

السمة السادسة عشر: القائد المفكر: الذي يهتم بتحميع وتوظيف المعلومات لخدمة التفكر ، المصمم لصياغة رسالة المؤسسة ، المبدع والمبتكر والطامح لصعود القمة ، صاحب نظرة عميقة ذات بعد استراتيجي طويل الأحل ، يسهتم بالخلوة الانفرادية للتأمل والتصور ، يحب التفكير في التغيير الواقعي .

استراحة

السمة السابعة عشو: القائد المحرك: يهتم ببناء النفسيات، ومساعدة الأفراد وتطويرهم بالتدريب المستمر، يعامل الأفراد على أنهم أصحاب طاقات كامنة قابلة للتطويروالنماء، وظيفته الحقيقية اكتشاف هذه الطاقات وتوظيفها نحو الأفضل، أفعاله لها صوت أعلى من أقواله، فهو نموذج يحتذى به.

السمة الثاهنة عشر: القائد المؤثر: يتقن فن الإصغاء إلى الفريق، يتقن لغة المشاعر ويفهم الآخرين قبل الطلب بأن يفهموه، مؤمن بأن نجاح الفرد هو نجاح المؤسسة، لغة حديثه المبادئ والقيم، يملك قدرة عالية من الأسلحة النفسية كضبط النفس، والصبر، يتفهم الآخرين ويتعامل معهم رغم أخطائهم مفترضا حسن الظن.

السمة التاسعة عشر: القائد الواضح: مبادئه وقيمه معلنة ، ويلتزم بها ، ولا يهدم ما بناه ، خطته معلنة ، رؤيته واضحة ، رسالته واضحة ، فهو واضح وليس شخصية محيرة ،

لا توجد في مؤسسته أسرار خفية غير معلنة ، يتبع سياسة الباب المفتوح الحقيقية ، فيفتح بابه ؛ وأذنه للأفراد ، يتصل مع الآخرين بشكل واضح ومؤثر .

السمة العشرون: القائد الشجاع: يعترف وبشجاعة بقصوره وضعفه ويردد أنا جاهل ولا يتوعج ولا يغضب من مصارحته بأخطائه، شجاع بأنه يكفل للجميع حرية المحاولة والخطأ، يتعلم ممن هو أقل منه مرتبة، مبتسم دائما، ولسان حاله إذا أغضبته شكرا، يبادر بزمام الأمور، يشعر بالمسؤولية ولا يلوم أحدا، يتذكر حينما يوجه إصبع الإتحام إلى الآخرين أن أصابعه الثلاثة الأخرى تتجه إليه، شجاع بأنه لا يصيب الآخرين بألم، ولكنه يحمل الألم.



استراحة وقفات:

وقفات اعلان : عندما يقال لك إن كل شئ يسير وفقا للخطة بشكل تام تاكد أنك

تسمع إما لأحمق أو لكذاب.

القشل الحلال : حتى تقتل قويقا : أكثر الأشياء قتلا لمعنويات الآخرين وإزعاجــــهم هـــو إعطاؤهم مهاما دون توفير الأشياء اللازمة لتنفيذ هذه المهام .

هل تصدق : أن شوكة "ريتز كارلتون" للقندقة تمنح للموظف الصغير ، مسؤولية اتخساذ القرار بإنقاق مبلغ يصل إلى ٢٠٠٠ \$ دون أن يتعرض لأي مساءلة على أي إجراء يواه ضروريا لإرضاء أحد الولاء .

السمة الحادية والعشرون: القائد المتفائل: الذي يعرف نظرية شجرة الخيزران الصينية ، فيعرف قيمة الحادث والماء والعناية ويتفاء ولا يستعجل النتائج ، لأنه يعلم قيمة تفاؤله أن المحصول الممتاز سيأتي في النهاية ، إنه قانون الحصاد مع التفاؤل المشرق .

المواصفات السبع لفريق البنيان المرصوص

lalzas	المواصفة
يضعون أولا الهدف ، ويحددون لكل عضـــو	١ – العمل لهدف
دوره بشكل واضح ومحـــدد ، ويصلــون في	
النهاية إلى شئ مشترك ، مثل فريق كرة القدم،	
منسجمين تجاه هدف واحد وهو الفوز .	



النتائج التي تنتج عن الفريق تنســــب لكـــل	٢- عدم وجود أنانية
الأعضاء فيستجدمون شعار نحنوليس أنا.	Calabathan in the high is to
هناك مثل أمريكي يقول : إذا كنت موافقــــا	٣- كل عضو يكمل الآخر ولا يكسرر
لرئيسك دائما فأحدكما ليس له داع . لابد	الآخو
أن يكون لكل عضو قيمة واضحة وإضافية ،	
مثل فريق كرة القدم لا يوجد حارسيين في	
اللعب .	المساور المساورة المالية المالية
فريق البنيان المرصوص كلامه قليل ، فريــــق	٤- الدافع الأساسي هو الإنجاز
ينقــل الفكــرة إلى واقــع عملي ، إلى إنحاز	ب و يورث المدور و سايت الله أمن إشراف
مصحوب بإبداع فريد ، ولا يهتمون بالإنحاز	
المظهري الموقت .	and the same of th
شعارهم الثقة ، الثقة قيمة ليست محسوســـــة	0- الاستمتاع بتماسك الجماعة
فهي لا تملك شكلا محددا ولكنها تتمحبسور	
حول أفعالنا ، وهي رصيد أساسي في القلوب.	
نحاحهم على المدى البعيد ، محافظين على	
تماسكهم، يدافعون عن أفرادهم، الثقة هـــــــي	
مصدر ؛ تجعل الأفراد يتشاركون بالمشــــاعر	
والأحاسيس .	
ليس نفس الحقوق أي نفس الراتب ، بل نفس	٦- كل عضو من أعضائه لـــه نفــس
التقدير والاحترام والسواسية في ذلك .	الحقوق مع اختلاف الأدوار



وحود الأسرار دليل عدم ثقة ، ويحمل النفوس مالا تطيق فالنفس، تحب معرفة المجهول ، فريق البنيان المرصوص لا توجد أسرار بينهم ، صراحتهم متناهية .

وقفة انموذج عرض للإقتداء

إمرأة من بني عبد الدار أخبرت باستشهاد زوجها وأخيها وأبيها ، فقالت : هاذا صنع رسول

إنه النموذج انحتذي لإنتاج حيل نجاح القرن الحادي والعشوين .

١- رسائل فتيان الدعوة ص ١٩٣



الملتقى الثالث

للنجاح عشاق وروَّاد .. وللنجاح بصمة عميقة في النفوس صداها قالوا في النجاح هناك نجساح وهمي ونجاح مؤقت .. ولكن نجاح القرن الحادي والعشسرين ، له مذاقه الحاص ، وطلته البهيه ، ورونقه الفيّاض ، نتوقف لالتقاط الأنفاس من خلال محطة قالوا في النجاح ..

نستعرض فيها أبجديات النجاح من خلال شخصيات لها دورها القائم واسمها اللامع لتحول أقلامهم مسطرة بصمة لكل الناجحين .

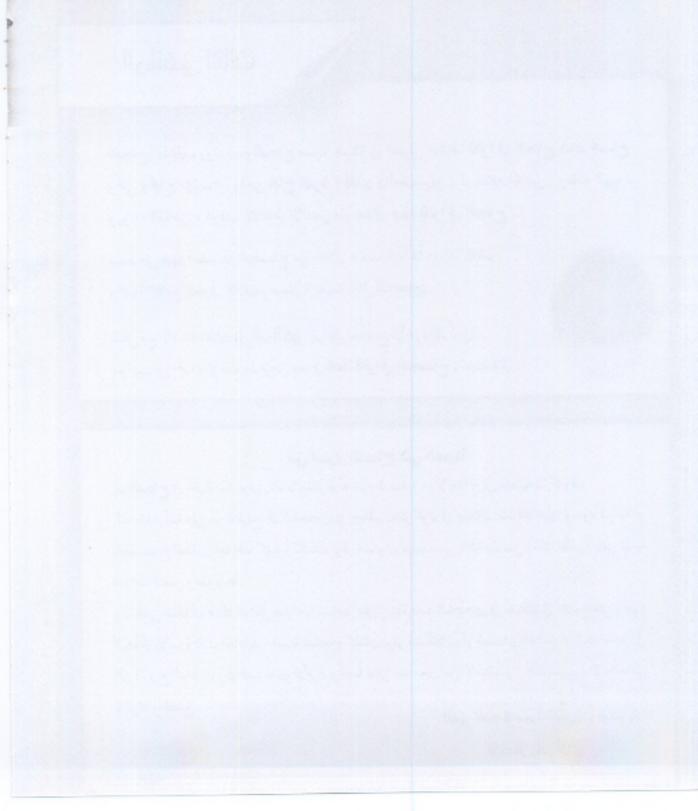
نلتقي مع الأستاذ : فيصل أبه الفير لنرحل معه ومع الأخوة القراء في موكب من المجبة والإخاء ، لنغوص معه في محطة قالوا في النجاح ، حيث قال :

من أسرار النجاح في الحياة

إن النجاح في الحياة بعد توفيق الله لا يشترط له شروط صعبة ، ولا يحتاج إلى متطلبات كثيرة . لذا فقد رأينا على مر التاريخ أن الناجحين في حياقم يشتركون في صفات متشابحة منها وجود الرغبة أو الطموح لتحقيق أهداف كبرة وكذلك توفر مستوى جيد من الثقة بالنفس وثالثاً القدرة على تنمية قدرات النفس وتطويرها .

ولا يخفى علينا أن هناك عوامل خارجية تساعد على زيادة عدد الناجحين في حياقم في المحتمع مثل وجود البيئة أو الأسرة ذات العادات الحسنة النافعة وكذلك توفر مشكلات أو قضايا في المحتمع أو البيئة تدعو إلى إثارة روح التحدي والمنافسة لذى الأفراد وأيضاً توفر حد معين من الاستقسرار النفسسي والاجتماعي للأفراد والمحتمع.

المدير العام لمؤسسة القدرات البشرية فيصل أبه المفير

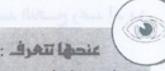




النجم السابع : عشق الإبداع

تأخوت استبقى الحياة فلم أجد

لنفسى حياةً إلا أن أتقدما



- العشق الحلال.
- مبدعين عبر التأريخ .
- عشريات أراك على القمة

في ظل صراعات الحياة ، وتقدم العالم بسرعة فالقة ، وفي ظل تدهور كثير من العقول برزت لنا الحاجة في العشق الابداعي ، لنخرج بتلك الثروات المدفونسه و نطرد الاحتلال القابع في عقولنا .

عشق الإبداع :

أن يبدو إنتاجك حوهرة وألماس بين مختلف الأجناس ، وتظل صاحب عطاء مشع ومتميز وبارز ، عشق الابداع أن تصارع الجمود ولا ترضى بالموحود ، وتكسر طوق الصعاب والروتين وتتجاوز النجوم فتنثر ابداعك وحديدك بعين عشق الإبداع.

عاشق الابداع يكره أن يذوب بين الآخرين ، يريد التميز والتقدم لا الجمــود والتأخر، يريد إعادة أبحاد العقول الضائعة.

فتقدم ياعاشق الابداع ، وسابق فأنت الرابح ، فرحلة الألف ميل تبدأ بخطوة أولها عشق الإبداع .

مبدعون عبر الأزمان:

عشق الابداع هو عشق الجديد المتميز النادر الوجود ، وهي صفة مشتركة لدى كل الناحجين . عشق الابسداع ليس غريبا عليك فأنت منه وهو منك ، فأنت من زمرة سلمان القارسي وسلمان

أبدع في فكرة حفر الخندق ، وأنت من زمرة خالد بن الوليد الذي قابل في مؤته مائتي ألف مقاتل، فأبدع في إحداث أصوات مرتفعة من أبواق ، وإثارة الغبار بالخيل ، فأوهم حيوش السروم بوجود المدد الإسلامي الكبير فتراجع الروم ، وهل أنت غريب عن مجهول القادسية عند ملاقاة الفسوس ، حيث كانت خيول المسلمين تنفر من الفيلة ، فأبدع فكرة صنع فيلة من طين ، فتأنست به الخيل ، حيث ألفتها ، ففي المعركة لم تنفر الخيل من الفيلة ، وأنت من زمرة محمد الفاتسح ومحمد أبدع في فكرة نقل السفن عن طريق البر حين أغلق النصارى المضيق البحري بسلاسل عظيمة .

فالإبداع منك وأنت منه ، عشقه من قبلك الشافعي في تدوين اصول الفقة ، فنتج عنه الرسالة ، وعشقه البخاري في تجريد الحديث الصحيح عن الضعيف ، فنتج عنه صحيح البخاري ، وحثت أنت لتكمل المسيرة ، وتنجح نجاح القرن الحادي والعشرين .

عشريات أراك على القمة :

ولعشق الإبداع أبعاد متمثلة في صعود القصم من خلال العشريات ، وضعت لتلهب الحماس ، وتطرد المحتلين من عقلك وتثق بقدراتك وتعشق الابداع .



يُذكر أن أحد المزارعين في إفريقيا كان يملك مزرعة ، فسمع بإندفاع الناس للبحث عن حقول الألماس في باطن الأرض ، وأن منهم من حقق ثراء من ذلك ، فباع مزرعته وذهب يبحث عن الألماس ،





و بحث كثيراً وأنفق أمواله ، و لم يعثر على شئ حتى افتقر وانتهى به الحال إلى الغرق في أحد الألحار ، وبينما كان الرحل الذي اشترى مزرعته يعمل يها ويحفر الأرض عثر على حجر غريب الشكل فوضعه حانباً و لم يهتم به ، حتى رآه بعد مدة رجل يعرف الألماس فكشف عنه ونظفه فإذا ذلك الحجر قطعة ألماس وإذا تلك المرزعة من الحقول الغنية بالألماس .(1)

ثرى كم من الناس كصاحب المزرعـــة الاول ؟ أنت شيء لم يسبق له التأريخ ، ولن يأتي في الدنيا له شبيه ، الإبداع في داخلك ، انثره على الأرض ليتحسسه الآخرون إنما الحرب الخاسرة أن تكون غيرك ، فأنت أنت .

فأنت حينما تكون غيرك تشعل حرباً لقتل إبداعك ، فأنت أقوى من جيوش هتلو لو أردت ، أنت تملك أقوى حافز وأقوى سلاح هو تفردك "كل هيسو لما خلق له "(1) قانون نبوي عظيم في التقسيسم فأنت مبدع في حانب ، فافهم نفسك واكتشف إبداعك ، انطلق من طاقة الأعماق الهائلة فأنت قادر على عشق الإبداع ، فأنت لست حرم ، بل أنت عالم القون الحادي والعشوين :

وتزعمُ أنك جومٌ صغيرُ وفيكَ انطوى العالم الأكبـــرُ .

فقيمتك ما تحسن ، فأحسن عشق الإبداع فأنت فريد ...

ثانياً: أنت جاهل:

أنت في اللحظة التي تشعر فيها أنك عالم وتفهم كل شئ تبدأ خطوات السقوط تتسارع إليك ، مهما وصلت في قمة العلم ، وقمة النحاح فأنت حاهل وقاصر في حوانب ، حيسها تلتهب شعلة الارادة للتعلم في نفسك فتعشق الإبداع .



١- طريق النجاح ص ٤٤

٢- أخرجه البحاري برقم ٩٤٩ ومسلم برقم ٢٦٤٧

ثالثاً : أنت قوي بأاخيك :

لأنك تعشق الإبداع ، تحتاج إلى معين ، وبالذات في وقت الكبت والوحدة والغربة ، عندها اقض وقتك مع مُعين مُبدع ، يساندك ويعينك ويقويك ، فيقوي فكرتك ويبلورها ، هناك غاذج عديدة لأناس مبدعين حاول التعرف على أكبر عدد من هولاء المبدعين ، حالسهم لتضمن عشق الإبداع .

رابعاً : الشعور بالألم والمعاناة :

الشعــور الجاد بالألم ، ليس المصطنـع ، بل تشعر بشعور الصادق المحترق على الأمة ، أن تحترق على جمودك ، أن تحترق على الروتــين القاتــل ، أن تحترق على إبتعاد الناس عنك لنظرتك القاصرة ، عندها يشع النور تجاه عشق الإبداع .

خامساً : الوضوح :

حدد بحالات ابداعك، إعرف أين موقعك الآن ؟ وأين تريد أن تصل ؟ فعندها تسير في عكس إتجاه تميزك وإبداعك تنهار وتستسلم، فوضوح الهدف يؤدي إلى وضوح التصور، ووضوح التصور يؤدي إلى وضوح الطريق، عندها تستعمل الوسائل المناسبة لهذا الطريق. فالإبداع يُعتاج للوضوح لتحميع القوى العقلية لتحقيق ذلك الهدف، فعشاق الإبداع يعرفون طريقهم ويسخرون جميع إمكانياتهم للوصول بطرق إبداعية متميزة، فهذا زيد بن يعرفون طريقة تعلمها في سبعه عشر يوماً .(١)





سادساً : كن حراً :

لا تكن عبداً إلا لخالقك ، فأنت تقرر ما تريد ، وتقرر ما تفعل فأنت لست بحبوراً ، وأعلم أن الذي يُحبر على الجلوس في مكان ما ، لن يبدع ، قد ينجح لكن لن يبدع ، لن تبدع إلا إن كنت حسراً طليقاً ، تفكر أنت لا غيرك ، تتصرف بما تريد أنت نعم لاشك أن هناك تقليد ، ولكن فرق بين تقليد عن علم ، وتقليد نابع عن غير وعي ولا تفكير ، عندما تكون حراً طليقاً تعشق الإبداع .

سابعاً : كن طموحاً :

صاحب أحلام وليس خيال ، واسع الأفق يُقبل على المستقبل بقوة ، ولايخاف من المحهول ، لأنه يعلم أن البديل المستقبلي لن يكون أفضل مما هو متاح ، صاحب تخيل ورؤية إبداعية ، يحلوه نشوة الإبداع ، ويحب التحدي ويعشق التحليق :

وهامةُ هِمتِه في الثريا

كُن رجلاً رجلُه في الثرى

ثامناً : الإنعزال المؤقت :

يبتعد عن الضحيج والملهيات والشواغل ، ويترك الميدان لوقت يلمس الهواء قلب وعقل ، يستشعر عجزه وذله ، ويُكثر السحود لله تعالى ، ويلهج لسانه بالدعاء ، ويشحذ ذهنه ويقوي من فكره ، متأملاً متفكراً فيمن حوله ، متذكراً شيخ الإسلام ابن تيمسيه ، حيث كان يخرج للبراري ويضع حبهته على التراب ساحداً متضرعاً : " اللهم يامعلم إبراهيم علمني ، ويامفهم سليمان فهمني " .



تاسعاً : النظر من زوايا مختلفة :

فالإبداع مثل الشكل الهندسي له حوانب متعددة ، وليس له شكل معين أو منظم ، وعندما تقلب الشكل الهندسي في اتجاهات متعددة يتكون الإبداع فالنظر من زاوية واحدة يسولد الجمود والكسل في طلب الإبداع .

عاشراً : صبر الجبال :

الصراعات الذهنية والداخلية ، والصراعات مع الآخرين من قتل المألوف وتحطيم الأفكار ، وتصعيب تطبيقها كل ذلك يحتاج إلى صبير الجبال ، صبر غير عادي ، صبر بعدم اليأس والركون إلى المحطمين ، صبر ممزوج بالتوكل على الله ، ممزوج بالرضي المتفائل بالنصر .

عشاق الابداع: أصحاب همم عالية ، أفكارهم متقدمة على زماهم ، إن وراء كل إبداع رحل ناحـــح آمن بفكــرته ، عمل عليها حتى وصل إلى هدفه عندها أراك على القمـــة ، فتكون نجماً عاشقاً للإبداع .





النجم الثامن : قيادة الحواد

نحن لانملك عقول الآخرين ، ولكن نمنك فقط الطـــرق علـــى باب العقول وبلياقة ، وقد نُمنع من الدخول وقد ندخل ولكن لا يستضيفنا العقل الآخر فنفشل في الاقناع . نسبة المطرع



عندها تجيد

- ه هندسة الحوار .
- التأثير من حــــلال حلــــــات
 الحوار .
 - · التجوال العقلى .
 - الإرشاد الغير مباشر .
 - ه قانون الحصاد العظيم.
 - ه أهم سؤال على الإطلاق .

الله أردت من أمامي أن يصبح مهندساً ، فعلى أن أعلمه كيف يُصلح الأجهزة من الأعطال ، كذلك النحاح ، إذا أردت أن تعلم الآخريسن صناعة النجاح قدربه وعلمه قيادة الحوار ، الحوار الذي يجعلك تتعمق فيمن أمامك وتعرف أسراره وتصل إلى النتيجة المطلوبة بشرط إتقان القيادة .

إن الهـــدف الأساسي من قيادة الحـــوار هو قيادة الإنسان الآحـــر من حادة الخطأ إلى حادة الصواب دون إشعاره بفوقية تحويل محرى القرار .





هندس حوارك :

القيادة في الحوار المعنى الأصيل الذي نتعلمه من كتاب ربنا وسنة سيدنا محمد والتحقيق ، فالقرآن الكريم - مع حلال الله وعظمة قدره - يخاطب البشر بإسلوب الحوار ويعرض آراءهم وبشكل مميز ، مع أنه قادر على الإرشاد الفوقي ، أما نحن البشر على ضعفنا وتقصيرنا فنعلم الآخرين وبيدنا المطرقة ، نحاول وبقوة إقناع الآخرين بما نريد من معلومة .

الأمور من قمة الهدوء النفسي مستشعراً بالشفقة على تلك الزاوية غير الصائبة التي يطل عليها عقل الأمور من قمة الهدوء النفسي مستشعراً بالشفقة على تلك الزاوية غير الصائبة التي يطل عليها عقل الإنسان الآخر ، فيعمل ذلك الرفيق للأحذ بيد مخالفه من زاويسة تفكيره الخاطئة ليسمير معه سوياً بلطف انحب المسؤول إلى حادة الصاب ، يغمر هذه المسيرة المصيرية جمال التواصي المرتبط بالحكمة والحسين لهذه المعلومة القيَّمة المنقولة بين عقول وقلوب المتحاورين .

هناك حقيقة مهمة أن هناك مسافة بين عقلي وعقل الطرف الآخر ، عليَّ أن أحتازها باستخدام وسيلة المواصلات المناسبة وطرق باب ذلك العقل بلياقة تناسب صاحب الدار ، ومنطق تمشيم الباب لن يعطيني القوة بالدخول ، وحتى لو دخلنا لن أتملك بالقوة إحداث التحويل الإداركي المطلوب في العقل الآخر .

جلسات الحوار :

✓ ذكرت بعض الدراسات أن الإنسان لا يتذكر بعد شهــر سوى ١٣% من المعلوات التي حصل عليها عن عليها عن طريق السمــع ، في حين أنه يتذكر بعد شهر و٧% من المعلومات التي حصل عليها عن طريق البصر ، أما المعلومات التي حصل عليها عن طريق الحوار والنقاش والمشاركة فإنه يتذكر بعد شهر ٩٥% منها (١).



١- ٣٣٣ تقنية للندريب والإلقاء للؤثر ص١٠

وهي مقولة للحكيـــم الصيني كونفوشيوس : " قل وسوف أنسى ، أربي ولعليَّ أتذكر شاركـــني وسوف أتذكر " .

إن أعظم ما ينمي العلاقات الإنسانية ويطورها تلك الجلسات الهادئة ، حلسات الحوار الهادفة ، بما تزرع القيم ، والمبادئ ويُصنع الرحال ، " انظر مثلاً لكتاب الشافعي الأم كان ثمرة محاورات رأسها الشافعي ، وليس هو من تأليفه كباحث متأمل على إنفراد " (١)

الإنسان بحاحة إلى حلسات الحـــوار الهادفة التي يشعر فيها بإخراج ما دفن في قلبه من آلام ومآسٍ ترسبت من خلال الحياة ليُنفُس عما في صدره ، بحاجة إلى من يخاطب عقله الباطن .

بالحوار تفهم من أمامك وتسمـع الآراء وتصحح الأفكـار وتزداد الألفـة والعاطفة والقبول بين الطرفين .

حاسوب الحوار :

نحن نعاني في كثير من الأحيان من صعوبة توصيل ونقل الأفكار ، وعندها ترتفع الأصوات وتسمع ترديد مقولة " لم تفهمسني " ونعاني من فقد الشعور بالألفة في حلسات الحوار ، ونعاني من حسران العلاقات في حلسات الحوار ، فتفرد العضلات الفكرية ويكثر اللغط ، وتُفرض الأفكار ، حينها يعلن الحكم إنتصار الطرف الآخر ، ولكن للأسف مع حسران وموت القلوب .

حينما نقول : ما عليّ قلته وهذا جهدي ، وأنا نيتي طيبة ، ... إلح ذلك من الكلمات التي تشـــير باللآئمة للأطراف الأحرى ، وتُشير إلى عدم فهم في تقنية الحوار .

إن الحوار كالحاسوب الآلي ما هو إلا وسيلسة تحتاج إلى مدخلات خاصسة تناسب المخرجات المطلوبة ، وكلما أرجع الإنسسان المحاور بفشل إلى تصوره في تقنيات الحوار أحسدث تقدماً مع نفسه وذلك بدراسة أسباب الفشل ثم التغلب على السلبيات .



عندها وحب على الإنسان الساعي إلى صناعــة النجــاح أن يتقن قيادة الحوار ، ويعلم أن النوايا الطيبــة لا تكفي لكي يوصل المعلومة إلى العقل الآخر ، ويعلم أن من ربط فكرته بألم المطرقة كان مصيرها سلة المهملات .

إحداق وعشرين تقنية لقيادة الحوار :

وهي تقنيات مبسطة تلهب الحماس لتعلم قيادة الحوار من الكتب المعتمدة ،وأعظم هذه المعابي في الحوار موجودة في كتاب الله وسنة سيدنا محمد في مثلتها على شكل شاشتين شاشة التقنيات وشاشة العرض الربابي .

- بالزنا ، فأقبل القوم عليه فزحروه ،وقالوا : مه مه ، فقال على الذن ، فدنا ،منه
- قريبا ، قال : إجلس ، فحل م ، فقال : أتحب لأهك ؟ قال : لا والله ، حعلني الله فدائك ، قال: ولا الناس يحبونه لأمهاقم ، قال : أتحب لأخت ك ؟ قال : لا والله ، حعلني الله فداك ، قال : ولا الناس يحبونه حعلني الله فداك ، قال : ولا الناس يحبونه
- لأخواقهم ، قال : أتحبه لعمتك ؟ قال : لا والله حملنني الله فداءك ، قال : ولا الناس

حدد مستمعك ، حدد هدفك ، حدد أن تكون قائدا فيتغير الموقف أم مقودا فتكون سلبيا .

- · القرب النفسي:
- السماح بالجلوس إلى حوارك ، وعدم زحره ، وأن تصدق في حبه وبلا شروط كل ذلك يدل على القرب .
 - ه النظر بمنظاره:
- حتى تنقل الإنسان الآخر من زاويته إلى زاويتك، فأبدا بأن تنتقل أنت إلى زاويته ثم تسير معه إلى زاويتك، فيعتقد أنما زاويته .



إبدأ بنقاط الإتفاق :

دع الرجل الآخر يكثر معك نقاط الالتقاء .

إثارة السؤال:

فالسؤال مصدر إثارة للأنتباه لأن فيه بحهولاً وترغيباً فتحبه النفس .

اللمسات الجانية :

وضع اليد على الصدر ، الكلمة الطيبة ، الدعاء ، العين المشفقة ... الإكثار من اللمسات السحرية .

· حسسه بالإهتمام :

التواضع له ، الإبتسامة ، الكُنى ، التكلم بما يناسب إداراكه وعقله ... ، عندها يحسس بالإهتمام . .

الخلفية المسبقة :

السؤال عن إهتماماتـــه وهمومـــه ومشاكلــه ، ونفسيته ... تشعره بأنك تعرفه حيداً .

ه التأدب:

بالتواضع ، عندها تملك أقوى سلاح للتأثير وحذب الآخرين ، أن تتأدب حتى مع من هم

يحبونه لعمالهم ، قال : أتحبه لحالتك ؟ قال : لا والله جعلني الله فـــداءك ، قال : ولا الناس يحبونه لخالاتهم .

فوضع يده عليه وقال: اللهسم إغفر ذنبه وطهر قلبه واحصسن فسرجه، فلم يكن الفتي بعد ذلك يلتفت إلى شئ. (1)

عن أنس في قال: كان رسول الله في أحسن الناس خلقا، وكان لي أخ يقال له ، أبوعمير وهو فطيم ، كان إذا حاءنا قال: يا أبا عمير ، ما فعل النفير وهو طائر صغير ، لنغر كان يليعب به ، وربما حضرت الصلاة ، وهو في بيتنا ، فيأمرنا بالبساط الذي تحته فيكنس ثم ينفيخ ، ثم يقوم ونقوم خلفه فيصلى بنا (1).

يروى أن عتبة بن ربيعة حلس إلى رسول الله فقال له : يا ابن أحيى ،إنك منا حيث قد علمت من السلطة في العشيرة والمكان من النسب ، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت به جماعتهم ،



۱- أعرحه أحمد برقم ۲۱۷۰۸ ورحاله ثقات ۲- أعرحه البخاري برقم ۲۰۳۳ ومسلم برقم ۲۱۵۰

أقل منك عمراً ومعرفة .

٠ كن أذناً صاغية :

تسمع أكثر مما تتكلم ، ولا تقاطع ، وأن ممنح الفرصة للتعبير عما بالداخل ولو كان باطلاً .

و إحتوام الذات :

بحرد سماعك له ، وإفسراغ ما بدلوه لدلوك ، وتوجيه كل أعضائك تجاهه ، يدل أنك تقسول له : " أنا أحتومك مهما خالفتني " ثم تترك له حرية الإحتيار ، لأن المفسروض مرفوض ، والمطلوب مرغوب .

ه اصبر واحلم:

حينما تتقبل الآخرين كما هم ، وتصدق معهم وتصبر تحاههم يسمح لك بالتحوال في عقولهم . و لاتغضب :

شعار إرفعة كثيراً وردده داخلياً وخارجياً، فالغضب هو الكمين الفتاك لمنع دخول المعلومات واستقبالها ، وهو أشرس سلبيات الحوار .

إمتصاص الغضب والكلام الهادئ يجعلك متزنأ

وسفهت به أحلامهم وعبت به الهتهم ، وكفرت به من مضي من آبائهم ، فأسمع مني أعرض عليك أموراً لعملك تقبل بعضها .

أسمع ؟ فقال له عتبه ما قال ، حتى إذا فرغ قال له : أو قد فرغت يا أبا الوليد ؟ قال: نعم ، قال : فاسمـع مني ، قال : أفعل ، فأخذ رسول الله ﷺ يتلو عليه من سورة فصلت حتى إذا انتهى إلى الآية موضع السحدة منها وهي الآية ٣٧ سجد ثم قال لعتبة : قد سمعت يا أبا الوليد ، فأنت وذاك ، فقام عتبة إلى أصحابه فقال بعضهم : نحلف بالله لقد حاءكم أبو الوليد بوحه غير الوحم الذي ذهب به، وطلب عتبه إليهم ؟ أن يدعو الرسول على وشأنه فأبوا وقالسوا له : سحــرك يا أبو الوليد ululis. (1)

١- أخرجه أبو يعلى في مسنده برقم ١٨١٨ وابن إسحاق في المفازي ١٨٥/١ وحسَّن سنده الألباني رجمه الله



واضعاً هدفك في ذهنك لا يغيب عنك .

الإرشاد الغير مباشر :

أسلوب حواري متميز ، فتصدق في تعليمهم ، فيتوجهوا إليك ، ويستقبلوا حديثك .

وهو أسلوب حداب ومميز ، به تصحح المعلومات ، ونتكم عن ذات الطرف الآخر " كم تعبد أنت ؟ " " إذا أصابك الجوع " " ولدك " فالناس تحب ذواقا ويضعولها في أولوياتهم .

انحاورة المنطقية :

التي تفرق بين المشكلة وصاحب المشكلة ، وتخاطب العقل الباطن، عندها يتفاعل بالإحابة ، لأنه يعلم الحقيقة من داخله فيستيقط الايمان وتعود له روح الحياة .

دعه یکتشف الحقیقة:

نعم هو ، وليس أنت عندهما يفسرح ويحس بالإطمئنان ، فيصل للمعلومات بنفسه دون إشعار من الآخرين ودون إرشاد فوقي ، وليكن حسوارك مستنداً للدليل ، وعندها تكون موضوعياً .

روي أن قريشا أرسلت أحد زعمائها وهو حصين الخزاعي وكان من الحكماء العقلاء المتكلمين ليفاوض الرسول على في سب آلهة قريش ، فلما دخيل حصين عيلي الرسول على قال له: يا محمد بلغنا أنك تسب آلهتنا وتسفه عقولنا ، لقدكان أبوك وحدك حصينة وخيراً ، فقال له الرسول النار ، ياحصين إن أبي وأباك في النار ، ياحصين كم إله تعبد ؟ قال : سبعة ، واحد في السماء ، وستة في الأرض ، فقال الرسول على : ياحصين إذا أصابك الجوع والفقر فمن تدعو ؟ قال: الذي في السماء ، فقال الرسول على: إذا عُدمت الولد فمن تدعسو ؟ قال الذي في السماء ، فقال له الرسول على : فيستجيب لك وحده وتشرك معه غيره! وهنا تنبسه حصين واقتنسع بمسا قالسه الرسول على ، ثم عرض له الرسول الله

الإسلام فأسلم حصين(1).



قال تعسالى : ﴿ أَلَمْ تُرَ إِلَى ٱلَّذِي حَآجً إِبْرَاهِكُمُ فِي رَبِيعِ أَنْ ءَاتَسْهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِمَ رَبِّي ٱلَّذِي يُحْيِ، وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحَى - وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِمْ فَإِنَّ اللَّهُ يَأْتِي بِٱلشَّمْس مِنَ ٱلْمُشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ ٱلْمُغْرِب فَبُهِتَ ٱلَّذِي كَفَرُّ وَٱللَّهُ لَا يَهْدي

ٱلْقُوْمُ ٱلظَّالِمِينَ عَلَيْهِ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

لأنما تقول أنك مخطئ ، كلمة " لا " محطمة للآخرين، وتزيد من العنـاد وتجعله لا يرتد عن كبريسائه، فمن يمشى هسونا يمشسى دهسرا ، فكلمة " لا " كالمطرقة على الرأس.

· هجرة الـ "لا":

لمسات مشرقة :

و كن شجاعا :

وبلا خحل من قول لا أعلم في مسألة لا تعلمها ، فلا تتعالم ، والصدق قوة المحاور . ، همك الحق :

الوصول للحق ، فراقب قلبك ، وفرق بين موقف النفس والقناعة التي تتبناها وابتعد عن الهـــوي ، وأطرده من قلبك

ا- [سورة البقرة: الأية ١٥٨]



قانون الحصاد :

إن الأسلوب الراقي في إدخال المدخلات لابد أن يخرج بمخرجات ما أردت ، وبالقيمة التي تحددها، فعندما تنجح بالدخول إلى عقل الإنسان الآخر وبلياقة تناسب صاحب الدار ، عندها يُسمـــح لك بالتحوال السياحي والتحويل الإدراكي في العقل الآخر .

وانظر لقصة تحريم الخمر ، وبالتدريج ، وبالأسلوب الراقسي الفريـــد ، عندها يقول لهم ﴿ فَهَلَّ

أَنتُم مُّنتَهُونَ ﴿ أَنْهُمْ مُنتَهُونَ اللَّهُ ﴾ ()

عندها يقول قانون الحصاد : انتهينا ربنا ، انتهينا ربنا .

ه أهم سؤال :

قبل البدء بحلسات الحوار ، وبصدق : ها هي نيسك ؟ هل تريد أن تفرد عضلاتك الفكرية على محاورك ؟ إنك مهما حدعت البشر لن تخدع رب البشر ، فالقلوب بين أصبعين من أصابع الرحمن يُقلَّبُها كيف يشاء ، اسأل الله أن تصدق نيتك .

إنما تقنيات الإشراق إحفظها لقيادة حوارك ومن ثم قيادة صناعة النجاح.



· byo Hade:

إن الأسارب الرعي في بدسال المسالات الاند أن عداج محمد مان ما أوضف و بالقبط التي تحديدا مسلما تسمع الدسول إلى على الإسالة الانم و فيافة علمهم صاحب الذار و حدما أسماح الذ مانسو أن السياسي والتحريل الإدراكي في الطل الانم

والطر النب تجريم ماسي ، وبالتدريج ، وبالأسلوب الراهس التوسيد ، مساما يقول لحم الإ في أن

14.14460000

عندما يقول قابرت المصاد : التهيئا وما ء التهيئا وما ،

بالهدوما م

دار الدو علمان الموار ، وبعدل : ما هي تعمل ؟ ما ترد أن غرد معلالك المكرب هو عاورك ؟ الك مهنا مدعن اليفر أن غدع رب النفر ، فالقارب بي أصحب مس أحسان الرحس أيادًا يا كيد بشاره المآل الله أن عصال إنطال .

إلى تتسات الإدرال إحداقها لقبادة حوارك ومن في قادة صفاحة العطاح

(- [Log thankly re]

ending Hards

الملتقى الرابع

للنجاح عشاق ورواد .. وللنجاح بصمة عميقة في النفوس صداها قالوا في النجاح هناك نجاح وهمي ونجاح مؤقت .. ولكن نجاح القون الحادي والعشرين ، له مذاقه الخاص ، وطلته البهبه ، ورونقه الفيّاض ، نتوقف لالتقاط الأنفاس من خلال محطة قالوا في النجاح ..

نستعرض فيها أبحديات النجاح من خلال شخصيات لها دورها القائم واسمها اللامع لتحول أقلامهم مسطرة بصمة لكل الناجحين .

نلتقي مع الدكتور: علي المحادي لنرحل معه ومع الأحوة القراء في موكب من المحبة والإخاء، لنغوص معه في محطة قالوا في النجاح، حيث قال:



النسجاح

النجاح كلمة جميلة ، تحفو إليها النفوس ، وتصبو لها القلوب ، إنما كلمة مدوية ، عشقها العلماء ، وهام ما الجهابذة العظماء ، و لم يفر منها إلا الذين رضوا بالدون ، وقبلوا أن يسطروا على هامش التأثير وفي ذيل القافلة .

لقد سطر لنا التاريخ نماذج مشرقة لصناع النجاح ورواده ، الذين سادوا وقدادوا وتركوا بسصماقم في سحل الحياة ، فهذا عمر بن عبد العزيز نجح في بناء دولة إسلامية لم يشهد التاريخ من بعدها مثيلاً ، فأمن الناس على أنفسهم وأهليهم وأعراضهم وأمواهم ، وعزوا فلم يجرؤ أحد على إذلاهم وفاض المال حتى لم يجدوا من يأخذه ، وكل ذلك في منتين لا غير !! .

وقد فر عبد الرحمن الداخل إلى الشام بعد سقوط الدولة الأموية من أيدي العباسيين ، فلم يرضه ما آل إليه أمره ، فأبي إلاَّ النجاح ، فشيد ملكاً عظيماً في قعر بلاد النصارى ، وأقام حضارة إسلامية دامت قروناً طويلة ، أحرج الله بما الغرب من ظلمات جهلهم إلى علم سادوا اليوم به الدنيا !!

وهرب الطفل الرضيع ، صلاح الدين الأيوبي مع أبيه وعمه وجميع أهله فاراً من القتل المحتم ، وكاد والده أن يفتك به لما جاع فصاح وأوشك أن يكشف أمرهم في جنح الليل ، لولا قدر الله عز وجل الذي حماه يبد عمده الذي أدخله صندوقاً فأسكته ، ثم تمر سنوات ليست طويلة في عمر الأمم ، وإذ بحذا الطفل الطريد ينجح في دخول بيت المقدس ، فيكسر الصليب ، ويرفع راية التوحديد ، ويحدث تغييراً عجز أكثر من ألف ومائتي مليون مسلم أن يحدثوه اليوم !!

وهذا مانديلا عاش ثمانية وعشرين عاماً في سحن حنوب أفريقيا ، وكان يرنو إلى النحاح ويؤجج عوامله وهو في سحنه ، حتى أخرجه حاكم جنوب أفريقيا مرغماً من سحنه ، وأصبح مانديالا هو الحاكم، والحاكم السابق اليوم في طي النسيان ، فيا للعجب !!

والمرأة الحمديدية تاتشر كانت بائعة مغمورة في أحد المحالات التحارية ، وإذ بها بعد ذلك تصبح رئيسة لوزراء بريطانيا !! نعم ، إنه التصميم على تغير الواقع والسعي إلى ذلك ، وقد سئل أحد الزنوج ، وكان مليونيراً ، فقيل له : كيف أصبحت مليونيراً ؟ فقال : بأمرين ، ومن فعلها فسيصبح مثلي ، فقيل له : ما هما ؟ فقال : الأمر الأول أنني قررت أن أصبح مليونيراً ، والأمهر الثاني أنني حاولت أن أصبح مليونيراً ؛

إن النجاح يحتاج إلى أناس عقلاء أذكياء ، لهم همم عالية ، لا يرضيهم الواقع المعوج ، و لا يركنون إلى حال الرديء ، نفوسهم متعلقة بالسماء ، وهممهم كالجبال الشم الشامخات ، وهم في حركة دائبة ، لا يكل أحدهم و لا يمل ، لسان حالهم أبانه الدكتور القرضاوي فقال :

وفي الخمول وفي الخمود بخير ما جهد جهديد فلا اعتراض ولا ردود وأن تقاد ولا تقود لا الممود لا السكون ولا الهمود لا التحجر والجمود ولاإنتصار بلا جهود لا التلذذ بالرقود من عهد آدم والجدود فلذ بسكان اللحود

قالوا: السعادة في السكون في لقمـــة تأتي إليـــك في أن تقــول كما يقـــال في أن تســير مــع القطيــع في أن تســير مــع القطيــع قلت: الحياة هي التحــرك وهي التفاعــل والتطــور وهي الشعــور بالانتصــار وهي التلــذذ بالمــاعــب هذي الحيــاة وشأفـــا فإذا ركنــت إلى السكــون

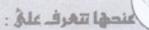
وأخيراً استعن بالله عز وحل ، وأساله التوفيق والسداد ، واحسرص على إخلاص نيتك ، فليس النجاح هدف بحد ذاته وإنما هو وسيلة لتحقيق مرضاة الله فيما ينفع الناس .

و. على الممادي

نجوم النجاح التسعة

النجم التاسع : جدد حياتك

✓ اعط كل ذي حق حقه سيد البشر محمد ﷺ



- الاستمتاع بتجديد الحياة .
 - رباعیة الطاقة الداخلیة .
 - ه تنمية الطاقات .
 - · مراجعة الحسابات .
 - · قانون الحصاد الميز .
 - و رفع للعنويات .
 - ه الإدارة بالمراجعات .
 - ه الكتاب المنسى ؟
 - سر المواصلة والمعاودة .

هناك طاقات وحاجات للإنسان ، وسواء اعترفنا ما أم تحساهلناها ، فمازال بداخلنا ما يؤكد أن هذه الحاجات موجودة ، ألها منقوشة بداخلنا ، ومكتوبة في فلسفة الحياة عبر الازمان كأماكن مهمة للإشباع والتحديد .

جمد حياتك هي النحمة التي تحيط ببقية النحـــوم لألها هي التي تجعل ممارسة النجاح أمر ممكن .

جدد حاتك هي صدى الهموم ولحظات الترقب والقلق ، حينما تشعر بانعدام في العلاقات ، والهدام في رسالة الحياة والهدام لقوى داخلية ، عند ذلك تشعر بالضعف ، فنقول لك جدد حياتك .





الطاقات الأربع :

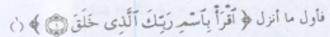
للإنسان أربع طاقات هي : العقل ، الجسد ، العاطفة ، الروح ، إنماء الطاقات بتجديد الحياة في كل حانب ، عندها تعطى الضوء الأخضر لممارسة الحياة بشكل أفضل وأكثر فعالية ، وذلك مثل عضلات الإنسان ، فالعضلات موجودة وسر بقاءها بشكل نافع ومفيد هو التمرين والتدريب . كذلك الإنسان لديه طاقات في عقله وسوف تضعف إذا لم ينمها ويدركا ، وكذلك العاطفة ، كذلك الإنسان الخالي من العاطفة ، الذي لا يعرف أن يقول كلمتين نافعيين لن يواصل التواصل في علاقاته ، وسوف تذوب وتنهار .

أولا: العقل:

عقل الانسان ينمي بثلاثة أمور:

أولها: القواءة:

فليس لك حيار إلا القراءة ، لأن القراءة فيــها المنطــــق والحجة والإقناع ، إن الثقافــة لن تنمو دون تخصيـــص وقت يومي للقراءة ، القراءة النابعة من تركيــز ووعـــي ،



ثانيها : استقلال الذات والحرية :

√الإحساس بحرية التفكير ، فلا يوحد أحد يفكر غيرنا ، حتى ولو كان الأب والأم ، فدورهما مساعدتنا على التفكير السليم .

١ - [سورة العلق:الأية ١]



إن معظم الناس يلغي عقول الآخرين بمقولة " أنا أكبر منك ، إذاً أنا أفهم منك " فمعناه لا تفكر ، دورك أن تتبعني ، متناسبياً ان من اوائل القضايا التي حاربها الإسلام التقليد فكر ، دورك أن تتبعني ، متناسبياً ان من اوائل القضايا التي حاربها الإسلام التقليد في بنال قَالُوا إِنا وَجَدْنا عَلَى عَالِما عُلَى عَالَى الله عَالَى الله عَلَى عَالَوا في بها التقليد النابع بغير حجة وبينه تؤيده ، وبدون وعي ، فان مصدر ذلك تقديس الغير ، عندها يلغى العقل .

إن ديننا الإسلامي يحترم العقول ويقدر المواهب ، ويقدر آدمية البشــــر ؛ بأنهم يعرفـــون ما يضرهم وما ينفعهم .

ثالثها : الفهم المتوازن للحياة :

بحوانبها المختلفة ، والاحتكاك بأهل الاختصاص فيزيده في الفهم والوعي ، ويؤدي الى معرفة الواقع وكيفية التعامل معه .

ثانيا الجسم:

الجسم ينمي بثلاثة أمور:

أولها: الحوكة:

بوالتمارين الرياضية ، فلا تسمح للكسل والمرض أن يسقطاك

ثانيها: الغذاء السليم:

إحتيار طريقة للغذاء ، وذلك للمحافظة عي صحة الجسم ، واختيار أنواع مناسبة لفعالية الجسم ، كترتيب مواعيد الطعام ، ... إلى غير ذلك .

ثالثها : الإيمان وتقبل الهزيمة :



١- [سورة الزخرف:الآية ٢٢]

وهي رياضية نفسية ، تجعل كل حوانب حياتك تسير بشكل متوازن ، ألا تلاحظ في غزوة أحمد ، هزيمة المسلمين هي التي بعثت الروح في الجسم في حمسواء الأسد ، فلم يشارك إلا من شارك في غزوة أحد تحت الآلام والجراح ، عندها انتصروا ؛ لايستفيد الإنسان بقدر ما يستفيد من أحطائه ، تتعلم من الخطأ أضعاف ما تتعلمه من الصواب بشرط الإستعداد لتفبل الهزيمة ، أما الذي يتكبر سينهار في يوم ما .

> مقولة ادارية

المدير الناجح: لا يعاقب على الخطأ ، يعاقب على تكرار الخطأ ويعاقب على عدم المبادرة وانحاولة .

فاسمح للناس أن يتصرفوا ، وعندها سيخطئون ، وبلا شك عندها سيتعلمون من اعطائهم .

· كَالثا : العاطفة :

العاطفة ثبنى بالمبادئ الصادقة ، النابعة من الأمن الداخلي ، وهو لا يأتي مما يعتقده الناس فينا ، أو كيف يعاملوننا ، ولا يأتي من النصوص التي أورثونا إباها ، ولا يأتي من ظروفنا بل ينسع من الداخل ، من هبادئنا القويمة القابعة في أعماق عقولنا وقلوبنا من الحياة المليئة بالحب الصادق ، وخدمة الآخرين ، ومساعدة م بطرق تنم عن عاطفة حياشة وحب صادق ، تعامل مع علاقة العاطفة كالبنك ، تعامل على ألها حساب في بنك ، إذا كنت في بنك وعندك حساب ، وسحبت منه سوف ينقص ، وإذا كنت دائماً تسحب ما تودع فسوف تكون في يوم ما مفلساً . الحساب المصرفي يضمن لك علاقة ذات مدى بعيد ، فكر في علاقاتك بهذا الاسلوب ، فكل كلمة قاسية هي سحب من الرصيد، كل خطأ تخطئه تجاه شخص لك معه علاقة هو سحب من الرصيد، كل وعد تعده ، وتُخلف هو سحب من الرصيد .. تخيل بعد تلك العلاقة هل تتوقع حب وألفة . فإذا أردت زرع قيمة أو تصحيح سلوك ، فاستعرض حسابك وسوف تعلم النتيجة .

هناك معان حذابة في الرصيد ترفع من قيمته ، وهناك معان تسحب من الرصيد بشكل سريسع ، دعونا نتأمل ذلك .

حساب إيداع:

للعنى	الرصيد
الفعل البسيط الدائم الأثر ، يفعل من الرصيد ، ويدعم التأثير .	الكلمة الطيبة
هو صدق في موعد إرتبطت به ، وإشعار بالأهمية ، وهي كلمات	الوفاء بالوعد
موعود بها ، حاصة ما كانت متعلقة بأسباب المعيشــة أو بناء أمل .	
تعرف ماذا تقول ؟ وماذا تفعل ؟ صريح بأدب ، علاقاتك واضحة	الوضوح
الاستقامة الداخليــة مع الخارجيــة ، تولد الإطمئنان النفسي لدي	القدوة
الآحرين ، عادل ونزيه ، أقوالك تتطابق مع أفعالك ، عندها تتحـــه	
اليك القلوب .	Something to
هدوء الاعصاب ، ارتياح النفس ، وبالذات في لحظات الغضــــب	ضبط النفس
لاتتعامل مع الردود ، صاحب اتزان ومنطق للعقل .	Something.
عند الخطأ وبصدق ، فلا يتكــرر منك الخطأ ثم تعتـــذر لا	الاعتذار بإخلاص
لأنه سيشعر الآخرين بإستهتارك ، وعدم صدقك .	
أعظم رصيد تودعه ، لأنما تؤدي إلى فهم ، وإلى تفسير وإلى سماع	حلسات الحوار
وإلى تنفيس ، تؤدي إلى فهم طموحات الأخرين ، وتفهـــم أسباب	
التصرفات ، عندها تعذر وتقبل وتتسامح فتودع أكبر رصيد .	



حساب سحب :

المعنى	الوصيد
تحاهل المشاعر والأحاسيس والمعاناة ، تتجاهله كإنسان له عقل يفكر	التجاهل
ويعمل ، تتجاهل الكلمة الطيبة والهدية .	
فتوعد وتخلف بحجة الإنشغال ، ولكنك تشعره بنسيانه وتجاهله .	إخلاف الوعد
النفاق الداخلي ، فهو يتسـرب للخـارج ، فتشعر به ، من خلال	النفاق
كلماتك ، وأفعالك وهو معنى دقيق خفي .	المعيدة وعي كلمات
شخصيتك محيرة ، ليس لها مبادئ وقيم تحافظ عليـــها ، تســير في	الغموض
حياتك بمواك وعلى ما تراه ، كلمة تردك وكلمة تأتي بك ، عندها	المس و مالاقاتاك والصحة
يحتار الآخرون بالتصرف معك .	والإطبيان الغيي لدى
من أكبر ما يسحب من الرصيد ، تلك الكلمات الخارجة من غير	الغضب العصد والعالم
شعور واحساس ثم تعتذر بآسف ماكنت أقصد ، عندها يقال لك :	
آسف كلامك غير مقبول .	Chille Harris
فلا تجلس معهم ، ولا تحاورهم ، وتصر على أن يفهموك هم أولا ،	الإصرار على عدم الفهم
وتتشاغل عنهم وتنساهم ، عندها تكون قد سحبت من رصيــــدك	all & in the I
معنی کبیر .	
توحيه الاتمامات الدائمة ، القسوة ، الحب المشــروط ، الإنشــغال	لتعالي
الدائم معاني فيها تعالى .	أحرين دوقهم أساب
The state of the s	to a self a readily



قانون الحصاد :

علمتني الحياة أن هناك أوقاتا للتعليم و أوقات لا يصلح التعليم فيها ، فعندما تكون العلاقات متوترة والجو مشحون بالإنفعالات يصعب التعليم .

الذي يسحب ما يسودع سوف تنهار علاقاته ، عندها تنهار قدرته على الشعسور بالعاطفة مع الآخرين ، فالذي يزرع الكلمة الطيبة وينميها مع الزمن تبذر علاقة طيبة ، والذي لا يسزرع كلمة طيبة ولا يودع لا ينتظر من الآخرين شيئا .

رابعا: الروح:

الطاقة الروحية التي في الإنسان هي التي تجعله ينمو في الحياة ، ويصمد في الفستن ، قسوة السروح بالإضافة إلى قوة الإيمان مهما كانت الضغوط تجعل الإنسان يصمد ويقاوم ، " إن لم يكسن بسك غضب على فلا أبالي" .(١)

إدارة التأمل :

وهو التأمل والتفكر ومراجعة القيم والمبادئ ، مراجعة العلاقات التي خسرتما ، مراجعة الضمـــــــــــــــــــــــــر ، مراجعة الإيمان والعبادة ، مراجعة القلب ، مراجعة العلاقة مع الله ، التأمل فيما بعد الموت ، التأمل في حقيقة البشرية .

وأعظم ما يدعو إلى إدارة التأمل هو الصلاة ، والإنفراد مسع الله ، لحظات المناحساة ﴿ ٱلَّذِينَ يَدْكُرُونَ ٱللهَ قِينَمَا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَاذَا بَاطِلَا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴿ ٢٠)



١- رواه ابن اسحاق ٢٦٠/١ وضعفه الالباني رحمه الله في فقه السيرة للغزالي ص ١٢٦

٢- [سورة آل عمران: الآية ١٩١]

كل ذلك بحاجة إلى حلو مع النفس ، إلى التأمل في الكتاب العظيم ، كتاب الله فهو الروح الباعشة على الإستمرارية نحو تخطىء كل العقبات ، وهو المرجع لكل الناجحين ، منه يستمد مناهج النجاح ، وبه يستطيع الإنسان أن يتغلب على المعارك الداخلية فتسكن النفس وتستقر ولن يكون ذلك إلا حينما تتخلص من بحرد السماع أو القراءة انحردة ، دع الكلمات تدخل صميم قلبك ، تعبد الله بترتيله ، تحرك به لتغيير ملامح القرن الحادي والعشرين إلى النجاح ، لابد لأي روح يُرد لها أن تؤثر في القرن الحادي والعشرين من خلوة وعزلة بعض الوقت وإنقطاع عن يُراد لها أن تؤثر في القرن الحادي والعشرين من خلوة وعزلة بعض الوقت وإنقطاع عن شواغل الأرض وضجة الحياة وهموم الناس الصغيرة التي تشغل الحياة (١٠) .

ولكي تواصل صناعة النجاح عليك بالصبر والإصرار وتحدي العوائق والعقبات ، وهي التي تقوي: الروح وتشعل الفتيل نحو المواصلة .

التوازن في الطاقات الأربع يضمن لك معاودة رحلة نجاح القرن الحادي والعشوين.

بداية النهاية :

وأخيراً : لا تظن أخي أنك وصلت إلى لهاية الرحلة ، وإنما هي بداية النهـــاية ، حيث أن هــــاك بدايات لمراحل متعددة نحو صناعة النجاح .

عندها تصنع البطولات ، وتحقق المعجزات وتفتح المغاليق وتنير الطريق للحياري التائهين .

إن النحاح ليس بحرد شعار يرفع أو دعوة تُدَّعى ، إنه أسلوب حياة متكامل للناححين ، إنه ضياءً ثاقب ، ينفذ إلى الداحل فيحري في الكيان عصارة الحياة ، وينشئه من حديد ، ويحوله من عادي إلى ناجح صاحب رسالة وهدف .

1...aa2

إنه مسك الختام . . النشيد الختامي لشخصيتين ، شخصية نشيد السيد - عادي :

١- الرحيق المحتوم ص ٦٥ بنصرف



ق الوا السادة في السكون في العير بين الأهم لو لا في العير بين الأهم لو لا في لقم بين الأهم لو لا في لقم بي خط في الركب في في أن تقرول كما يُقال في أن تصير مصع القط على أن تصيح لك وال في أن تعير مصح القط لو وال

وفي الخمول وفي الخمود ولا الخمود عيد المسهاجر والطريد والطريد بغضر ماجهد جهد وي خطو وي ويد وي خطو وي ويد في خطو وان تُقدد ولا تقدود وان تُقدد ولا تقدد ولا تقدد ولا تعدد ولا

عندها يلتهب القلب ويشتعل ليردد نشيد نجاح القون الحادي والعشرين

قلت : الحياة هي التحررك وهي التحرور وهي التفاعل والتطوور وهي الجهاد ، وهي الجاهد وهي الجهاد ، وهي المنتصار وهي الشعور بالإنتصار وهي التلذذ بالمتاعب هي أن تسذود عن الحياض هي أن تحريب أن كاس هي أن تحريب أن كاس هي أن تعرب أن كاس وتقول: لا ، وعمل و في ك

لا السكونُ ولا الهمود
لا التحجررُ والجمود
من تعلَّق بالقعود ؟
ولا إنتصار بلاجهود
لا التلذذ بالرقود
وأيُّ حرر لايانود
السذل من ماء صليد
في الأرض شأنك أن توود
لكسل جبارِ عنيد





عندها تحدد لنفسك أي شخصية تريد ، وحسبي هنا ؛ أنك تريد نجساح القسون الحددي والعشوين لأنما رحلتك المفضلة ورحلة المغامرات في هذه الحياة .

عندها أنت المحد القادم ، وهذا المحد لك ، فأرفع صوتك منادياً هيا إلى رحلة النحاح ، ولتررع بذور الأمل في الآخرين ونمسك بأيديهم إلى صناعة النجاح لنجعل النجاح الأسلوب الجديد لحياتنا من الآن وإلى الأبد، فالرحلة رحلتك والحياة حياتك ، ولكن عليك أن تبدأ الآن وفوراً ، النجاح هو بلسم الأمل في المستقبل ، والنور المشرق ، فالنصر قادم ، وحيل النجاح قادم .

النجم المنتظر:

عندما يشتد الظللام ، يُنتظر الصباح ، نعهم نحن بانتظار النحم القادم ، النحم الذي إن أفل فلن يزول ، فهو نحم القسون الحادي العشوين ، النحه العاشر ليكمل سلسلة نحسوم النحاح ، إنه نحم زمزم النحاح .

إنه النحم المنتظر ليقدم للبشرية أكرم رسالة وأعظم منهاج ، ليُحرج الناس من الآلام إلى الأمال ، من التحطيم والإنقياد إلى السيادة في الأرض .

نعم كانت عاقبة التفويض المطلق لأمر الله هذا النبع العذب الذي لايفيض وكان مآل الخضوع لأمر الله هذا الماء المبارك ، إن زمزم سيد المياه وأشرفها وأجلها قدراً وأحبها الى النفوس ، وأغلاها ثمناً وأنفسها عند الناس (١).

زمـــزم رمز الجزاء الرباني لكل من صبر وصابر، وان كان الله قد فجر لهاجـــو هذا النبـــع في قلب الصحراء حين صبرت وقالت بإيمان " فلن يضيعنا الله " فإنه سبحانه يفجر في قلب كل مؤمن صابر مخلص زهزم النجاح .



إن زمزم هو الماء الذي غسل به صدر نبينا محمد ولكن فعلى، حكمة وإيمانا ، غسل به أطهر قلب ناجح على وحه الأرض فزاد طهرا على طهر فكان للعالمين نذيرا فأنت رحمة للعالمين ، وأنت المجدد القادم للبشرية عامة ، إن زمزم بدأ غيثا وظل غيثا ، وظلت بركته باقية وسوف تظل بركته ، أنت إن غربت لم تكسف ، فأنت موجود ، وأنت نجم وإن غبت فقد آن ظهورك ، وزمزم هو ماؤك (١)

زمزم النجاح :

إنه الشعور الدافئ لزمزم النحاح ، فأنت من سيغسل قلوب الناس ويخرحها من ظلام الفشل إلى نور الأمل ، أنت من سيحعل الناس أعداد لها قيمة في الحياة .

إن رحلة المتاعب ، رحلة الأعماق ، ابتدأها ﴿ لَهُ لَكُنَّا بَمَاء زمزم حينما شق صدره ونختمها لنعود مـــن زمزم ، فطهر قلبك وانطلق فأنت زمزم النجاح القادم .

سبح الحق بتيار الدم واشتوى باللهب المضطرم قد عرفهاه جمالا أنقا ساحر الانفاس حلو النفام ذلك الإيمان مصباح الدجي وعنداب الكافر المنافر المنافر

فأنت النحم المنتظر نجم زمزم النجاح ، عندها تكتب إسمك وتنقشه من ذهب في صناعة النجاح .



١ - عن مقال لعادل باناعمة في صحيفة للدينة عدد ١٣٣٦٩
 في ٤/٠/٥/٤هـ بتصرف

يحدوك الدعاء ، والنظر إلى السماء ، لتكون من أهل البقاء في حنان السماء ، عندها نقــول لك : إنطلق أيها الضعيف الجبار ، توضأ بماء زمــزم وثق بنفسك وتوكل على ربك وانطلق نحـــو صناعة النجاح .

توصيات نحو اعداد زمزم النجاح

وانشط لدينك لا تكن متكاسلا

وأعمل على تحريك ما هو ساكن

نحن لا نريد أن نكون من كومة حليد لا هم لنا إلا تلقى الصدمات وإمتصاصها وعدم فهم معانيها، نحن أمة إعداد وتنظيم وتخطيط ونشاط ، نعرف ماذا نريد ؟ ونحقق ما نستطيع بارادة وتوفيق الله ، لذا يلزمنا احراج احدى وعشرين وصية لإعداد زمزم النحاح نحو نجاح القرن الحادي والعشرين .

تحت شعار ياله من نجاح لو كان له رجال .

الوصية الأولى

الإبداع والنجاح موجود في داخلنا ، يحتاج إلى من ينتزعه من قلوبنا ، يحتاج إلى الماء الطاهر
 ليسقى بذور الأمل في نفوسنا ، عندها نرفع راية صناعة النجاح .

الوصية الثانية

دعوا الناس يعيشوا حياتهم ، دعوهم يفكروا لأنفسهم ، مهمتنا تكمن في مساعدتهم على ذلك مع روح الثقة ، عندها تنتج شخصياتهم ، وعقولهم ونجاحهم فلا نحطمـــهم بفــرض



مبادئ تقليدية ، فنخرج نماذج متشاهة لنا ، فلابد من إعطاء فرصة الحرية للإبداع والنجاح الخاص بمم فهم نشء النجاح .

الوصية الثالثة

رُسالة للآباء والأمهات ، ومسؤولي قطاع التعليم ، الأطفال والأبناء أمانـــة في الأعنــــاق ، اقتربوا منهم ، اسألوهم عن مشاكلهم وهمومهم ، لا تعذبوهم بالإبتعاد عنهم ، اصدقـــوا الله في حبهم وبلا شروط .

الوصية الرابعة

الوصية الخامسة

احفظ ذلك ، وردده في نفسك كثيرا ، سر النجاح ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمِ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمُ ﴾ ()

سر في الكلمات القليلة أن تبدأ من داخلك .



الوصية السادسة

قرر أن تعيش وفق ضميرك من الآن وصاعدا ، ولا تسمع للنفاق الاجتماعي و لاللتبرير الشخصي ، تعلم بصدق الإنصات للضمير ، وكون لك لحظات تخلوا فيها مسع نفسك لتسمع ما بداخلك ، حينها اسأل نفسك هذا السؤال : هل أنت سعيد ؟ واعمل بما يقرره ضميرك .

الوصية السابعة

تعلم حدمة الغير ، هي الصفة التي ميزت العظماء عبر القرون وكانت السر وراء خلودهم وبقاء ذكراهم ، فكم هو جميل أن تخدم غيرك ، وتشجع وتعطف وتهتم وتبني الثقة وتبعث الأمل في قلوب من حولك ، بإيجاز هي أن تحبهم وأن تربهم هذا الحب الصافي بتقديم أغلى أشكال الخدمة وبلا مقابل .

الوصية الثامنة

تعرف على نفسك ، تعرف على امكانياتك ، قدراتك انت ، انت لست غيرك ، عندها تعلم كيف تتسلق سلم النجاح وتستمتع بنجاح القرن الحادي والعشوين .

الوصية التاسعة

تعلم لغة الأصوات ، فتحديد الأصوات الداخلية يجعلك تحدد من أمامك ، وتعرف كيـــف تؤثر عليه ، عندها تبتعد عن فرض الأوامر ، وعن مقولة " لا يفهـــم " حتى مع الأطفـــال خاطبوهم على قدر عقولهم وأصبروا على ذلك .

الوصية العاشرة

وصية للوالدين حاصة ، أناؤكم ، فلذات الأكباد ، ازرعوا فيهم بذور القيم والمبادئ الصحيحة ، ولن يكون ذلك الا بتنمية العواطف الأسرية ، العاطفة في داخل البيت ، أشعروهم بالدفء والحنان ، تذكروا الحساب البنكي ، تذكروه حيدا وتعاملوا به مع أولادكم ، عندها لن تحتاحوا إلى أطراف خارجية للإصلاح في بيوتكم ، عندها نبني لبنات حيل زهزم النجاح .

الوصية الحادية عشر

الوصية الثانية عشر

حوهر كل العلاقات مع الآخــرين ، هو : ما تيتــك ؟ السؤال النابع من الداحل ، السؤال الذي يهدم المحاملات المزيفة والأشكال . . . كرر دائما ما نيتك ؟



الوصية الثالثة عشر

النجاح يكون من الداخل إلى الخارج ، ثم إلى واقع ملموس ومشاهد ، إبدأ من الآن بالحلم المجاني الذي لا يكلف ، وعش لحلمك وأسقه بالطموحات والهمم العالية ، عندها تجعل لك ذكرى خالده بعد وفاتك .

الوصية الرابعة عشر

النجاح يتحاوز الدنيا إلى الآخرة ، فهو النجاح الدائم الحقيقي ، إنه حقيقة سباق الدنيا أن يتحاوز إلى سباق الجنان .

الوصية الخامسة عشر

تعلم وصفة لغة المشاعر ، قانون الطبيعة البشرية ، تعلمه وعلّمه ، لا تصطدم مع الطبيعــــة البشرية ، الطبيعة التي تنص على التدرج وعلى الإبتعاد عن المُسكّنات و الحلـــول السريعة ، وابتعد عن الإنتصار المؤيد بقوة السلطة ، وأتقن لغة المشاعر ناقلاً تجاربك للآخرين .

الوصية السادسة عشر

التوازن في أداء الأدوار ، التوازن في حل المشكلات ، التوازن بين الإنتاج ، والقـــدرة على الإنتاج ، التوازن في العطاء القريب والبعيد/، التوازن في شخصيتك ، التوازن بين الحكمـــة



والشجاعة والتوازن بين القسوة والرحمة ، الفهم الواضح للتوازن مع تحديد دقيق للأهـــداف في الادوار ، يضمن لك اطمئنانا وسلاما نفسيا داخليا .

الوصية السابعة عشر

أنت تختار ، حريتك غير قابلة للبيع ، بداخلك طريقان ، تصرفاتك ناتجـــة من قـــراراتك ، فليس هناك شئ مفروض عليك ، عندها تحدث المبادرة والايجابية .

الوصية الثامنة عشر

عادة عند كل الناححين ، وهي عمل الأمور التي لها الأولوية ، صراعاتنا ناتجــة من الفحوة العميقة في عدم فهم الأولويات ، فنحن نسير مع كل ناعق ، ولن نتعلم الفهم لذلك إلا عند إتقان مقولة آسف وبلطف .

الوصية التاسعة عشر

تعلم مبدأ أنا جاهــل و اعلم أن الذي أمامك لربما يعرف شيئا أنت لا تعرفه ، عندها تفكر إيجابيا وتبدع في حلول ترضى كآفة الأطراف بلغة الناس هم الأساس .

الوصية العشرون

أراك على القمة في : حبل الفهم الحقيقي الصادق النابع من القلب لفهم الآخرين شعارك : ما خلقت الناس لتهمش ، حبل الإنصات العميق المشعر بكرامة البشرية شعارك : الوصول



للحق ، حبل هندسة الحوار الأصيل المفقــود في بحتمعنا ، شعارك : نحن لا نملك عـقـــول الآخوين ، ولكن نملك فقط الطرق على باب العقول وبلياقة تناسب صاحب الدار .

الوصية الحادية والعشرون

إستعن بالله ولا تعجز ، إرتبط بخالفك كثيرا ، النجاح عملية صعبة ولكن خير معين هـو الله وردد "اللهم رحمتك أرجو فلا تكلني إلى نفسي طرفة عين وأصلح لي شأي كلــه ، لا إله إلا أنت ." (١)

۱- أخرجه ابن حبان ۲۰۰/۳ برقم ۹۷۰ ، وأحمد ۲۲/۵ برقم ۲۰۶۲ ، والحاكم ۷۳۰/۱ برقم ۲۰۰۰ ، والسنن الكوى للنسائي ۱۲۷/۱ برقم ۱۰۶۸۷



استودعُ الله صحباً كنت أذخرهم للنائبات لنا أنسٌ وسُمّـــار والملتقي في جنان الخلـــد إن قُبلت منا صلاةٌ وطاعات وأذكار

لا أخفيكم سراً فإني لم أكن أود كتابة خاتمة للرحلة ، لأن الرحلة ومن الآن بداية لكل شخص أحب رحلتنا ، وسعد بها ، ووجد ضالته ، عندها أقول : " واجبك الآن أن تقوم بكتابة خاتمة الرحلة " إنك وحدك – أخي المشارك – من يستطيع إلهاء هذه الرحلة ، إنني أود مساعدتك في كتابة الحاتمة ، عندما يزرع الأمل في قلبك ، عندما تضع لك برنامجاً يترك لك ذكرى خسالدة في الأرض ، عندما تكون الرحلة حديثك مع الآخرين ، ونقل التجارب إلى الآخرين ، عندما تكون الرحلة والاحترام الرحلة في واقعك ، عندما تجرب الإنصات إلى داخلك وإلى ضميرك، عندما تكسب الود والاحترام الحقيقي من الآخرين ، عندما تشعر ، أنك بدأت تكتب في آخر الكتاب أنا زمزم النجاح القادم ، عندها فقط تكون هذه الرحلة قد اكتملت وفرغت منها .

عندها شاركني الفرحة ، وأخبرني بمدى استفادتك على البريد الإلكتروني أو صندوق السبريد ، أو فاكس الناجحين ، لأسمع تعليقاتك الشخصية واقتراحاتك ، وإضافاتك مسع خالص شكري وتقديري لشخصك الكريم ، وأدعوك للمشاركة معي في إكمال سلسلة صنّاع المجد ، التي سيكون كتابحا الثاني هو صناعة القائد والذي ألتمس منك أن تكون لي فيه سنداً وظهيراً فإني محتاج إلى كلماتك وتوجيهاتك وأكثر من ذلك إلى دعوة صالحة في ظهر الغيب ، عند ذلك تتشارك فرحة صناعة النجاح .

هذا وأسأل الله عز وحل بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجعلني وإياكم من مياه زمزم التي تســـقى الأرض ببذور النجاح ، وأن يحسن لنا القصد والعاقبة إنه حسبنا ونعم الوكيل .

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

خاتمة الرحلة

	أكستب أنا زمزم النجاح القادم
	all a Yo K, all gay No all QL among
Company of the state of the sta	ما أول: " واحماله الآلمال الأوم وكامة حدل.
ار سانه ازاد و سند - اس المارك - س	على إلك عند الرحلة ، إلى أو مسياعة الت

كشاف المسافر



مراجع الكتب مسراجع الكتب مسب ترتيب الأحرف المجانية

١ - أخطاء في أدب المحادثة والمجالسة .

محمد إبراهيم الحمد ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ ، دار ابن خزيمة .

٧-الإدارة بضمير.

٣-إدارة العقل.

د . حيلان تبلر + د. توني هوب ، الطبعة الأولى ١٤١٩هــ ، مكتبة حرير .

٤ - الإرادة .

محمد على العبيد ، دار الطباعة للأوفست . مُحَامِرُ الله الله مُحَامِرُ الله الله الله محمد

٥ - أزمة روحية .

عصام العطار ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ ، دار المعالي .

٦-أساليب الإقناع الإداري .

الدار العربية للعلوم ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ الدار العربية للعلوم.

٧-أسرار التفوق الدراسي .

محمد ديماس ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٠هـ ، دار أبن حزم .

٨-الإصابة في تمييز الصحابة.

الحافظ / أحمد بن حجر العسقلاني ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ ، دار الكتب العلمية

٩-أفواح الووح.

سيد قطب ، ١٤١٥هـ ، دار ابن حزم .

• ١ - الإنصات الإنعكاسي .

محمد ديماس ، الطبعة الأولى ، ٢٠١هـ ، دار ابن حزم .

١ ١ – الإيجابية في حياة الداعية .

د. عبد الله يوسف الحسن ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣هــ ، دار المنطلق .

١٢ – الإيمان والحياة .

د. يوسف القرضاوي ، الطبعة الثامنة عشر ، ١٤١٧هـ ، موسسة الرسالة .

١٣- استان الدعاة .

السيد عسكر ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٠هـ ، دار البشير .

£ ١-بطاقات تربوية من كتاب وحي القلم .

يوسف خاطر ، مكتبة المنار الإسلامية .

١٥ – التأريخ الإسلامي .

محمود شاكر ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية ، ٣٠٤هــ ، بيروت .

عمد على العيد ، عار العلاجة الأوقعة .

٣ ١ – التأريخ الإسلامي، مواقف وعبر.

عبد العزيز الحميدي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ ، دار الأندلس الخضراء .

١٧-التربية والتجديد وتنمية الفاعلية عند المسلم المعاصر .

د. ماحد الكيلاني ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـ ، مؤسسة الريان .

١٨ - تفهم تصرفات الموظفين .

الدار العربية للعلوم ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هــ ، الدار العربية للعلوم .

٩ ١ –ثلاثمانة وثلاث وثلاثون تقنية للتدريب والإلقاء المؤثر.

د. على الحمادي ، الطبعة الأولى ، ١٩١٩هــ ، دار ابن حزم .

٣ - ثلاثون طريقة لتوليد الأفكار الإبداعية .

د. على الحمادي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هــ ، دار ابن حزم .

٣١ – ثلاثية النجاح .

حليل صقر ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هــ ، دار ابن حزم .

۲۲-جدد حياتك .

محمد الغزالي ، الطبعة الثامنة ، ١٤١٤هـ ، دار القلم .

٣٣ – جند المعالى .

خليل صقر ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هــ ، دار ابن حزم .

٤ ٣ –جولة تاريخية في عصر الخلفاء الراشدين.

د. محمد السيد الوكيل الطبعة الرابعة ، ١٤١٣هـ دار المحتمع .

٣٥-حتى لا تكون كلاً.

د. عوض القربي ، الطبعة الثانية ، ١٤١٨هـ ، دار الأندلس الخضراء .

٣٦ - الحماس الذي نويد .

عادل آل عبد العالي ، ١٤١٨هـ ، مؤسسة الجريسي . ٧٠٠ موسسة

٣٧-الحوار ، أصوله المنهجية وآدابه السلوكية . ﴿ وَهُمُ اللَّهُ مِنْ مُعْمِدُ مُعْمِدُ مُعْمِدُ مُعْمِدُ وَمُعْمِدُ مُعْمِدُ مُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِدُ مُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُونُ وَلِمُ لَعْمِعُ وَالْعُمِلُونُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعِمُ وَمُعْمِعُ مِعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُونُ وَمُعْمِعُ وَالْمُعُمِعُ وَمُعْمِعُونُ وَالْمُعِمِعُ وَمُعْمِعُونُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُونُ وَمِعْمِعُونُ وَمُعِمِعُ وَمُعْمِعُونُ وَمُعْمِعُ مِعْمِعُونُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعُمِعُ وَمُعُمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعِمِعُ وَمُعُمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعُمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعُمِعُ وَمُعْمِعُ وَمُعْمِعُ وَمِعُمُ وَمُعِمِعُ وَمُعُمِعُ وَمُعُمِعُ وَمِعُمُ وَمُعُمِعُ وَمِعُمُوا وَمُعُمِعُ وَمِعُمِعُ وَمِعْمِعُ وَمِعُمُوا مِعْمِعُ وَمِعُمُ وَمِعُ

أحمد الصويان ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣هــ ، دار الوطن .

٢٨-الحياة الربانية والعلم.

د. يوسف القرضاوي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هــ ، دار الفرقان .

٢٩- الخطوط الذكية.

سام ديب وليل سوسمان ، المؤتمن للنشر . ٢٠٥٠ ، المرابع عملها و يوسمه المهد

• ٣- الدعوة قواعد وأصول.

جمعة أمين عبد العزيز ، الطبعة الثانية ، ٩ . ٤ . هـــ دار الدعوة .

٣١-ربانية التعليم.

د. عبد الله يوسف الحسن ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣هـ ، دار المنطلق .

٣٢-رجال حول الرسول.

٣٣-الرجل المائة.

عبد اللطيف بن هاجس الغامدي ، ١٤١٩هـ ، دار الشريف .

٣٤-الرحيق المختوم .

صفى الرحمن المباركفوري ، ١٥١٥هـ مكتبة المؤيد .

٣٥-رسائل شباب الدعوة.

د. حاسم مهلهل الياسين ، ١٤١٧هـ ، مؤسسة الكلمة .

٣٦-رسائل العاملين.

د. حاسم مهلهل الياسين ، ١٤١٧هـ ، مؤسسة الكلمة ، ١٨٠٠ الماسين ،

٣٧-رسائل فتيان الدعوة . و المناه المعلمان عالما المنا الماء و العما رو الما من الماء

د. حاسم مهلهل الياسين ، ١٤١٧هـ ، مؤسسة الكلمة .

٣٨-روضة العقلاء ونزهة الفضلاء .

محمد بن حبان البستي ، الطبعة الثانية ، ١٨ ٤ ١هـ ، مؤسسة الرسالة .

• ٤-زاد المعاد في هدي خير العباد .

ابن قيم الجوزية ، الطبعة الخامسة عشر ، ٧ . ٤ ١هـ ، مؤسسة الرسالة .

١ ٤ - السيرة النبوية .

أبو محمد عبد الملك بن هشام ، الطبعة الثانية ، ١٣٧٥هـ ، مطبعة مصطفى البابي الحلمي .

٢٤- الصداقة في الإطار الشرعي .

د. عبد الرحمن الزنيدي ، الطبعة الأولى ، ١٥١هـ ، مكتبة الوراق .

٤٣ - صفات الداعية الناجح .

صالح العليوي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ ، دار القاسم .

\$ ٤ - صلاح الأمة في علو الهمة .

د. سيد العفاني ، الطبعة الثانية ، ١٨ ٤ ١٨هـ ، مؤسسة الرسالة .

٥٤ - صناعة الحياة .

محمد أحمد الراشد ، الطبعة الثانية ، ١٤١٢هـ ، دار المنطلق .

٢٤-صناعة الإبداع.

د. على الحمادي الطبعة الأولى ، ١٩١٩هـ ، دار ابن حزم .

¥ - صنعة العظماء .

د. على الحمادي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هـ ، دار ابن حزم .

٨٤ –طريق النجاح ، دليل عملي للتفكير والتخطيط والإنجاز . ﴿ وَهِذَا مِنْ اللَّهِ عَلَمْ اللَّهِ اللَّهِ

راشد العبد الكريم ، ١٤١٧هـ ، مكتبة الملك فهد الوطنية .

4 عظماء مشاهير وعباقرة معاقون بي در محمد قبيسي ، ١٤١٧هـ ، مؤسسة الرحاب . ال

٥-علم النفس الدعوي .

د. عبد العزيز النغيمشي ، الطبعة الأولى ، ١٥ ٤ هـ ، دار المسلم .

١ ٥-علم النفس في حياتنا اليومية .

سمير شيخاني ، الطبعة الخامسة ، ١٠٤١هـ ، دار الأفاق الجديدة .

٥٢-علم نفس النجاح .

برايان تريسي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ .

٥٣-العوائق.

محمد أحمد الراشد ، الطبعة الثالثة عشر ، ١٤١٩هـ ، مؤسسة الرسالة .

٤٥-فتح الباري .

للحافظ / أحمد بن حجر العسقلاني ، ١٤١١هـ ، دار الفكر . الله المعالم الم

٥٥-فكر تصبح غنياً .

فيليكس حاكبسون ، الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ ، الدار العربية للعلوم .

٣٥- فنون الحوار والإقناع .

محمد ديماس الطبعة الأولى ٢٠٤٠هـ، دار ابن حزم .

٧٥-الفوائد .

الإمام / ابن قيم الجوزية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣هـ ، دار الخاني .

٥٨-في رياض الأخوة ، مفسدات الاخوة .

هشام عبد القادر آل عقدة ، الطبعة الأولى ، دار الصفوة .

٩ ٥-قاند وموقعة ، خالد بن الوليد .

محمد القاضي ، ١٩١٨هـ ، دار التوزيع والنشر الإسلامية .

٣-قواعد وفنون التعامل مع الآخرين .

د. على الحمادي الطبعة الأولى ، ١٨٤١هــ ، دار ابن حزم .

٦١-القيادة والتغيير .

بشير الجابري ، الطبعة الاولى ، ١٤١٤هـ ، دار حافظ .

د. طارق الحبيب ، الطبعة الثانية ، ١٦٤١هـ ، دار المسلم .

٣٣-كيف تتمتع بالثقة والقوة في التعامل مع الناس المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه ١٧٠٠

لس حبلين ، الطبعة الاولى ، ١٩١٩هـ ، مكتبة حرير .

٤ ٦ - كيف تكسب الاصدقاء ، وتؤثر في الناس .

ديل كارينجي ، دار الندوة الجديدة . ١١٥٠ ما ١١٨ ما المام المام المام المام المام المام المام المام المام

٦٥-كيف ننجح في تعديل سلوكنا .

عادل رشاد غنيم ، الطبعة الاولى ، ٩٠٩هـ دار المحتمع .

٣٦-لا تمتم بصغائر الأمور فكل الأمور صغائر .

د. ريتشارد كارلسون ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هـ ، مكتبة حرير .

٣٧-مائتين حكمة قيادية ووصية إدارية . المحاصل المحاصل المحاصل المحاصل

د. على الحمادي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـ ، دار ابن حزم .

٨٨-مدرسة الدعاة .

عبد الله ناصح علوان ، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ ، دار السلام .

٣٩-مسافر في قطار الدعوة.

د. عادل الشويخ ، الطبعة الأولى ، دار المنطلق .

• ٧ - المستخلص في تزكية الأنفس.

سعيد حوى ، الطبعة الرابعة ، ١٤١٨هـ ، دار السلام . الما عمله وعلما وله .

٧١-المصفى من صفات الدعاة .

عبد الحميد البلالي ، الطبعة الثانية ، ٨ . ٤ ١هـ ، دار الدعوة .

٧٧–المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .

محمد فؤاد عبد الباقي ، الطبعة الثالثة ، ١٤١٣هـ ، دار المعرفة المعرفة

٧٣-المعلم الأول " قدوة لكل معلم ومعلمة ". ال حمد المعلم المعلم المعلم المعلم الأول "

فؤاد الشلهوب ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ ، دار القاسم .

٤ ٧-مفاهيم تربوية .

محمد عبد الله الخطيب ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣هـ ، دار المنار . مناه المعمد عبد الله

٧٥-مقدمات للنهوض بالعمل الدعوي .

د. عبد الكريم بكار ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ ، دار المسلم .

٧٦-مقومات الداعية الناجح .

د. على عمر بادحدح ، الطبعة الأولى ، ١٧ ٤ ١هـ ، دار الأندلس الخضراء .

٧٧–من صفات الداعية " مراعاة أحوال المخاطبين في ضوء الكتاب والسنة ."

د. فضل الهي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ ، مكتبة المعارف. المسلم وعلمه المام الم

۸۷-النطلق.

عمد أحمد الراشد ، الطبعة الخامسة عشر ، ١٩ ١ هـ ، مؤسسة الرسالة .

٧٩–منهج الإصلاح والتغيير عند بديع الزمان النورسي .

حبد الله السلاري ، السلبة الأولى ، و ٤ ٤ ٥ ٠٠٠ مار التام ،

٨٠ من وحي القلم .

مصطفى صادق الرافعي ، دار الكتاب العربي .

٨١-موسوعة عظماء حول الرسول .

حالد عبد الرحمن العك ، دار النفائس .

٨٢-نفحات ولفحات.

د. يوسف القرضاوي ، الطبعة الثالثة ، ٩ . ٤ ١هـ. ، دار الوفاء .

٨٣-نحو المعالى .

محمد أحمد الراشد ، الطبعة الأولى ، ١٤١٣ هـ ، دار المحتمع .

٨٤-هذا الحبيب محمد على يا محب.

أبو بكر الجزائري ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ. ، مكتبة العلوم والحكم . ٨٥-الهمة العالية ، معوقاتها ومقوماتها .

محمد بن إبراهيم الحمد ، الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ ، دار القاسم .



١ –إدارة الأولويات ، الأهم أولاً .

ستيفن كوفي ، ١٤١٩هـ ، الطبعة الأولى ، مكتبة حرير .

٢ - الإدارة للمبتدئين .

بوب نيلسون+ بيتر إكونومي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هـــ ، مكتبة حرير .

٣-العادات السبع للقادة الإداريين . وينظم الله المواد والمادات السبع للقادة الإداريين .

ستيفن كوفي ، ١٧٤هـ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر . الله المالية العربية المراسات

٤ - النجاح للمبتدئين .

زيج زيجلر ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٠هــ ، مكتبة حرير .



الأشرطة السمعية

اسم الشيخ	الموضوع ١١١١٠	مسلسل
إبراهيم الدرويش	الرجل الصفر	١
د.طارق السويدان	قوانين النجاح التسع	۲
د.طارق السويدان	القيادة في القرن الحادي والعشرين	٣
د.طارق السويدان	النحاح في الحياة	٤
د.طارق السويدان	دعوة للنجاح	٥
د.طارق السويدان	منهجية التغيير	7



الدوريات والصحف

١- خلاصات كتب المدير ورحال الأعمال .

٧- بحلة المحتمع .

٣- محلة عالم الإدارة .

ه- صحيفة الشرق الأوسط.

٧- صحيفة المدينة .

